

# Модифицированный список контрольных вопросов для выявления аутизма у детей 16–30 месяцев, пересмотренный, с вопросами для последующего интервью (M-CHAT-R/F™)

Авторы: Диана Л. Робинс, доктор наук,  
Дебора Фейн, доктор наук, Марианна Бартон, доктор наук

Мы выражаем признательность исследовательской группе M-CHAT в Испании за разработку блок-схем, которые используются в этом документе.

За дополнительной информацией обращайтесь на сайт [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) или свяжитесь с Дианой Робинс по адресу [mchatscreen2009@gmail.com](mailto:mchatscreen2009@gmail.com)

Перевод:  
Елизавета Морозова

## Разрешение на применение M-CHAT-R/F™

Модифицированный список контрольных вопросов для выявления аутизма у детей, пересмотренный, с вопросами для последующего интервью (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) – это скрининговый инструмент для оценки риска расстройства аутистического спектра (РАС), основанный на ответах родителей ребенка. Тест доступен для свободного скачивания и применения в клинических, исследовательских и образовательных целях. M-CHAT-R/F и сопутствующие материалы официально разрешается скачивать с сайта [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com).

Тест M-CHAT-R/F защищен авторским правом, и его использование допускается только при соблюдении следующих рекомендаций:

- (1) Перепечатка или воспроизводство M-CHAT-R должны включать указание на авторские права внизу (©2009 Robins, Fein, & Barton). Не допускается никаких изменений в вопросах, инструкциях и порядке вопросов без разрешения авторов.
- (2) Тест M-CHAT-R можно использовать только полностью. Данные исследований указывают на то, что никакие выборочные группы вопросов не обладают необходимыми психометрическими качествами.
- (3) Стороны, заинтересованные в печати теста M-CHAT-R/F (например, в книге или журнальной статье) или в его электронном воспроизведении для использования другими людьми (например, в электронных медицинских картах или ином программном обеспечении) должны связаться с Дианой Робинс для получения разрешения ([mchatscreen2009@gmail.com](mailto:mchatscreen2009@gmail.com)).
- (4) Если вы работаете в медицинском учреждении и хотите внедрить первую часть вопросов M-CHAT-R в электронные журналы врачей вашей клиники, то это решение только приветствуется. Однако если вы хотите распространять ваше программное обеспечение за пределами своего учреждения, то, пожалуйста, обратитесь к Диане Робинс с запросом на лицензионное соглашение.

## Инструкция по применению

Опрос по M-CHAT-R можно проводить и подсчитывать результаты во время стандартного медицинского осмотра ребенка педиатром, его также могут использовать специалисты, которые определяют возможный риск РАС. Основная цель M-CHAT-R – повысить чувствительность к возможным симптомам, чтобы выявить как можно больше случаев РАС. По этой причине для теста характерен высокий уровень ложноположительных результатов, другими словами, не всем детям, у которых был выявлен риск РАС по результатам теста, будет поставлен этот диагноз. Для решения этой проблемы мы разработали вопросы для последующего интервью с родителями (M-CHAT-R/F). Специалисты, использующие тест, должны понимать, что даже при последующем интервью результаты не означают, что у ребенка будет

диагностировано РАС. Тем не менее, для этих детей существует высокий риск других нарушений и задержек развития, так что диагностическое обследование необходимо всем детям с положительными результатами по тесту. Подсчет результатов по М-СНАТ-R обычно занимает не более двух минут. Инструкции по подсчету результатов можно скачать в Интернете по адресу: <http://www.mchatscreen.com/> По тому же адресу можно скачать другие дополнительные материалы.

### **Алгоритм по подсчету результатов**

Для всех вопросов за исключением вопросов 2, 5 и 12 ответ «Нет» указывает на риск РАС. Для вопросов 2, 5 и 12 ответ «Да» указывает на риск РАС. Следующий алгоритм позволяет наиболее эффективно использовать психометрические возможности М-СНАТ-R:

#### **НИЗКИЙ РИСК:**

**Общий результат – 0–2 балла.** Если ребенок младше 24 месяцев, то рекомендуется повторное заполнение опросника после двух лет. Никаких дальнейших действий не требуется, если наблюдение не указывает на риск РАС.

#### **СРЕДНИЙ РИСК:**

**Общий результат – 3–7 баллов.** Рекомендуется провести последующее интервью с родителями (вторая стадия теста М-СНАТ- R/F), чтобы собрать дополнительную информацию о реакциях ребенка, указывающих на повышенный риск. Если результат теста М-СНАТ-R/F останется 2 балла или выше, то у ребенка положительный результат теста. Требуется направление ребенка на обследования для диагностики и отбора в программы раннего вмешательства. Если результат последующего интервью составляет 0–1 балл, то результат ребенка отрицательный. Никаких дальнейших действий не требуется, если наблюдение не указывает на риск РАС. Необходимо проводить повторное тестирование во время последующих визитов ребенка к педиатру.

#### **ВЫСОКИЙ РИСК:**

**Общий результат – 8–20 баллов.** В этом случае можно отказаться от последующего интервью и немедленно направить ребенка на диагностическое обследование, а также обследование для отбора в программы раннего вмешательства.

## Опросник M-CHAT-R™

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы о вашем ребенке. Подумайте о том, как обычно ведет себя ребенок. Если вы наблюдали подобное поведение у ребенка несколько раз, но обычно он так себя не ведет, то, пожалуйста, отвечайте «нет». Обведите «да» или «нет» после каждого вопроса. Большое спасибо.

№	Вопрос	Ответ	
1.	Если вы указываете пальцем на что-то в другом конце комнаты, ваш ребенок на это смотрит? ( <b>Пример:</b> Если вы указываете пальцем на игрушку или животное, ребенок посмотрит на игрушку или животное)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.	Вы когда-нибудь предполагали, что ваш ребенок может быть глухим?	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
3.	Ваш ребенок играет в воображаемые или сюжетно-ролевые игры? ( <b>Пример:</b> Ребенок притворяется, что пьет из пустой чашки, делает вид, что говорит по телефону, понарошку кормит куклу или плюшевую игрушку)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
4.	Ребенку нравится забираться на различные предметы? ( <b>Пример:</b> Ребенок любит залезать на мебель, на оборудование детской площадки)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
5.	Ваш ребенок делает <u>необычные</u> движения пальцами перед глазами? ( <b>Пример:</b> Ребенок перебирает пальцами около глаз)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
6.	Ребенок указывает пальцем, чтобы что-то попросить или получить помощь? ( <b>Пример:</b> Ребенок указывает пальцем на лакомство или игрушку, до которой не может дотянуться)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
7.	Ребенок указывает пальцем, чтобы обратить внимание на что-то интересное? ( <b>Пример:</b> Ребенок указывает пальцем на самолет в небе или на большой грузовик на дороге)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
8.	Ребенок интересуется другими детьми? ( <b>Пример:</b> Ребенок наблюдает за другими детьми, улыбается им, идет к ним)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
9.	Ребенок приносит предметы и поднимает их, чтобы показать вам? ( <b>Пример:</b> Ребенок показывает вам цветок, плюшевую игрушку или машинку)	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>

- 
10. Ребенок отзывается на свое имя? (**Пример:** Он или она смотрит на вас, говорит или лепечет, прекращает то, что сейчас делает, когда вы зовете его или ее по имени) Да  Нет
11. Когда вы улыбаетесь ребенку, он или она улыбается в ответ? Да  Нет
12. Ребенка расстраивают обычные звуки? (**Пример:** Ребенок начинает кричать или плакать от таких звуков, как шум пылесоса или громкая музыка) Да  Нет
13. Ребенок ходит? Да  Нет
14. Ребенок смотрит вам в глаза, когда вы говорите с ним, играете или одеваете Да  Нет
15. Ребенок пытается копировать то, что вы делаете? (**Пример:** Машет рукой в ответ, когда вы прощаетесь, хлопает в ладоши, издает смешные звуки) Да  Нет
16. Если вы обернетесь и посмотрите на что-нибудь, ваш ребенок обернется, чтобы увидеть, на что вы смотрите? Да  Нет
17. Ребенок старается сделать так, чтобы вы посмотрели на него? (**Пример:** Ребенок смотрит на вас, ожидая похвалу, или говорит «гляди» или «посмотри на меня») Да  Нет
18. Ребенок понимает то, что вы говорите ему или ей? (**Пример:** Если вы не будете ничего показывать руками, ребенок поймет такие фразы как «положи книжку на стул» или «принеси мне одеяло») Да  Нет
19. Когда случается что-то необычное, ребенок смотрит на ваше лицо, чтобы понять, как вы к этому относитесь? (**Пример:** Если ребенок слышит странный или непривычный звук или видит новую игрушку, он или она смотрит на ваше лицо) Да  Нет
20. Вашему ребенку нравятся подвижные занятия? (**Пример:** Когда ребенок подпрыгивает у вас на коленях или когда его раскачивают) Да  Нет
- 

Количество баллов: \_\_\_\_\_

## Последующее интервью для М-СНАТ-R (М-СНАТ-R/F™)

### Разрешение на использование

Модифицированный список контрольных вопросов для выявления аутизма у детей, пересмотренный, с вопросами для последующего интервью (М-СНАТ-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) был разработан в дополнение к М-СНАТ-R. Тест М-СНАТ-R/F можно скачать на сайте [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com).

М-СНАТ-R/F защищен авторским правом, использование этого инструмента ограничено авторами и владельцами авторских прав. М-СНАТ-R и М-СНАТ-R/F можно использовать для клинических, исследовательских и образовательных целей. Хотя этот тест можно использовать для этих целей бесплатно, он не является открытым материалом и все еще защищен авторским правом.

Лица, заинтересованные в применении М-СНАТ-R/F в коммерческой или электронной продукции, должны запросить разрешение у Дианы Л. Робинс ([mchatscreen2009@gmail.com](mailto:mchatscreen2009@gmail.com)).

### Инструкция по применению

М-СНАТ-R/F был разработан для применения вместе с М-СНАТ-R — валидным скрининговым инструментом для выявления риска аутизма среди младенцев в возрасте от 16 до 30 месяцев. Пользователи должны понимать, что довольно часто у детей, не прошедших тест М-СНАТ-R, так и не диагностируют РАС, даже если применяются расширенные вопросы. Однако для таких детей существует повышенный риск других нарушений и задержек развития, так что всем детям с положительным результатом настоятельно рекомендуется направление на дополнительное обследование

Как только кто-то из родителей ответил на вопросы М-СНАТ-R, подсчитайте общее количество баллов. Если у ребенка положительный результат, то выберите расширенные дополнительные вопросы в соответствии с теми вопросами, которые ребенок не прошел в изначальном тесте. Во время интервью нужно обсуждать с родителями только те вопросы, которые не были пройдены.

Каждая страница интервью соответствует одному из вопросов теста. Следуйте по блок-схеме страницы и задавайте вопросы до тех пор, пока не будет получен ответ «Пройдено» или «Не пройдено». Пожалуйста, учтите, что родители могут отвечать на вопросы «возможно». В этом случае спрашивайте их, какой ответ будет верен чаще всего — «да» или «нет»? Продолжайте интервью в соответствии с их ответом. В тех местах, где есть возможность ответа «другое», специалист, проводящий интервью, должен решить сам, пройден ли ответ на вопрос или нет. Подсчитайте баллы за интервью в соответствии с инструкцией по подсчету баллов для М-СНАТ-R (который состоит из тех же вопросов, но там в качестве ответа нужно указывать да/нет, а во время интервью — пройдено/ не пройдено). Результаты интервью считаются положительными, если ребенок не прошел любые два вопроса. При положительном результате интервью М-СНАТ-R/F рекомендуется обследование независимо от результатов по М-СНАТ-R и М-СНАТ-R/F.

## Список для подсчета результатов по M-CHAT-R/F™

Пожалуйста, обратите внимание, что вопросы «Да» и «Нет» в вопросах были заменены на «Пройдено» и «Не пройдено».

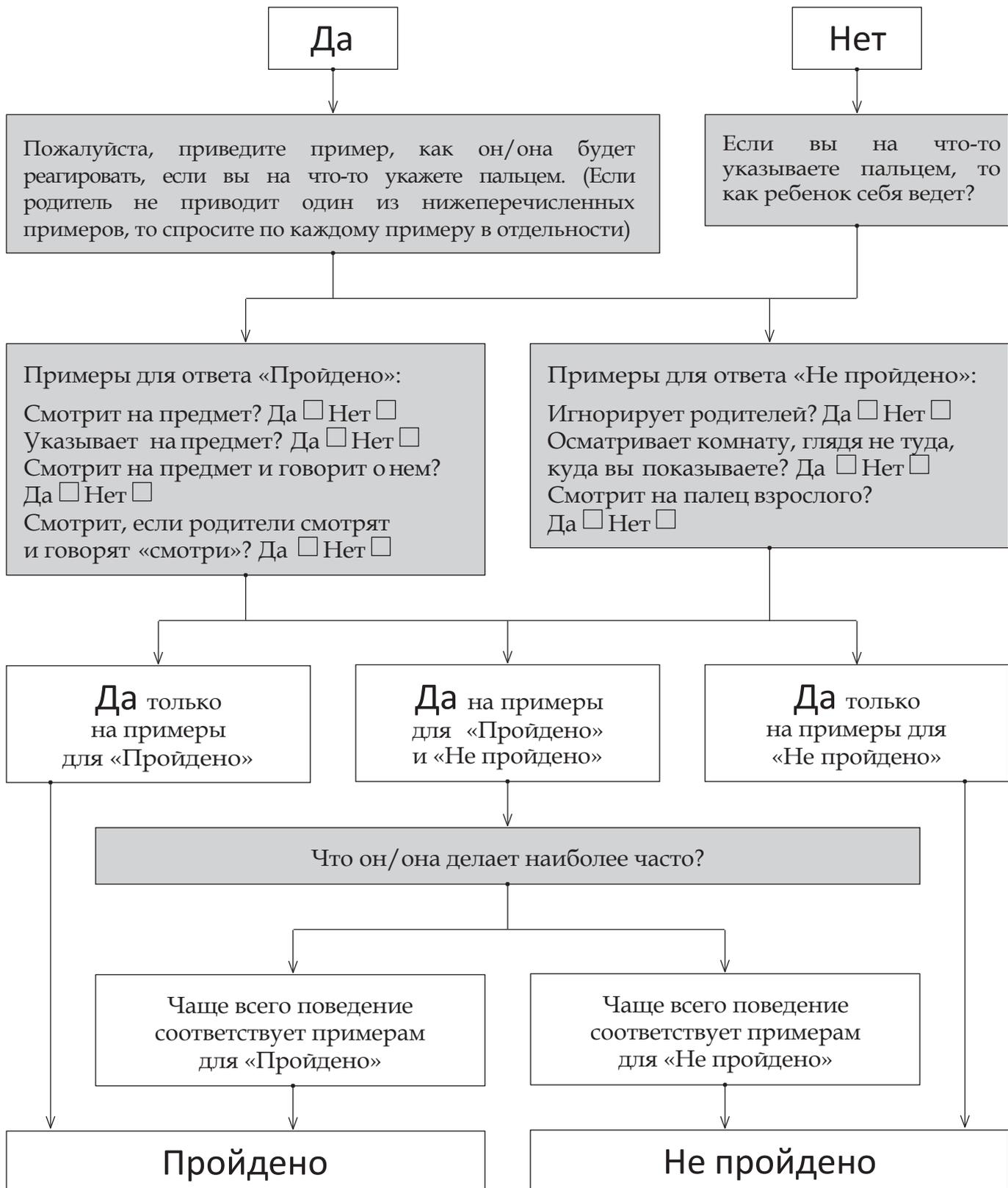
№	Вопрос	Пройдено	Не пройдено
1.	Если вы указываете пальцем на что-то в другом конце комнаты, ваш ребенок на это смотрит? ( <b>Пример:</b> Если вы указываете пальцем на игрушку или животное, ребенок посмотрит на игрушку или животное)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Вы когда-нибудь предполагали, что ваш ребенок может быть глухим?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ваш ребенок играет в воображаемые или сюжетно-ролевые игры? ( <b>Пример:</b> Ребенок притворяется, что пьет из пустой чашки, делает вид, что говорит по телефону, понарошку кормит куклу или плюшевую игрушку)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Ребенку нравится забираться на различные предметы? ( <b>Пример:</b> Ребенок любит залезать на мебель, на оборудование детской площадки)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Ваш ребенок делает <u>необычные</u> движения пальцами перед глазами? ( <b>Пример:</b> Ребенок перебирает пальцами около глаз)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Ребенок указывает пальцем, чтобы что-то попросить или получить помощь? ( <b>Пример:</b> Ребенок указывает пальцем на лакомство или игрушку, до которой не может дотянуться)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Ребенок указывает пальцем, чтобы обратить внимание на что-то интересное? ( <b>Пример:</b> Ребенок указывает пальцем на самолет в небе или на большой грузовик на дороге)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Ребенок интересуется другими детьми? ( <b>Пример:</b> Ребенок наблюдает за другими детьми, улыбается им, идет к ним)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Ребенок приносит предметы и поднимает их, чтобы показать вам? ( <b>Пример:</b> Ребенок показывает вам цветок, плюшевую игрушку или машинку)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Ребенок отзывается на свое имя? ( <b>Пример:</b> Он или она смотрит на вас, говорит или лепечет, прекращает то, что	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

сейчас делает, когда вы зовете его или ее по имени)

11. Когда вы улыбаетесь ребенку, он или она улыбается в ответ?	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
12. Ребенка расстраивают обычные звуки? ( <b>Пример:</b> Ребенок начинает кричать или плакать от таких звуков, как шум пылесоса или громкая музыка)	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
13. Ребенок ходит?	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
14. Ребенок смотрит вам в глаза, когда вы говорите с ним, играете или одеваете	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
15. Ребенок пытается копировать то, что вы делаете? ( <b>Пример:</b> Машет рукой в ответ, когда вы прощаетесь, хлопает в ладоши, издает смешные звуки)	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
16. Если вы обернетесь и посмотрите на что-нибудь, ваш ребенок обернется, чтобы увидеть, на что вы смотрите?	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
17. Ребенок старается сделать так, чтобы вы посмотрели на него? ( <b>Пример:</b> Ребенок смотрит на вас, ожидая похвалу, или говорит «гляди» или «посмотри на меня»)	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
18. Ребенок понимает то, что вы говорите ему или ей? ( <b>Пример:</b> Если вы не будете ничего показывать руками, ребенок поймет такие фразы как «положи книжку на стул» или «принеси мне одеяло»)	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
19. Когда случается что-то необычное, ребенок смотрит на ваше лицо, чтобы понять, как вы к этому относитесь? ( <b>Пример:</b> Если ребенок слышит странный или непривычный звук или видит новую игрушку, он или она смотрит на ваше лицо)	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>
20. Вашему ребенку нравятся подвижные занятия? ( <b>Пример:</b> Когда ребенок подпрыгивает у вас на коленях или когда его раскачивают)	Пройдено <input type="checkbox"/>	Не пройдено <input type="checkbox"/>

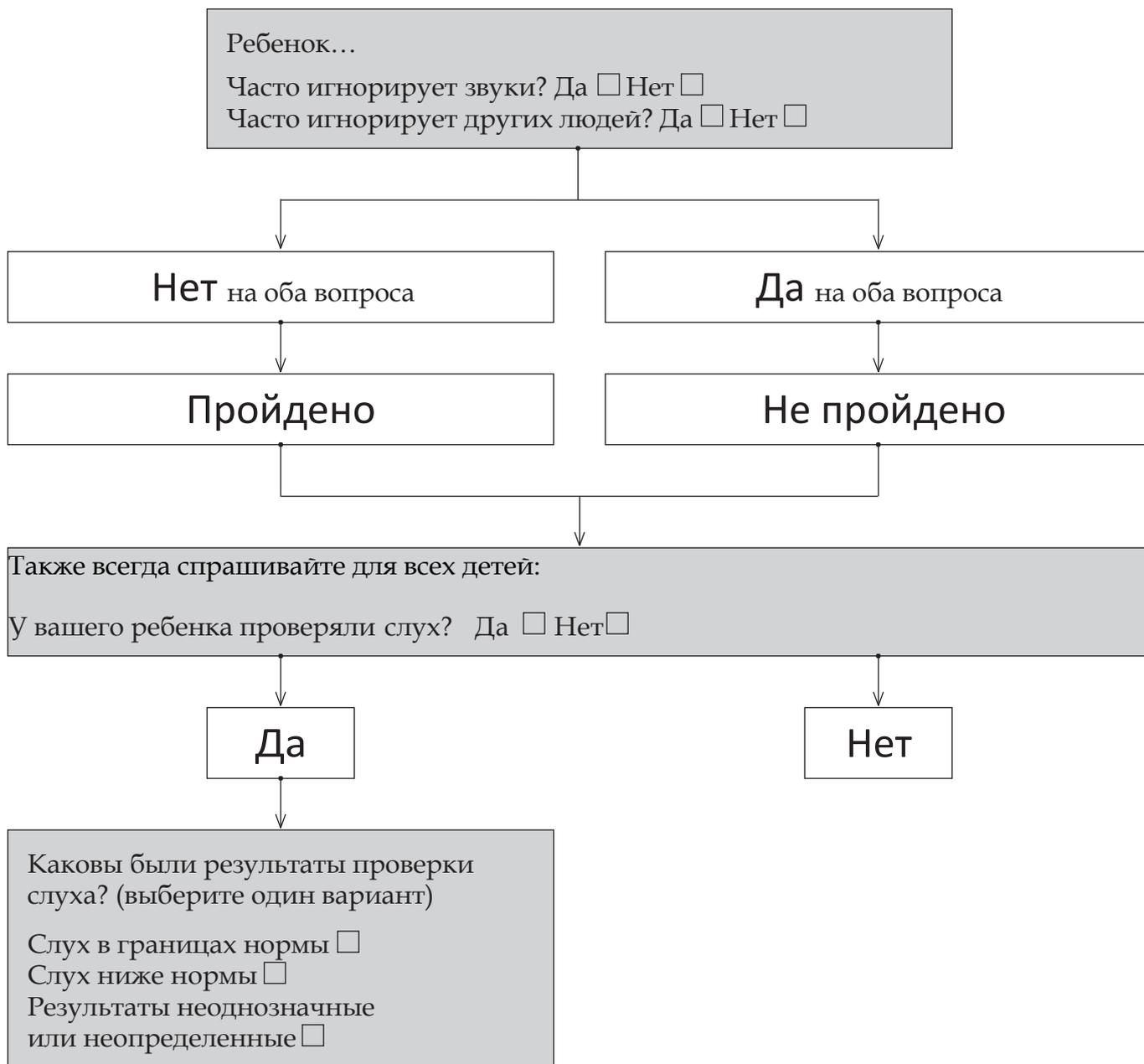
Количество баллов: \_\_\_\_\_

1. Если вы указываете пальцем на что-то в другом конце комнаты, то \_\_\_\_\_ на это смотрит?

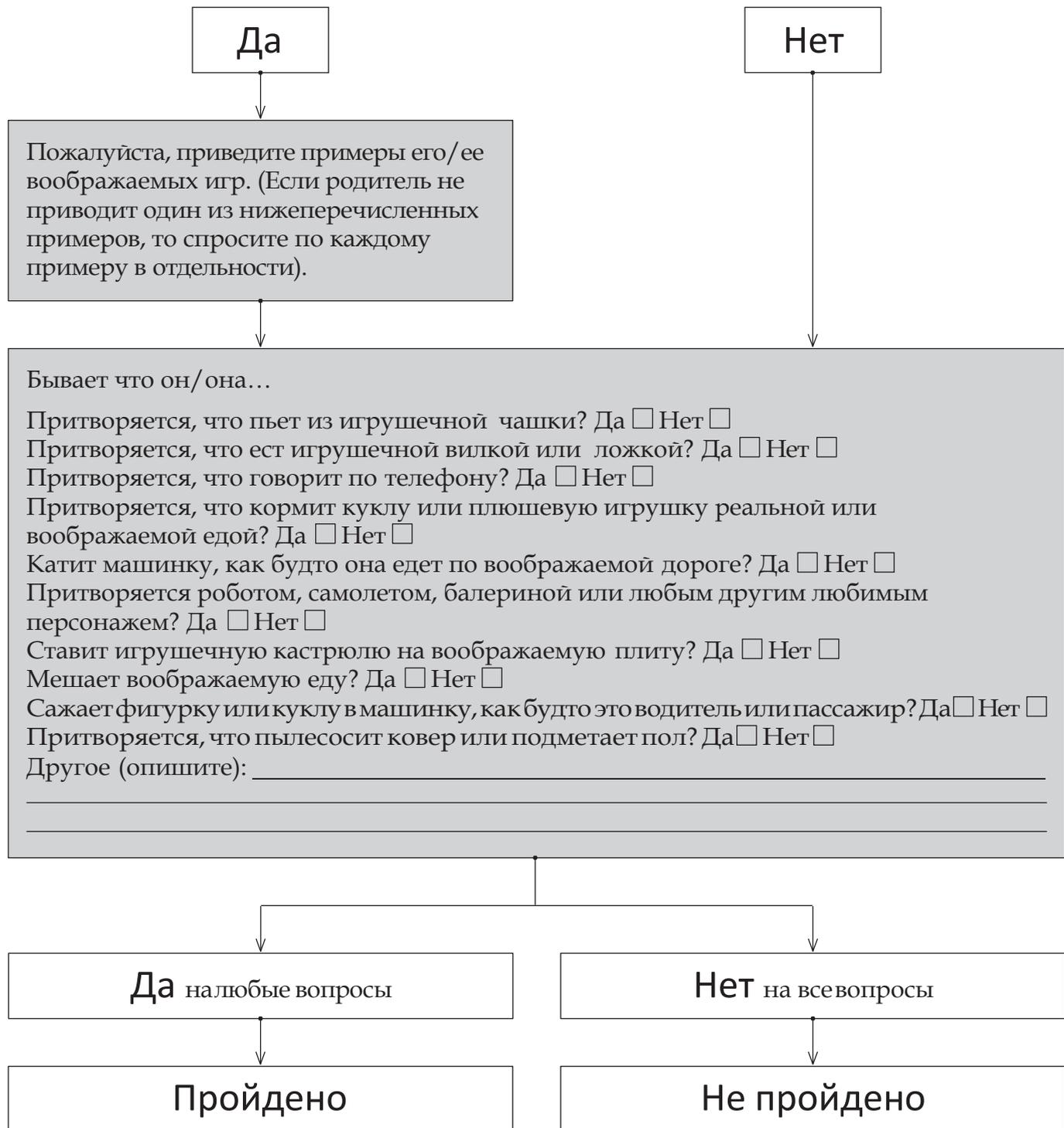


2. Вы сообщили, что подозревали у ребенка глухоту.  
Что привело вас к таким предположениям?

---

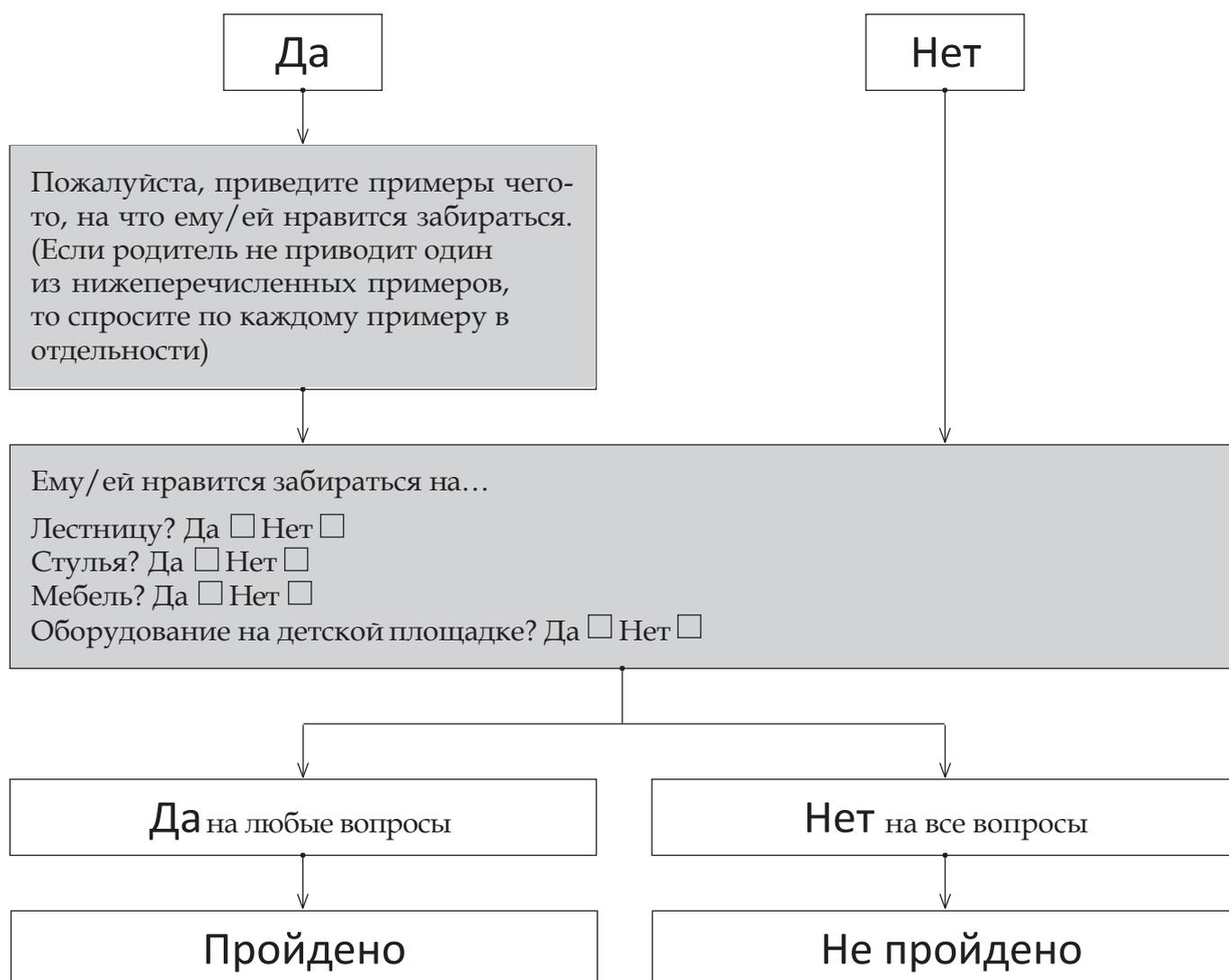


3. \_\_\_\_\_ играет в воображаемые или сюжетно-ролевые игры?

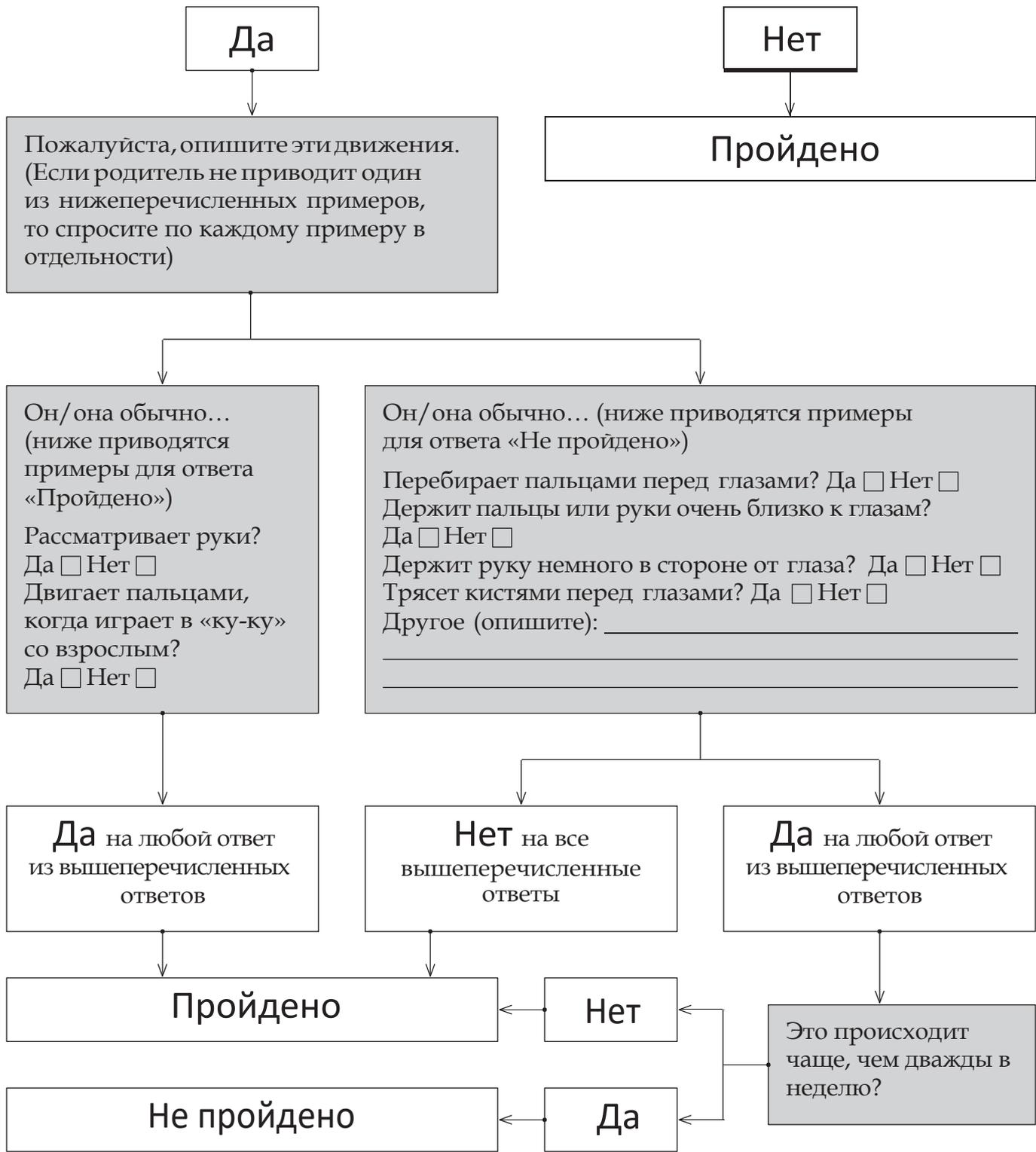


4. \_\_\_\_\_ нравится забираться на различные предметы?

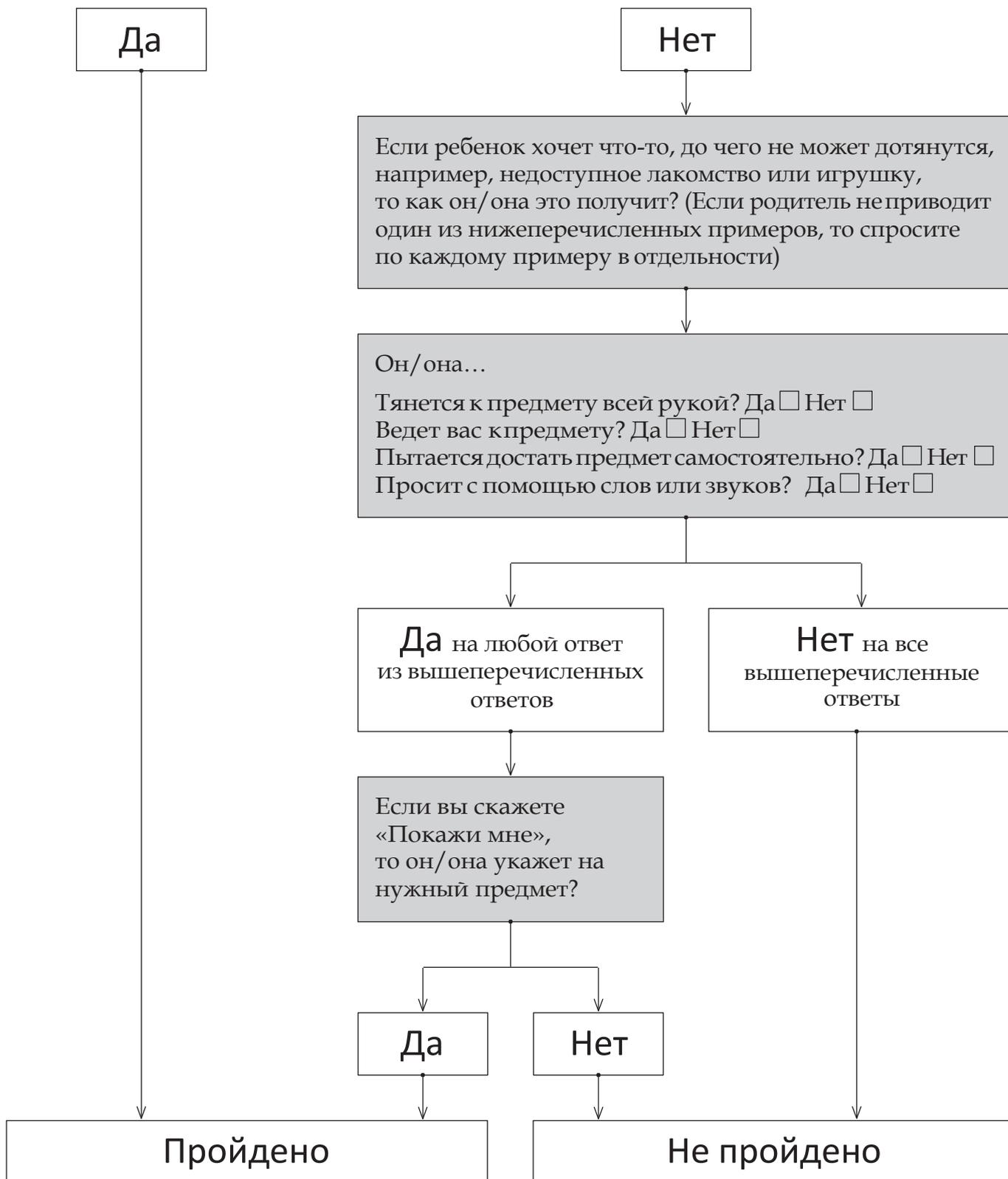
---



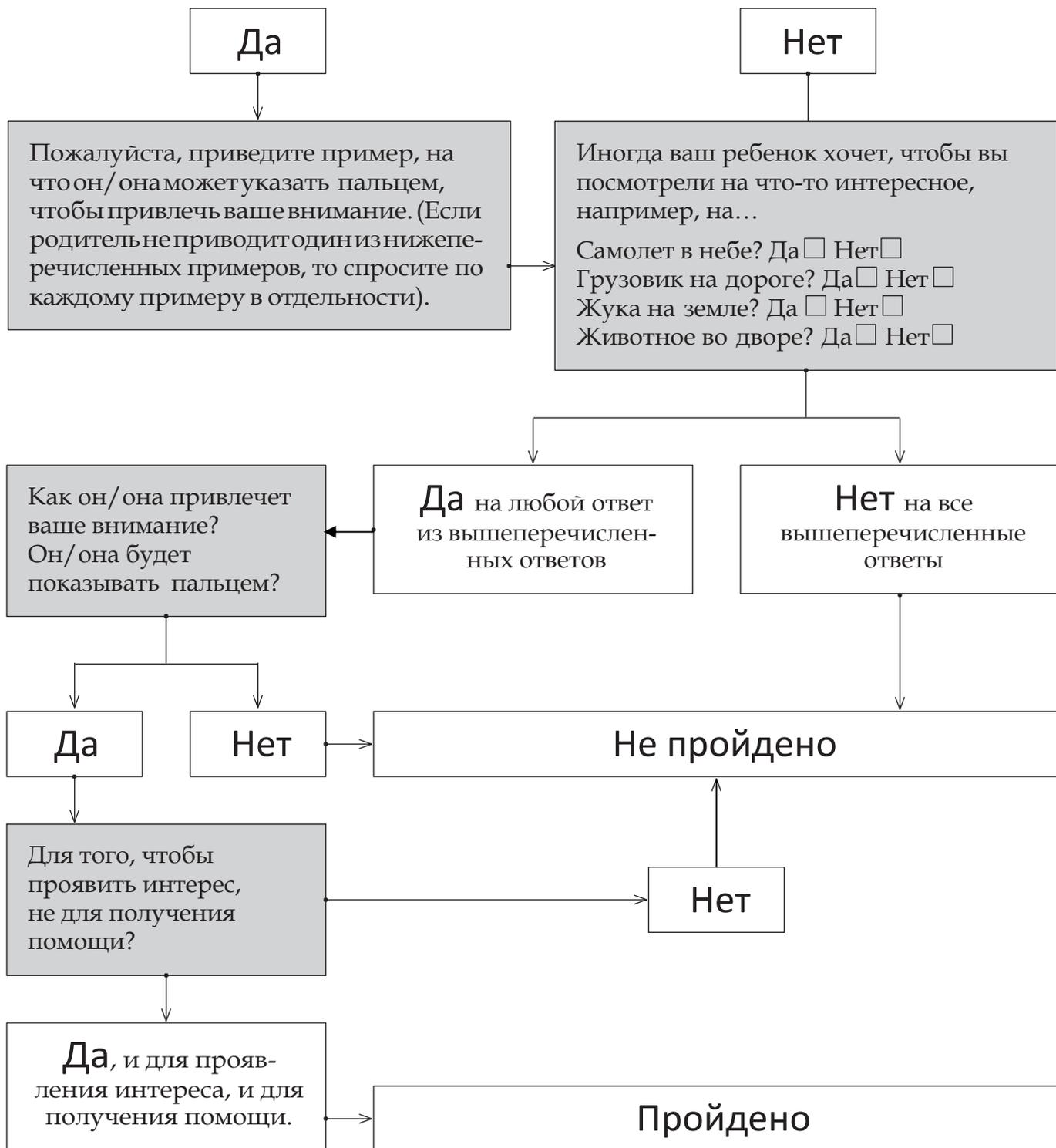
5. \_\_\_\_\_ делает необычные движения пальцами перед глазами?



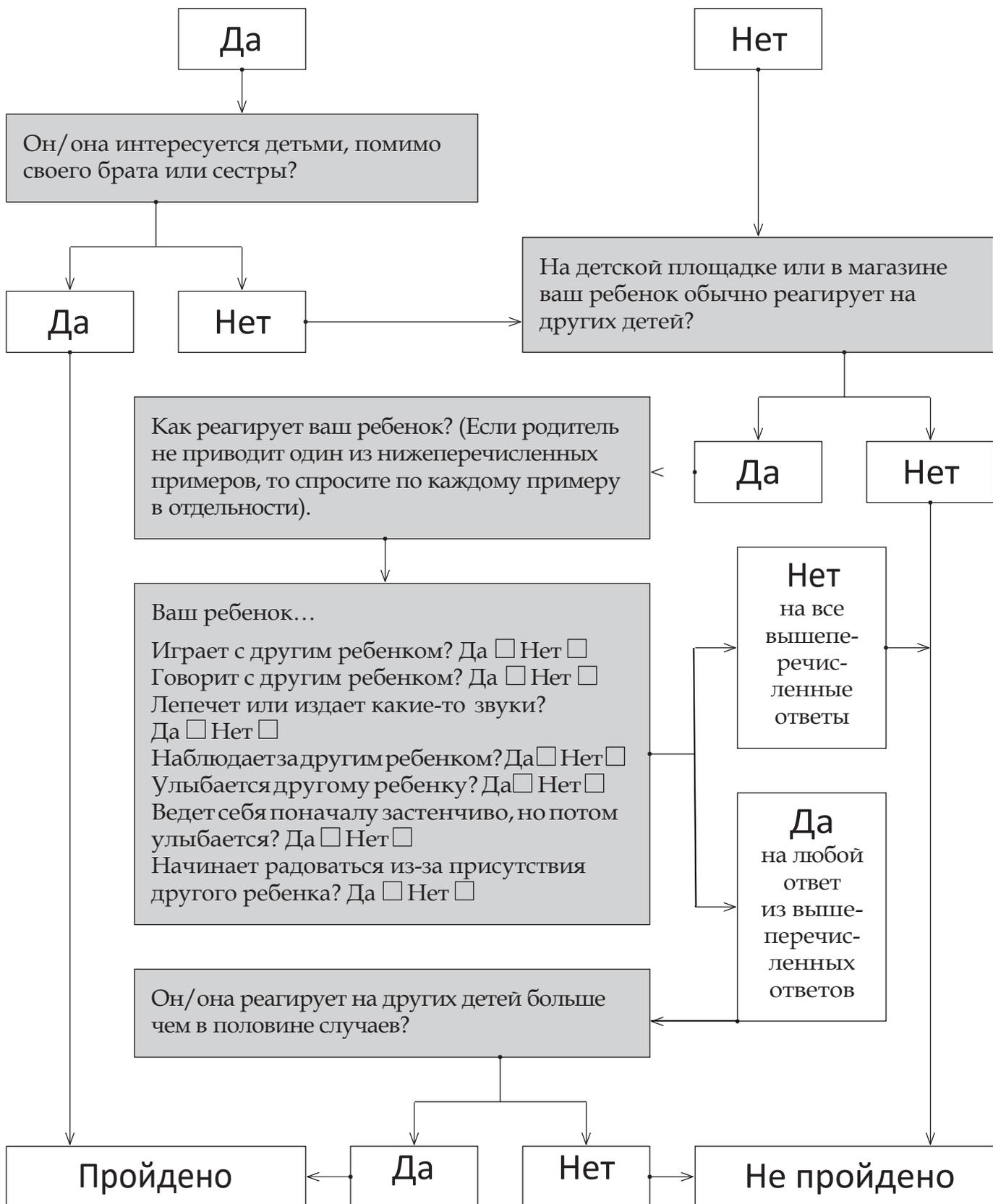
6. \_\_\_\_\_ указывает пальцем, чтобы что-то попросить или получить помощь?



7. \*Если во время интервью только что был задан вопрос №6, то начните с фразы: Мы только что говорили о том, указывает ли он/она пальцем на то, что он/она хочет. Вопрос для всех: \_\_\_\_\_ указывает пальцем, чтобы обратить внимание на что-то интересное?

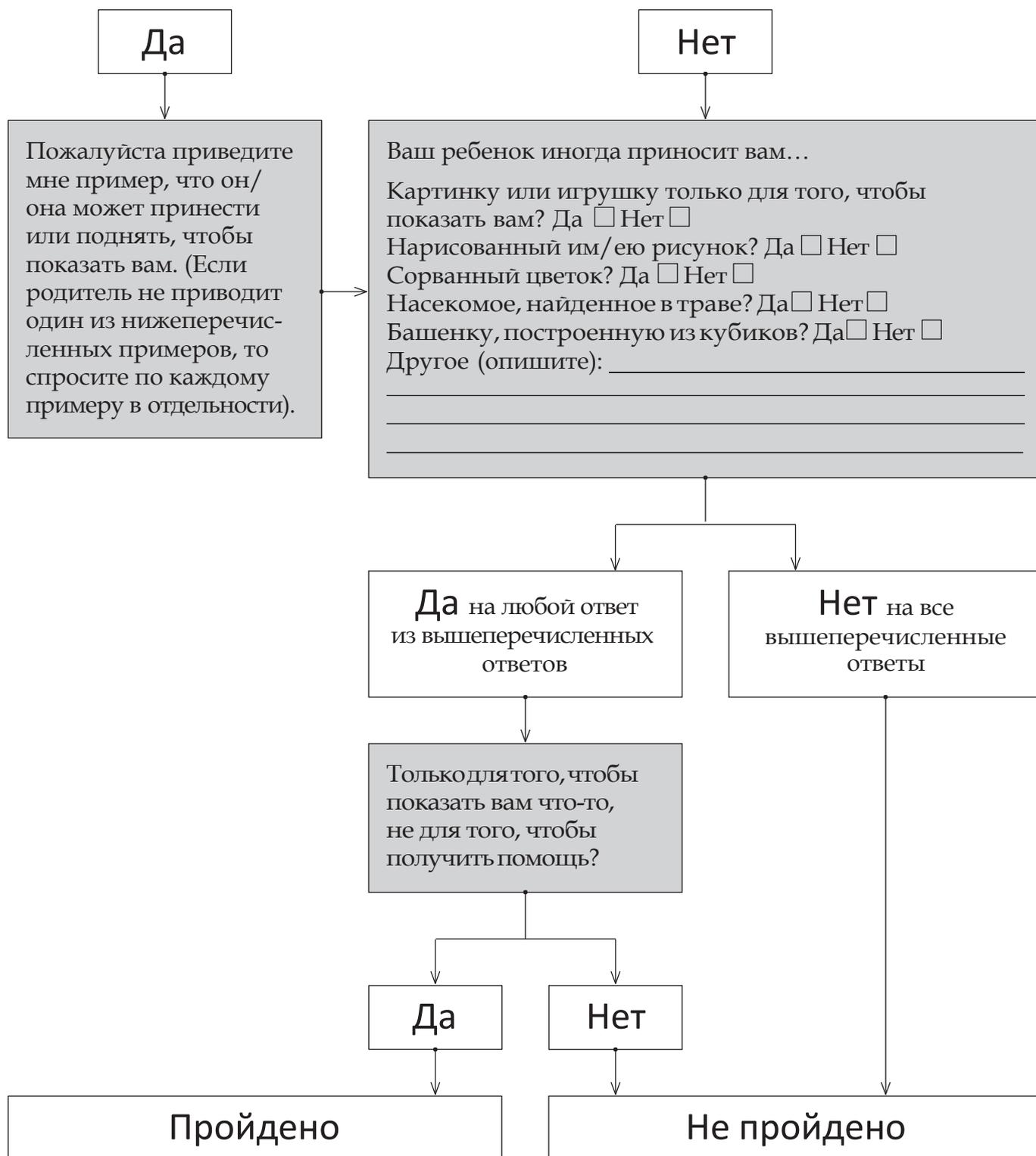


8. \_\_\_\_\_ интересуется другими детьми?

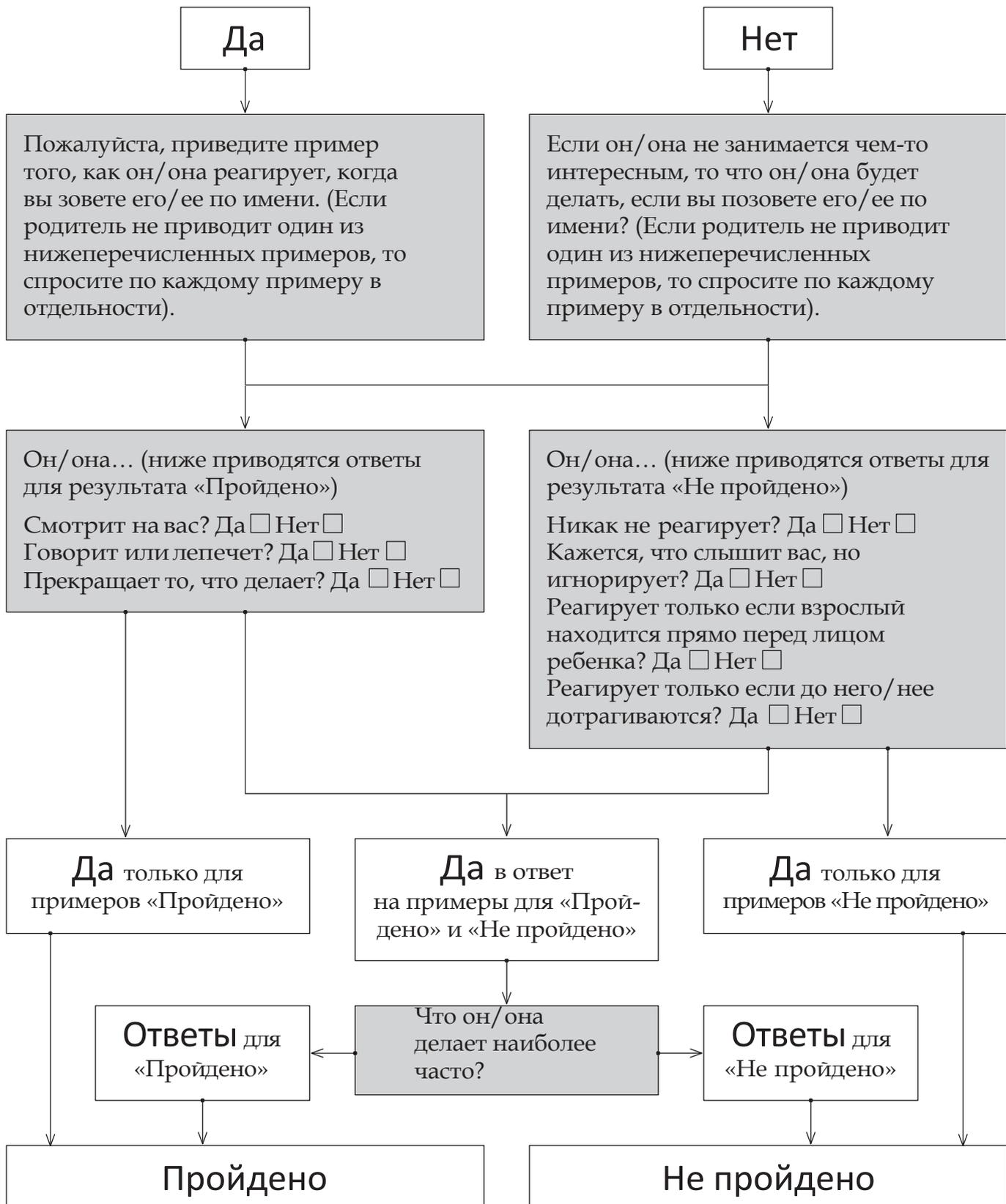


9. \_\_\_\_\_ приносит предметы и поднимает их, чтобы показать вам? Не просто, чтобы получить помощь, а чтобы поделиться чем-то интересным?

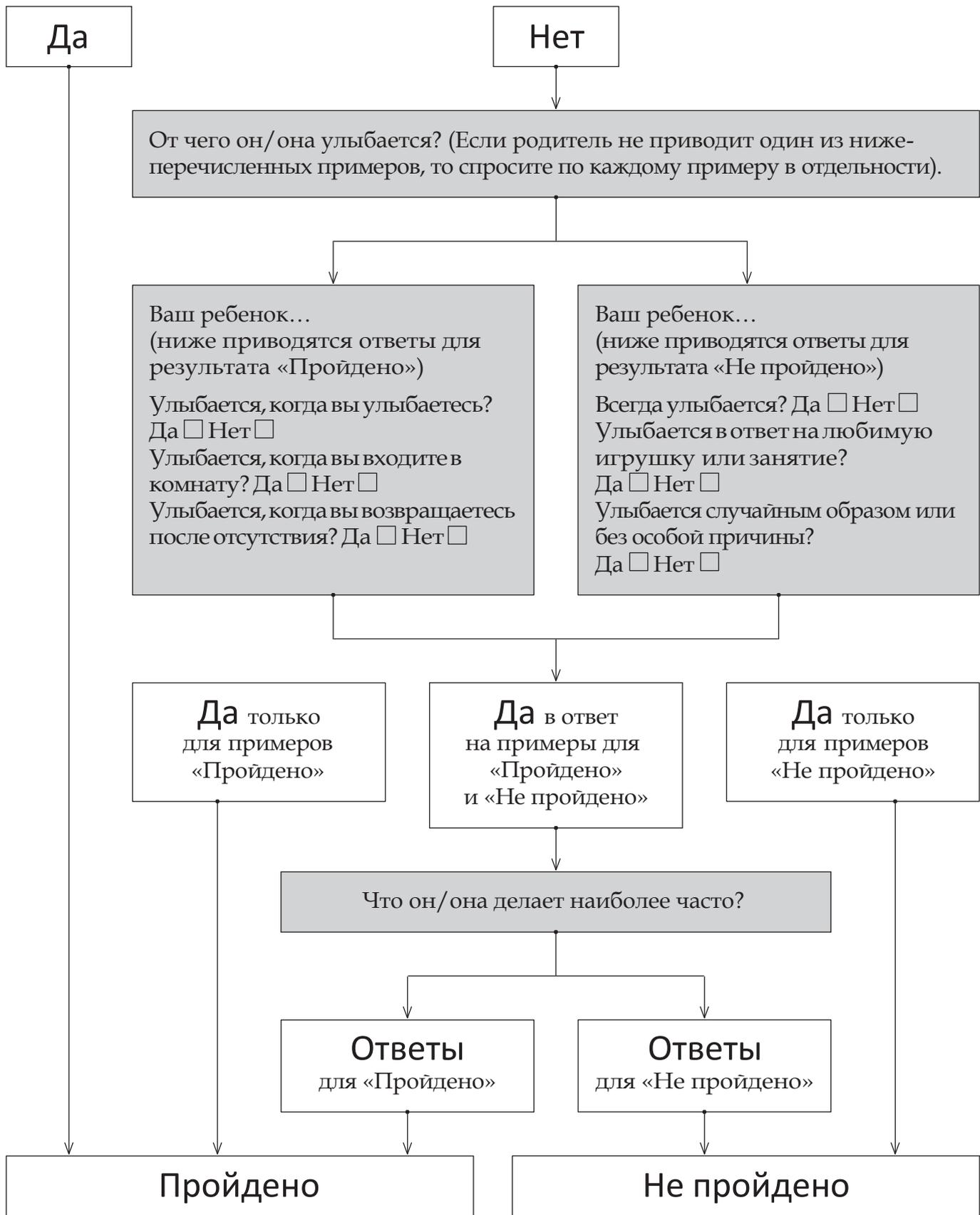
---



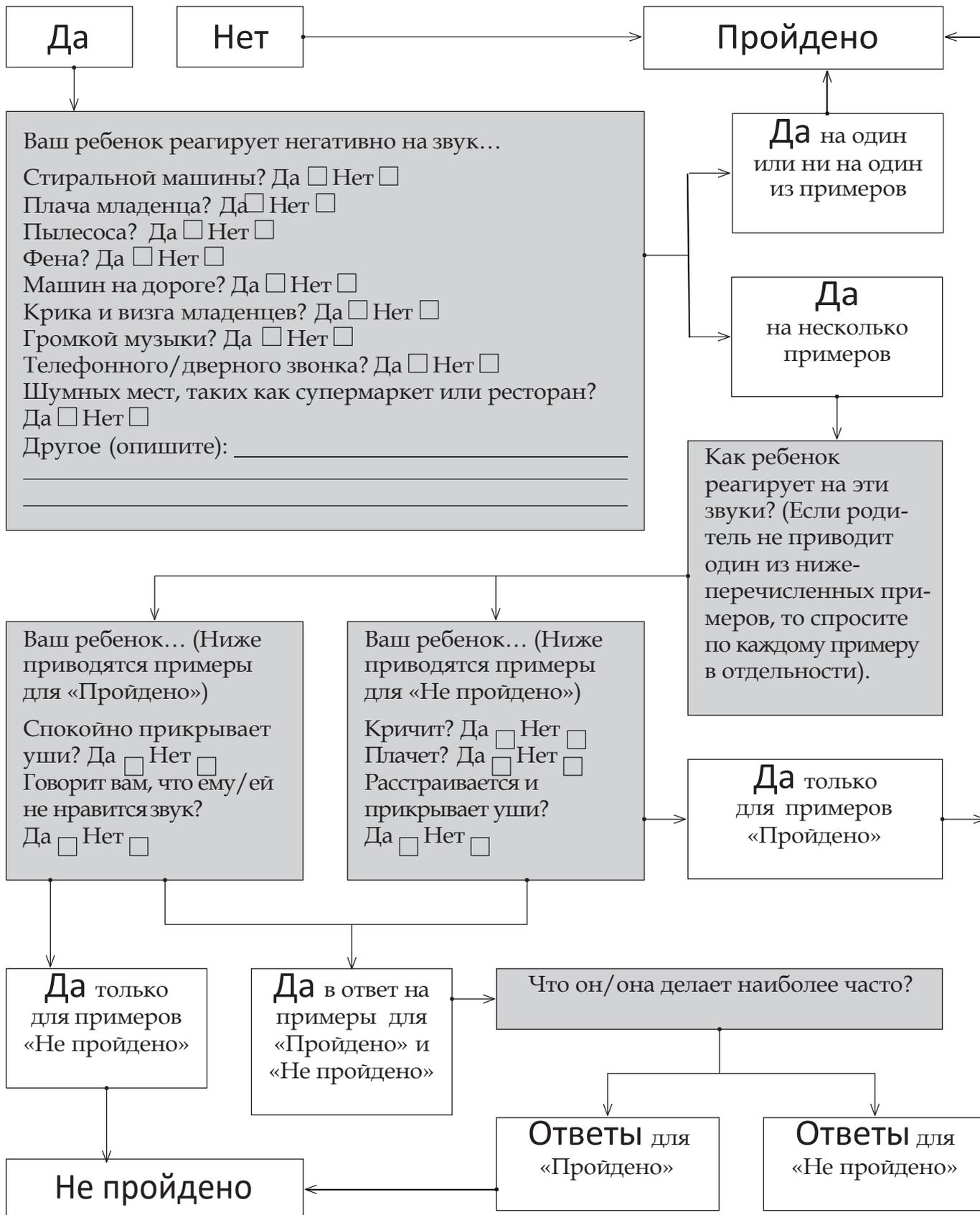
10. \_\_\_\_\_ отзывается на свое имя?



11. Когда вы улыбаетесь \_\_\_\_\_, он/она улыбается в ответ?

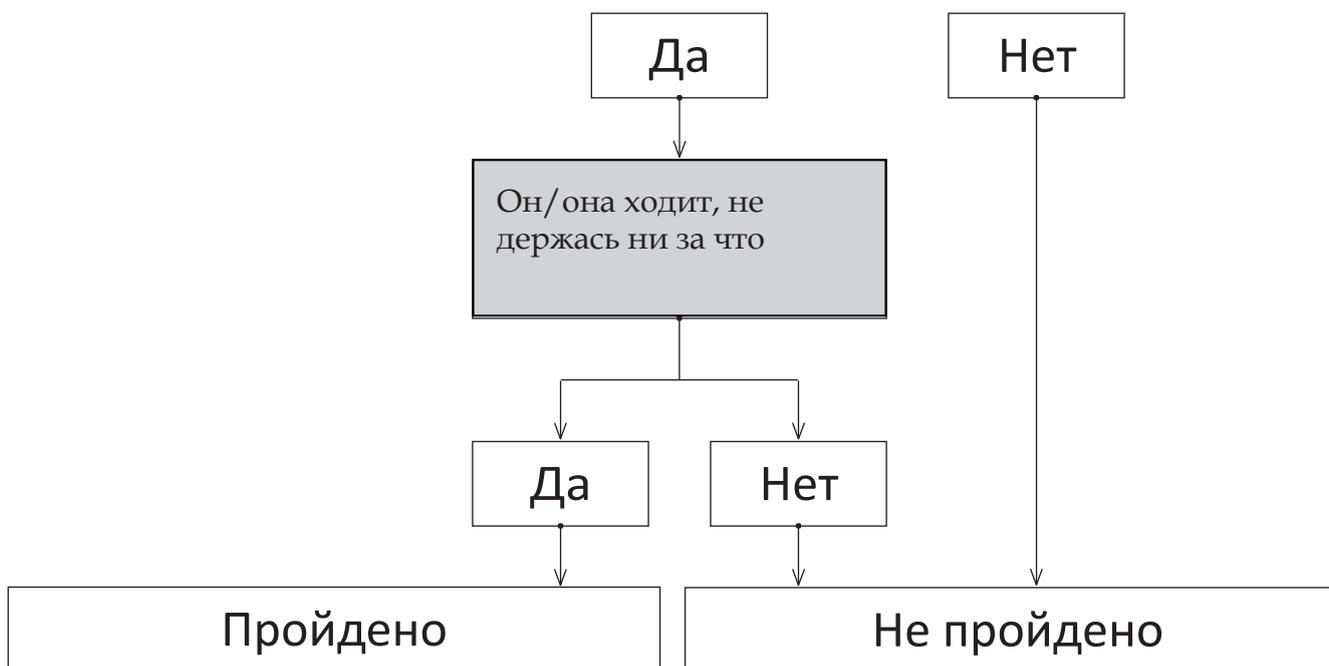


12. \_\_\_\_\_ расстраивают обычные звуки?

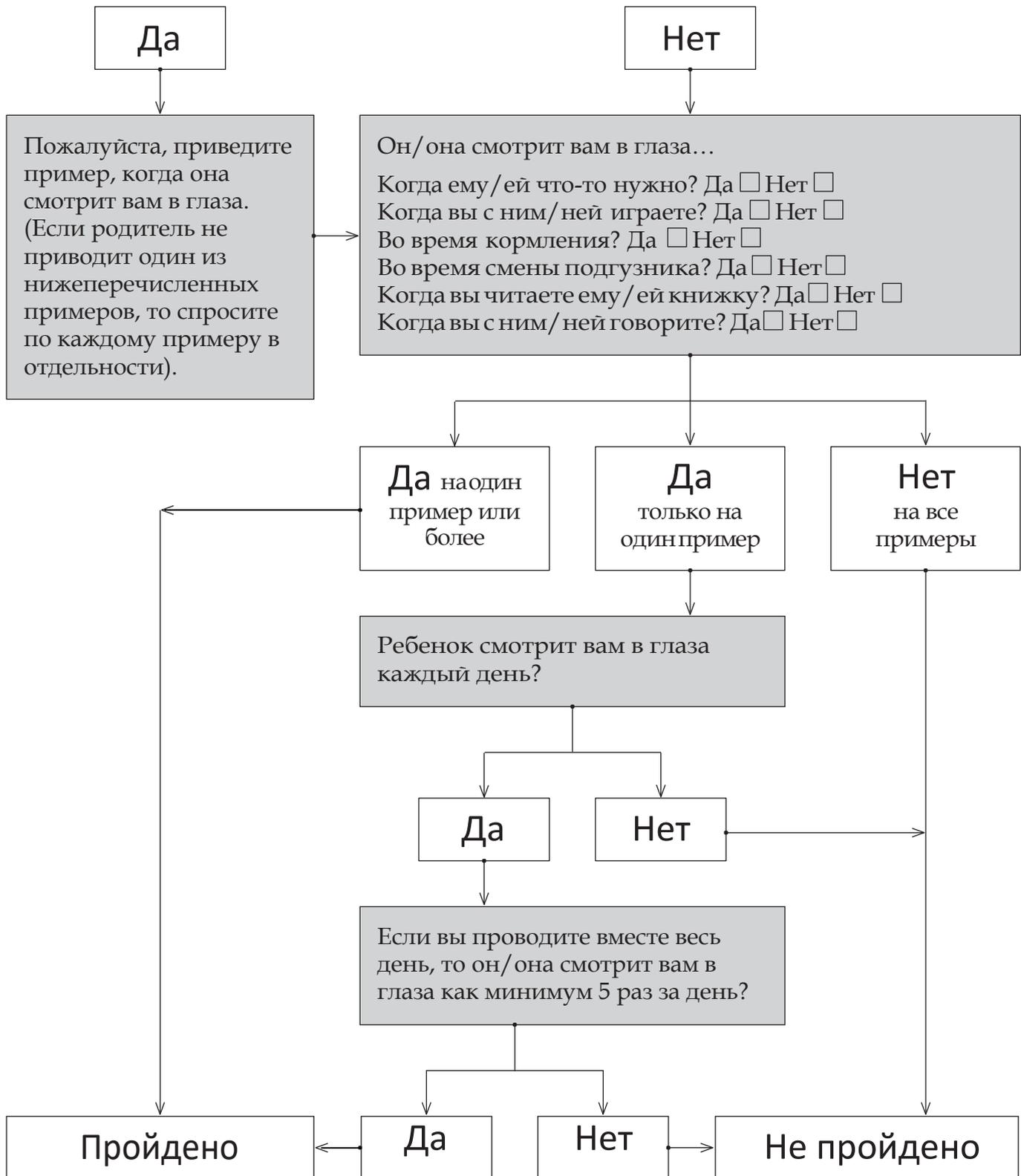


13. \_\_\_\_\_ ходит?

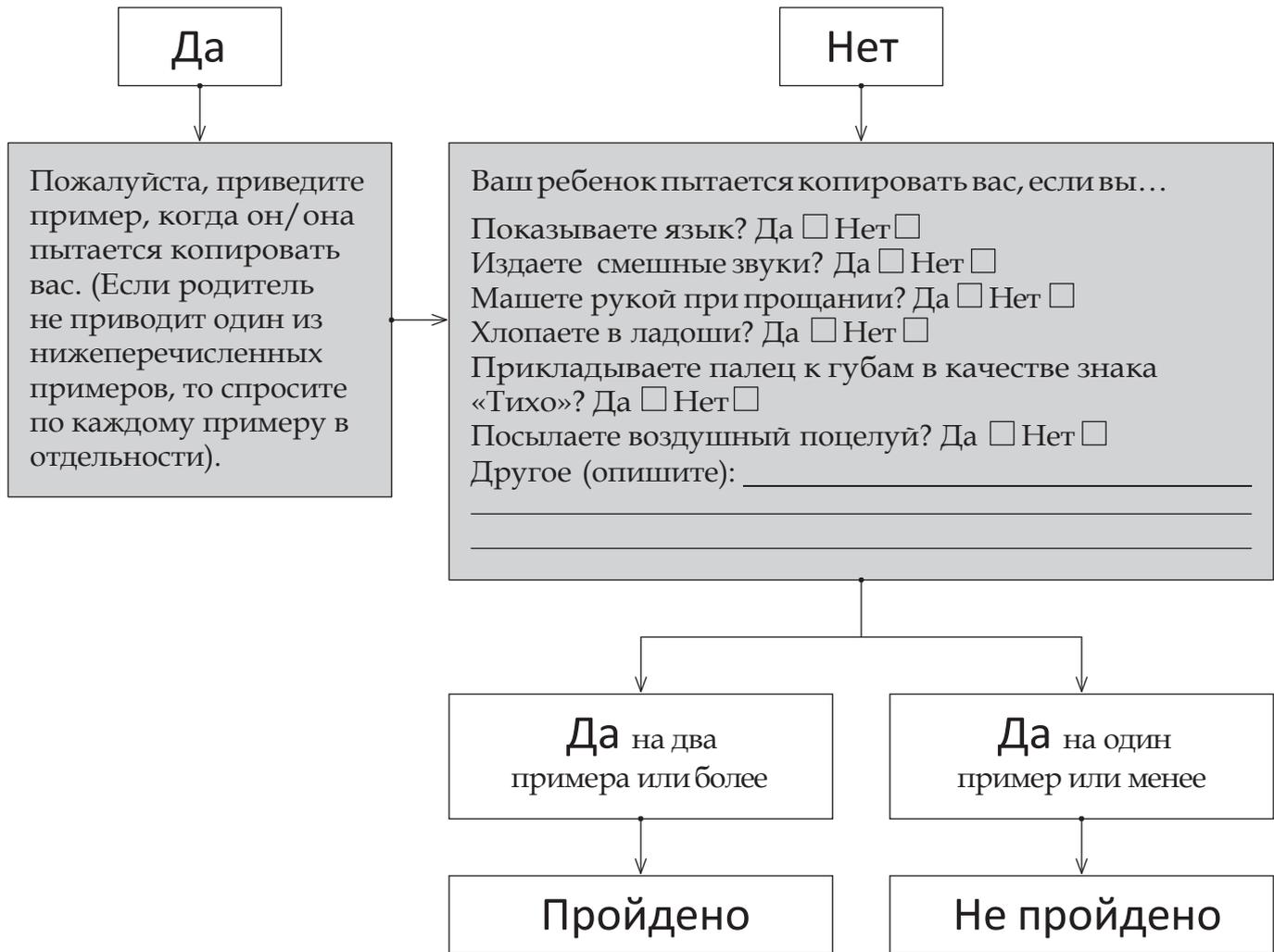
---



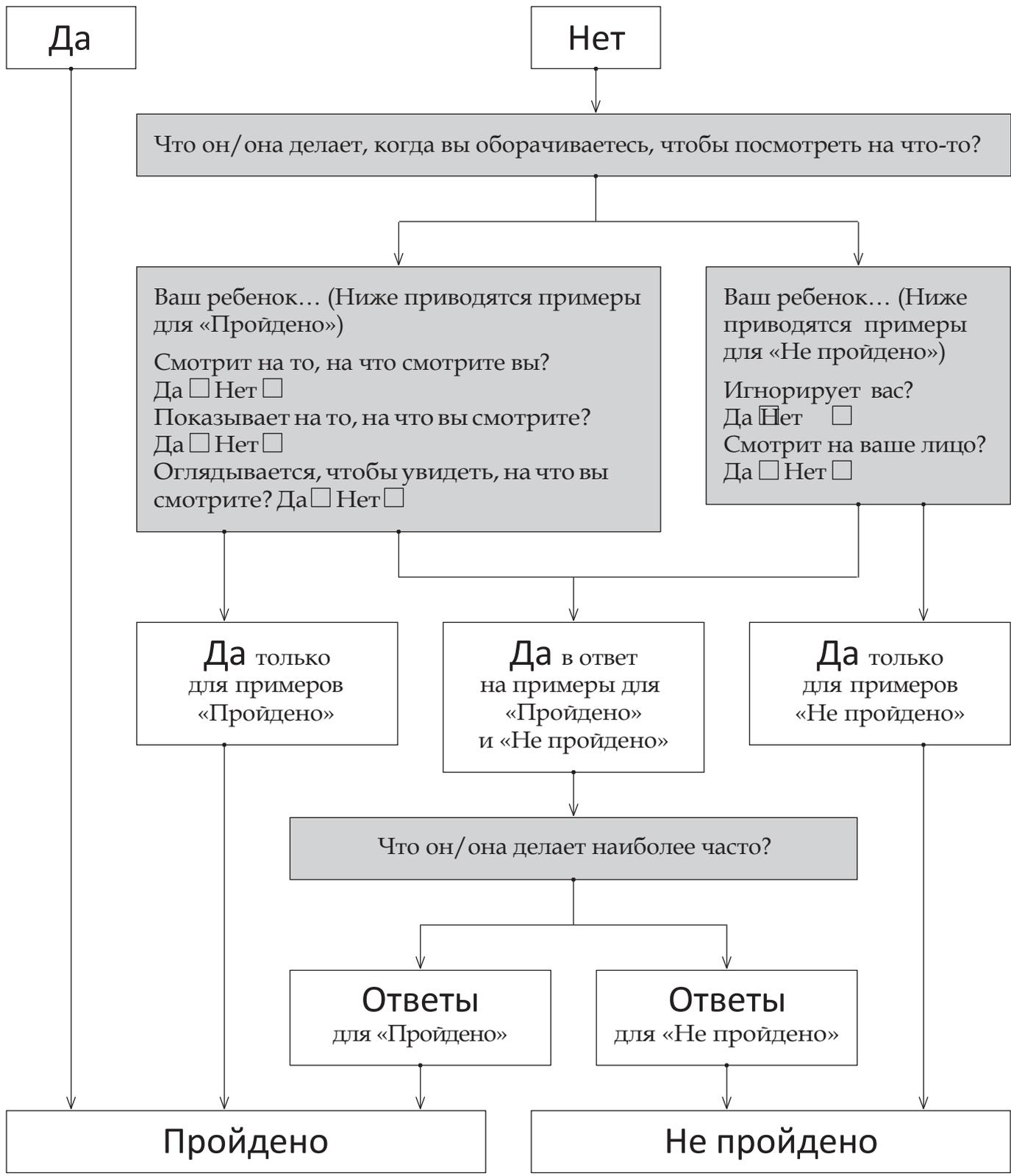
14. \_\_\_\_\_ смотрит вам в глаза, когда вы говорите с ним/ней, играете или переодеваете?



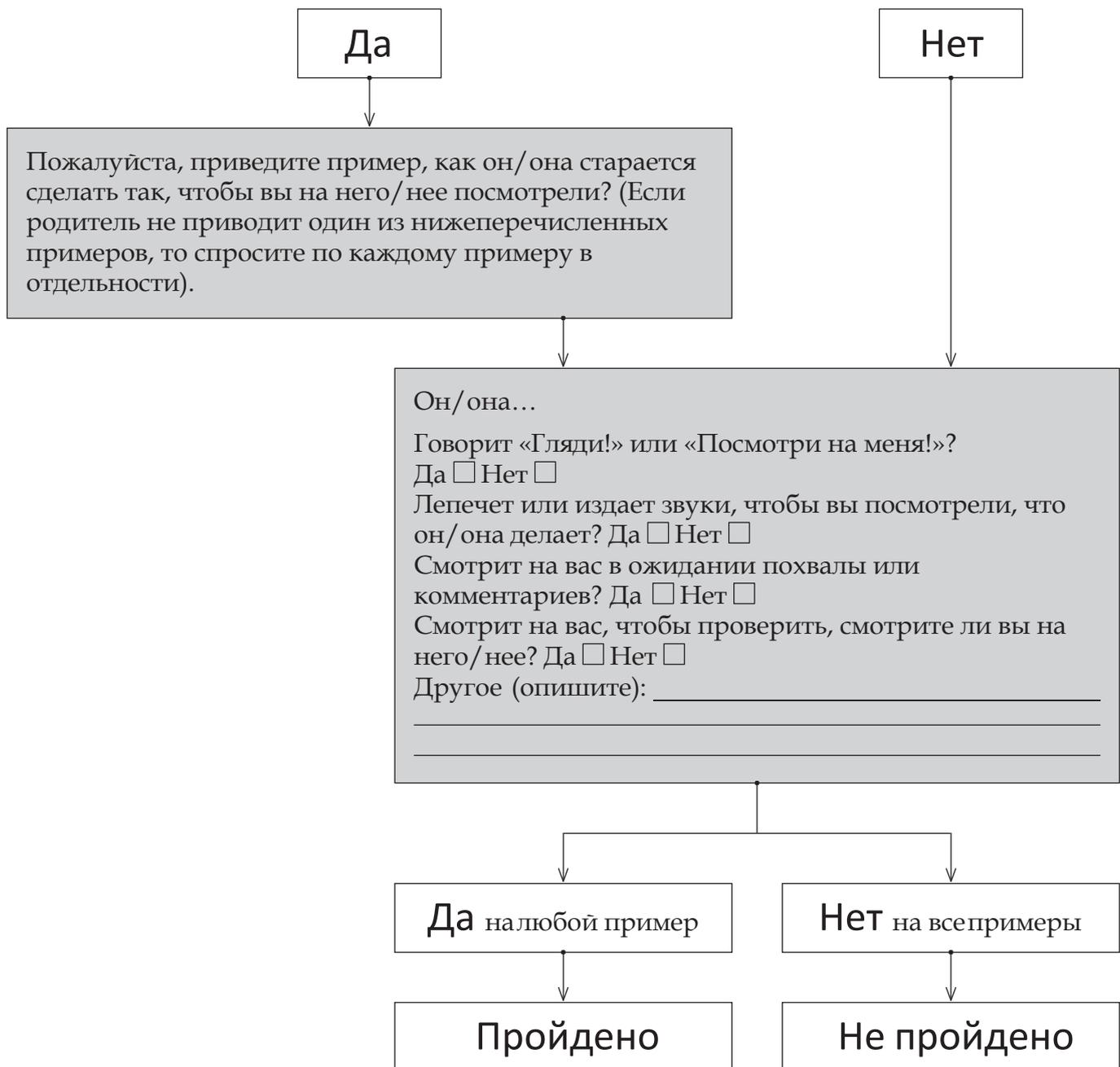
15. \_\_\_\_\_ пытается копировать то, что выделаете?



16. Если вы обернетесь и посмотрите на что-нибудь, \_\_\_\_\_ обернется, чтобы увидеть, на что вы смотрите?



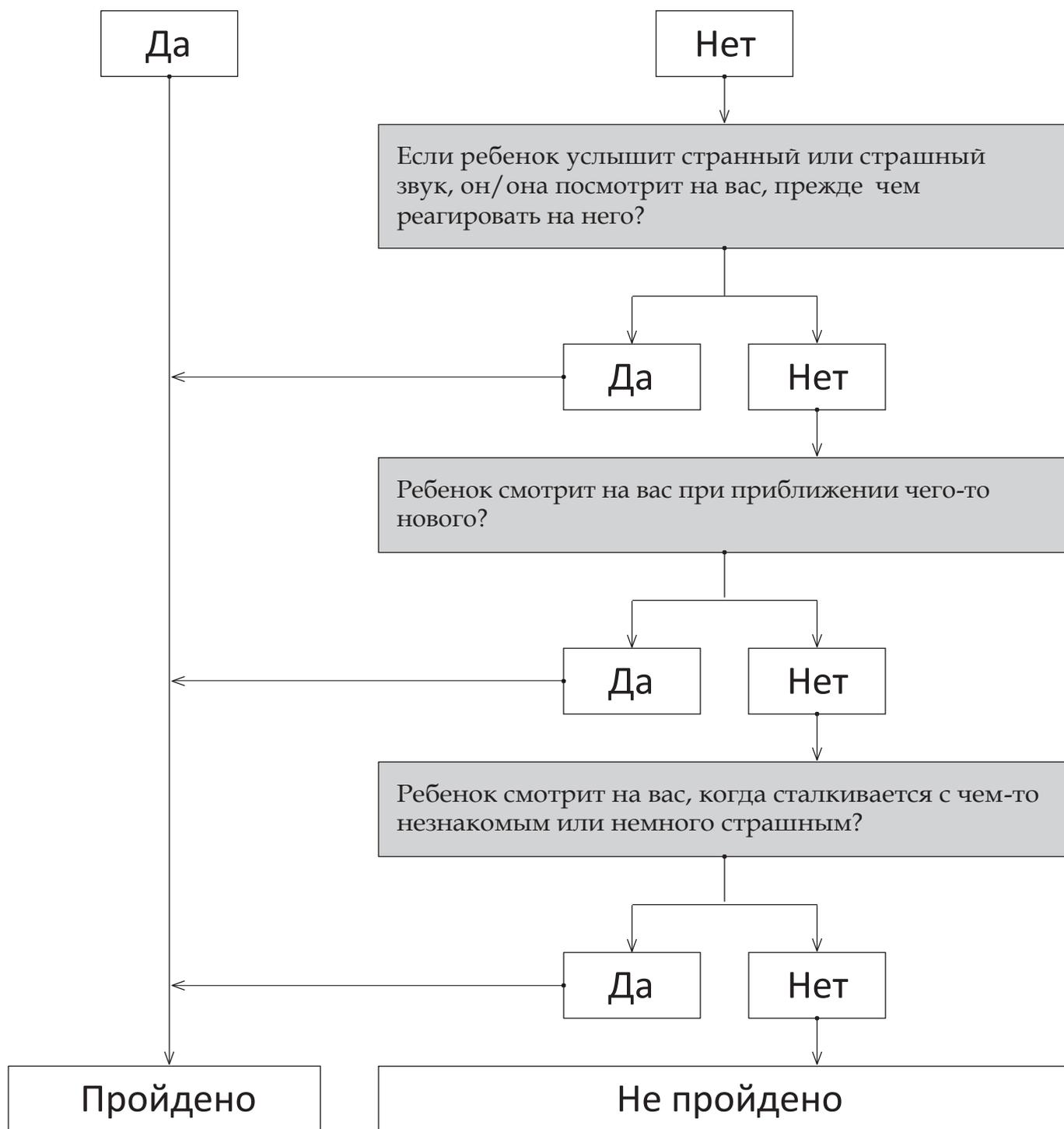
17. \_\_\_\_\_ старается сделать так, чтобы вы посмотрели на него/нее?





19. Когда случается что-то необычное, \_\_\_\_\_ смотрит на ваше лицо, чтобы понять, как вы к этому относитесь?

---



20. \_\_\_\_\_ нравятся подвижные занятия?

