

# 改良版嬰幼兒自閉症篩查表（附後續問題修訂版）

**(M-CHAT-R/F)<sup>TM</sup>**

致謝:感謝西班牙的 M-CHAT 研究團隊設計這份文件中使用的流程圖。

如欲知道多資訊，請瀏覽 [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) 或透過電子郵件 [DianaLRobins@gmail.com](mailto:DianaLRobins@gmail.com) 聯絡 Diana Robins。

## M-CHAT-R/F™ 的使用許可

改良版嬰幼兒自閉症篩查表（附後續問題修訂版）（M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009）是一個包含兩個階段的家長篩查工具，用於評估自閉症譜系障礙（ASD）風險。M-CHAT-R/F 可供免費下載，用於臨床、研究和教育目的。M-CHAT-R/F 篩查表和相關資料可從 [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) 下載。M-CHAT-R/F 是一項具有版權的工具，使用 M-CHAT-R/F 必須遵守以下指引：

1. M-CHAT-R 的再版或複製必須在下方包括版權資料（2009 Robins, Fein, & Barton）。在未經作者許可的情況下，不能對篩查表的項目、使用說明、或項目次序進行修改。
2. M-CHAT-R 必須整體使用。有證據顯示任何項目的子集並不具足夠的心理測量特性。
3. 如有興趣以印刷複製（如書籍或雜誌文章）或電子方式複製（如電子病歷中的一部分或其他軟件套裝）M-CHAT-R/F 供他人使用，必須聯絡 Diana Robins（DianaLRobins@gmail.com）獲得許可。
4. 假如你從事醫療方面，並想將 M-CHAT-R 的第一階段應用到診所的電子病歷中，歡迎你這樣做。但是，如果你想將電子病歷分發到診所之外，請聯絡 Diana Robins 以要求獲取許可協議。

## 使用說明

M-CHAT-R 可作為兒童健康檢查的一部分來使用和計分，也可由專家或其他專業人士用於評估自閉症譜系障礙的風險。M-CHAT-R 的主要目標是將敏感度最大化，這意味著可以檢測出盡可能多的自閉症譜系障礙的案例。所以，M-CHAT-R 是有高度的假陽性率，這表示著不是所有得分處於風險範圍的兒童都會被診斷為患有自閉症譜系障礙。為了解決這問題，我們設計了後續跟進問題（M-CHAT-R/F）。使用者應該注意，雖然加入後續跟進問題，仍有一定數目 M-CHAT-R 檢測結果為陽性的兒童不會被診斷為自閉症譜系障礙；但是，這些兒童具有患上其他發展障礙或遲緩的高風險。因此，任何檢測結果為陽性的兒童都應該接受評估。M-CHAT-R 可少於 2 分鐘完成計分。計分說明可從 <http://www.mchatscreen.com> 下載。其他相關資料也可供下載。

## 計分算法

除了第 2、5 和 12 題外，所有問題回答為“否”表示具有自閉症譜系障礙的風險；對於第 2、5 和 12 題，回答“是”表示具有自閉症譜系障礙的風險。以下算法將 M-CHAT-R 的心理測量特性最大化。

**低風險：** 總分為 0-2 分。假若兒童小於 24 個月，需在他/她兩歲的時候再次篩查。除非監測顯示有自閉症譜系障礙的風險，否則無需採取進一步行動。

**中等風險：** 總分為 3-7 分。採用後續問題（M-CHAT-R/F 的第二階段）來獲取關於有風險回答的額外資料。如果 M-CHAT-R/F 的分數仍然是 2 分或更高，那麼兒童的檢核結果為陽性，需採取的行動：轉介兒童進行診斷和評估早期干預的需要。如果後續問題的得分為 0-1，那麼兒童的檢核結果為陰性。除非監測顯示有自閉症譜系障礙的風險，否則無需採取進一步行動。在以後的兒童健康檢查中，應該再次對兒童進行檢核。

**高風險：** 總分為 8-20 分。可以跳過後續問題，立即轉介兒童進行診斷和評估早期干預的需要。

## M-CHAT-R™

請回答這些關於你子女的問題。請記住你的子女通常是如何表現的。如果你見過你的子女有過幾次某種行為，但他/她並不經常這樣做，那麼請回答否。每題請圈選出「是」或「否」。非常感謝。

1.	如果你指向房間內的某樣物件，你的子女會注視著它嗎？（例如，你指著一個玩具或動物時，你的孩子會看著這個玩具或動物嗎？）	是 否
2.	你有沒有想過你的子女可能是聾的？	是 否
3.	你的子女會玩假想遊戲嗎？（例如，假裝從空的杯子喝水，假裝打電話，假裝餵洋娃娃或毛公仔）	是 否
4.	你的子女喜歡攀爬嗎？（例如，攀爬傢俱、遊樂場設施、或樓梯）	是 否
5.	你的子女會在自己的眼睛附近作出一些異常的手指擺動嗎？（例如，你的子女會在自己眼睛附近擺動手指嗎？）	是 否
6.	你的子女會用一隻手指指著物件以表達需要或尋求協助嗎？（例如，指著他/她觸碰不到的小食或玩具）	是 否
7.	你的子女會用一根手指指著有趣的東西向你展示嗎？（例如，指向天空中的飛機或馬路上的貨車）	是 否
8.	你的子女對其他孩子感興趣嗎？（例如，你的子女會注視其他孩子、對他們笑或走近他們嗎？）	是 否
9.	你的子女會純粹因與你分享而不是求幫助，而從別處把東西拿過來給你看，或是會把東西舉著讓你看嗎？（例如，給你看一朵花，一隻動物毛公仔，或是一輛玩具貨車）	是 否
10.	當你叫子女的名字時，他/她會有反應嗎？（例如，當你叫子女的名字時，他/她會抬頭，說話或咿呀學語，或停止他/她正在做的事嗎？）	是 否
11.	當你向子女微笑時，他/她會向你回以微笑嗎？	是 否
12.	你的子女會因日常的噪音感到不安嗎？（例如，你的子女會因為吸塵機或大聲的音樂而尖叫或哭嗎？）	是 否
13.	你的子女會走路嗎？	是 否
14.	當你與子女說話時，或與他/她遊戲時，或替他/她穿衣時，他/她會看著你的眼睛嗎？	是 否
15.	你的子女會嘗試模仿你做的事嗎？（例如，模仿你揮手再見，鼓掌，或發出有趣的聲音？）	是 否
16.	如果你轉頭去看某些東西，你的子女會周圍看看你在看什麼嗎？	是 否
17.	你的孩子會嘗試令你去注視他/她嗎？（例如，他/她會因等待你的讚賞而看著你，或是會跟你說「看」、「看我」嗎？）	是 否
18.	當你告訴你的子女做某事時，他/她能理解嗎？（例如，如果你不用手指指著，你的子女能理解「把書放在椅子上」或是「把毯拿給我」嗎？）	是 否
19.	如果有新的事情發生，你的子女會望著你的臉，去看看你有什麼感覺嗎？（例如：如果他/她聽到一道奇怪或有趣的聲音，或是看到一件新玩具，他/她會看你的臉嗎？）	是 否
20.	你的子女喜歡動態活動嗎？（例如，被你搖來搖去或坐在你膝蓋上蹦跳）	是 否

## 改良版嬰幼兒自閉症篩查表（附後續問題修訂版）(M-CHAT-R/F)™

### 使用許可

改良版嬰幼兒自閉症篩查表[附後續問題修訂版]（M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009）是為配合改良版嬰幼兒自閉症篩查表（M-CHAT-R）而設計的。M-CHAT-R/F 可從 [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com) 下載。

M-CHAT-R/F 是具有版權的工具。使用這工具受到作者和版權持有人的限制。M-CHAT-R 和 M-CHAT-R/F 可用作臨床、研究和教育用途。雖然針對這些用途我們免收費用，但這是具有版權的資料，並非開放資源。任何人有興趣將 M-CHAT-R/F 用於任何商業或電子產品都必須透過電子郵件 [DianaLRobins@gmail.com](mailto:DianaLRobins@gmail.com) 與 Diana L. Robins 聯絡，要求獲取許可。

### 使用說明

M-CHAT-R/F 是設計與 M-CHAT-R 一起使用的。M-CHAT-R 適用於篩查 16-30 個月大的嬰幼兒，來評估自閉症譜系障礙的風險。使用者應注意，即使使用了[後續問題]，仍有一定數目在 M-CHAT-R 不達標的兒童不會被診斷為自閉症譜系障礙；但是，這些兒童具有患上其他發展障礙或遲緩的風險。因此，任何檢測結果為陽性的兒童都應該採用[後續問題]。

家長完成 M-CHAT-R 後，便根據使用說明進行計分。假如子女的檢測結果為陽性，便根據子女在 M-CHAT-R 中不達標的項目來選擇出相應的[後續問題]；只有一開始不達標的項目才需進行一次完整的訪問。

訪問的每一頁都對應 M-CHAT-R 其中的一項。根據流程圖來詢問問題，直到得出「達標」或「不達標」的結論。請注意，家長在訪問中回答問題時可能會答「可能」。當家長答「可能」，就問最經常是「是」還是「否」，並根據那個回答繼續訪問。回答中有出現「其他」的可能，訪問者必須以他/她的判斷來決定是「達標」還是「不達標」。

在 M-CHAT-R/F 的評分表（包含與 M-CHAT-R 相同的問題，但「是/否」由「達標/不達標」來代替）每一項的回答進行計分。如果兒童於[後續問題]的任何兩項為不達標，訪問的篩查結果則為陽性。假如兒童於 M-CHAT-R/F 的檢核結果為陽性，強烈建議儘快轉介小孩進行早期干預和診斷測試。請注意，假如醫護人員或家長對兒童患上自閉症譜系障礙有擔心，那麼無論 M-CHAT-R 或 M-CHAT-R/F 的分數如何，都應該轉介小孩接受評估。

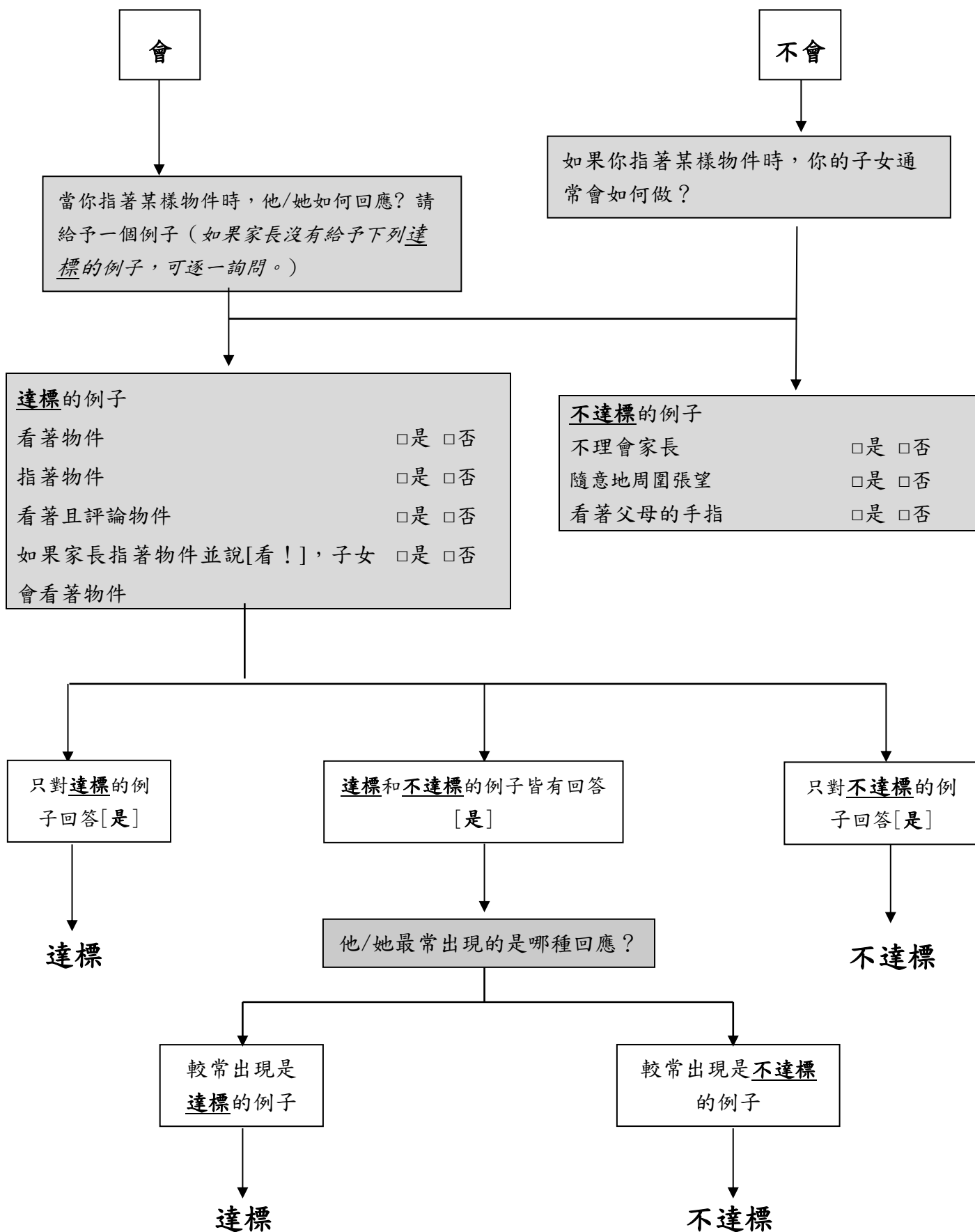
改良版嬰幼兒自閉症檢核表（附後續問題修訂版）(M-CHAT-R Follow-Up™) 計分表

請注意：「是/否」採用「達標/不達標」來代替。

1.	如果你指向房間內的某樣物件，你的子女會注視著它嗎？（例如，你指著一個玩具或動物時，你的孩子會看著這個玩具或動物嗎？）	達標/不達標
2.	你有沒有想過你的子女可能是聾的？	達標/不達標
3.	你的子女會玩假想遊戲嗎？（例如，假裝從空的杯子喝水，假裝打電話，假裝餵洋娃娃或毛公仔）	達標/不達標
4.	你的子女喜歡攀爬嗎？（例如，攀爬傢俱、遊樂場設施、或樓梯）	達標/不達標
5.	你的子女會在自己的眼睛附近作出一些異常的手指擺動嗎？（例如，你的子女會在自己眼睛附近擺動手指嗎？）	達標/不達標
6.	你的子女會用一隻手指指著物件以表達需要或尋求協助嗎？（例如，指著他/她觸碰不到的小食或玩具）	達標/不達標
7.	你的子女會用一根手指指著有趣的東西向你展示嗎？（例如，指向天空中的飛機或馬路上的貨車）	達標/不達標
8.	你的子女對其他孩子感興趣嗎？（例如，你的子女會注視其他孩子、對他們笑或走近他們嗎？）	達標/不達標
9.	你的子女會純粹因與你分享而不是求幫助，而從別處把東西拿過來給你，或是會把東西舉著讓你看嗎？（例如，給你看一朵花，一隻動物毛公仔，或是一輛玩具貨車）	達標/不達標
10.	當你叫子女的名字時，他/她會有反應嗎？（例如，當你叫子女的名字時，他/她會抬頭，說話或咿呀學語，或停止他/她正在做的事嗎？）	達標/不達標
11.	當你向子女微笑時，他/她會向你回以微笑嗎？	達標/不達標
12.	你的子女會因日常的噪音感到不安嗎？（例如，你的子女會因為吸塵機或大聲的音樂而尖叫或哭嗎？）	達標/不達標
13.	你的子女會走路嗎？	達標/不達標
14.	當你與子女說話時，或與他/她遊戲時，或替他/她穿衣時，他/她會看著你的眼睛嗎？	達標/不達標
15.	你的子女會嘗試模仿你做的事嗎？（例如，模仿你揮手再見，鼓掌，或發出有趣的聲音？）	達標/不達標
16.	如果你轉頭去看某些東西，你的子女會周圍看看你在看什麼嗎？	達標/不達標
17.	你的孩子會嘗試令你去注視他/她嗎？（例如，他/她會因等待你的讚賞而看著你，或是會跟你說「看」、「看我」嗎？）	達標/不達標
18.	當你告訴你的子女做某事時，他/她能理解嗎？（例如，如果你不用手指指著，你的子女能理解「把書放在椅子上」或是「把毯拿給我」嗎？）	達標/不達標
19.	如果有新的事情發生，你的子女會望著你的臉，去看看你有什麼感覺嗎？（例如：如果他/她聽到一道奇怪或有趣的聲音，或是看到一件新玩具，他/她會看你的臉嗎？）	達標/不達標
20.	你的子女喜歡動態活動嗎？（例如，被你搖來搖去或坐在你膝蓋上蹦跳）	達標/不達標

總分：\_\_\_\_\_

1. 如果你指向房間內的某樣物件，你的子女會看著它嗎？



2. 你說懷疑你的子女是聾的，是甚麼讓你這樣想？

他/她會否.....

經常不理聲音 是 否

經常不理別人 是 否

兩者皆[否]

其中一項為  
「是」

達標

不達標

你的子女曾經接受過聽力測試？

是

否

針對所有子女詢問：

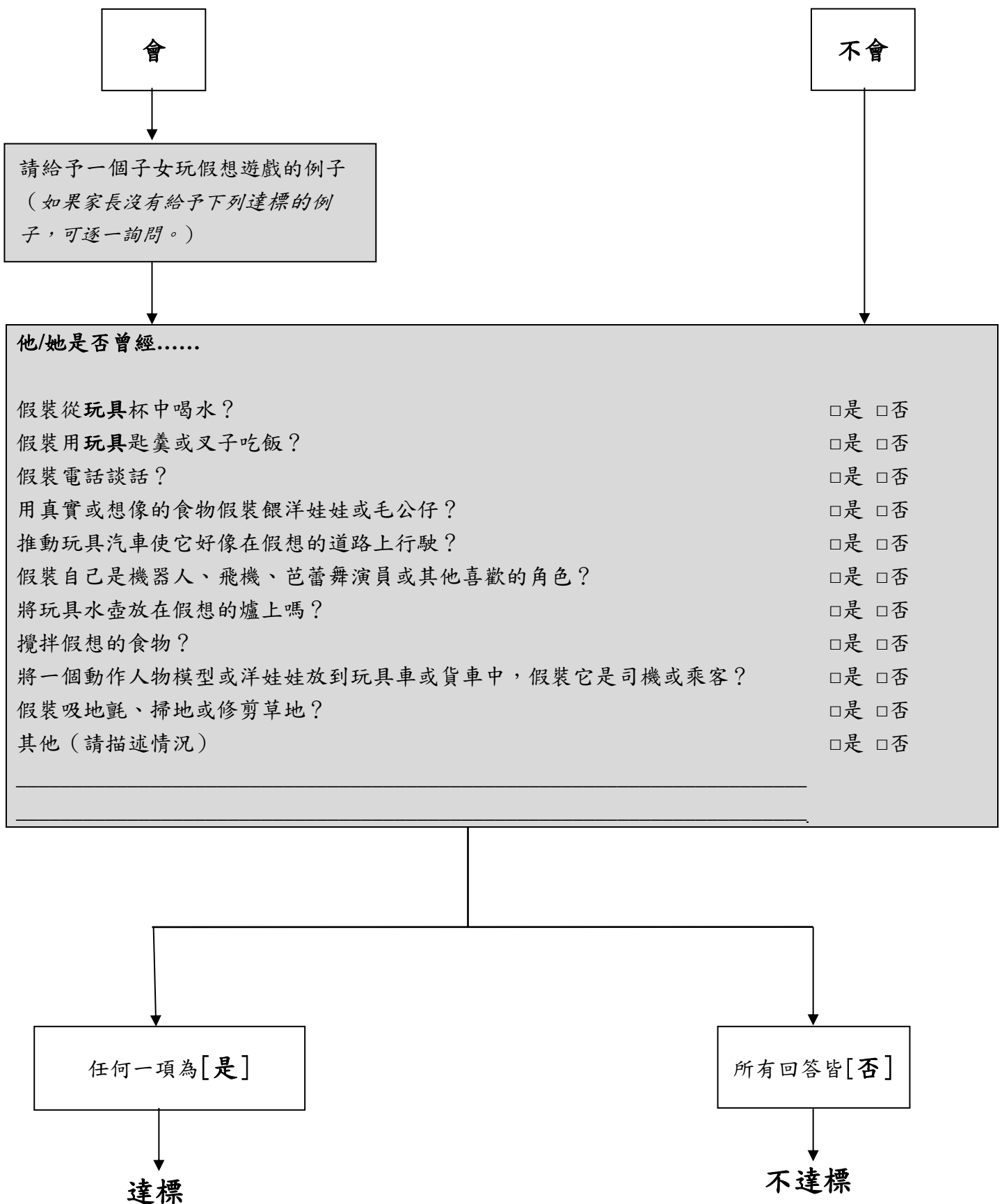
聽力測試的結果為(請選擇一項)：

聽力在正常範圍

聽力低於正常範圍

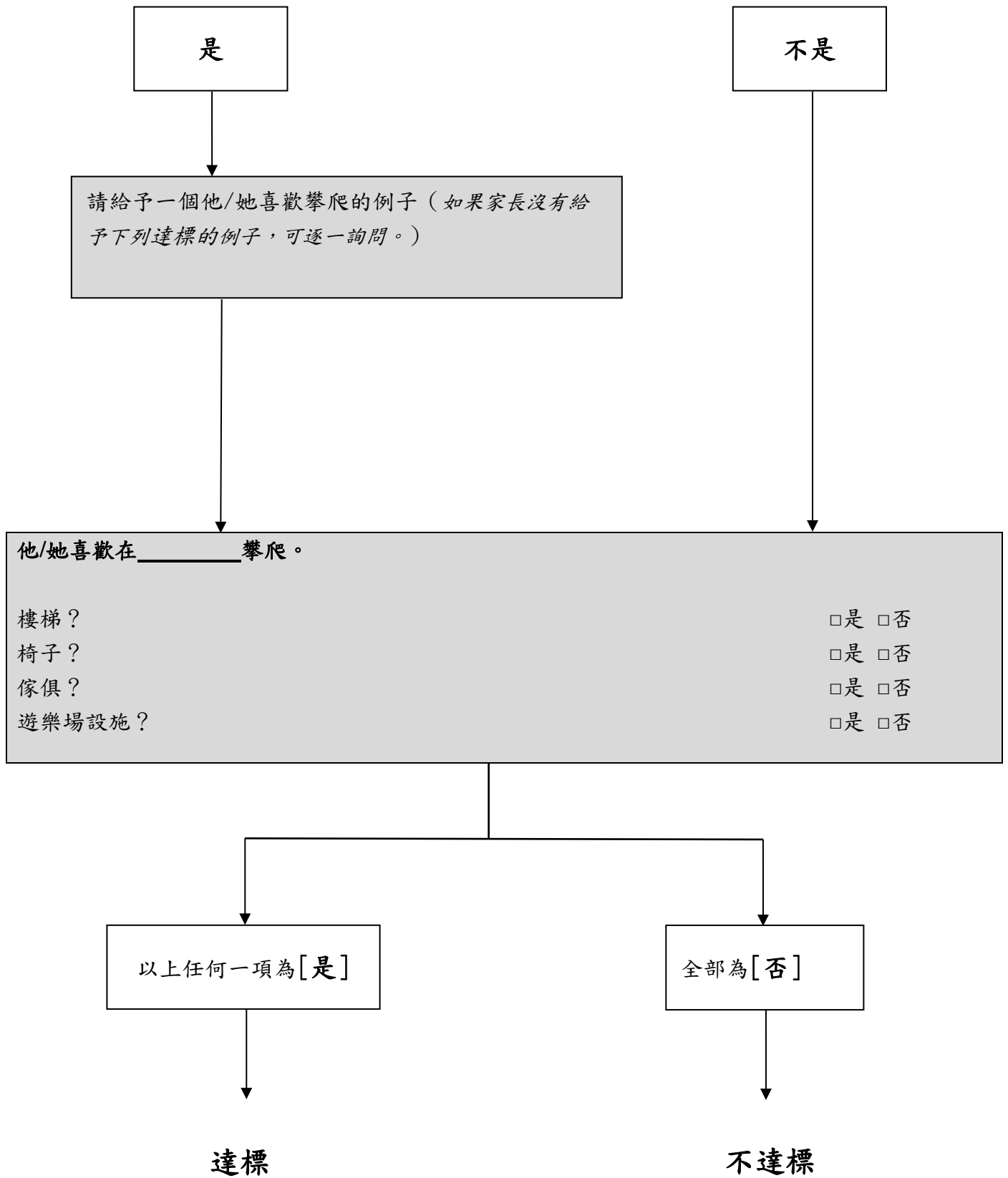
不確定結果

### 3. \_\_\_\_\_會玩假想遊戲嗎？

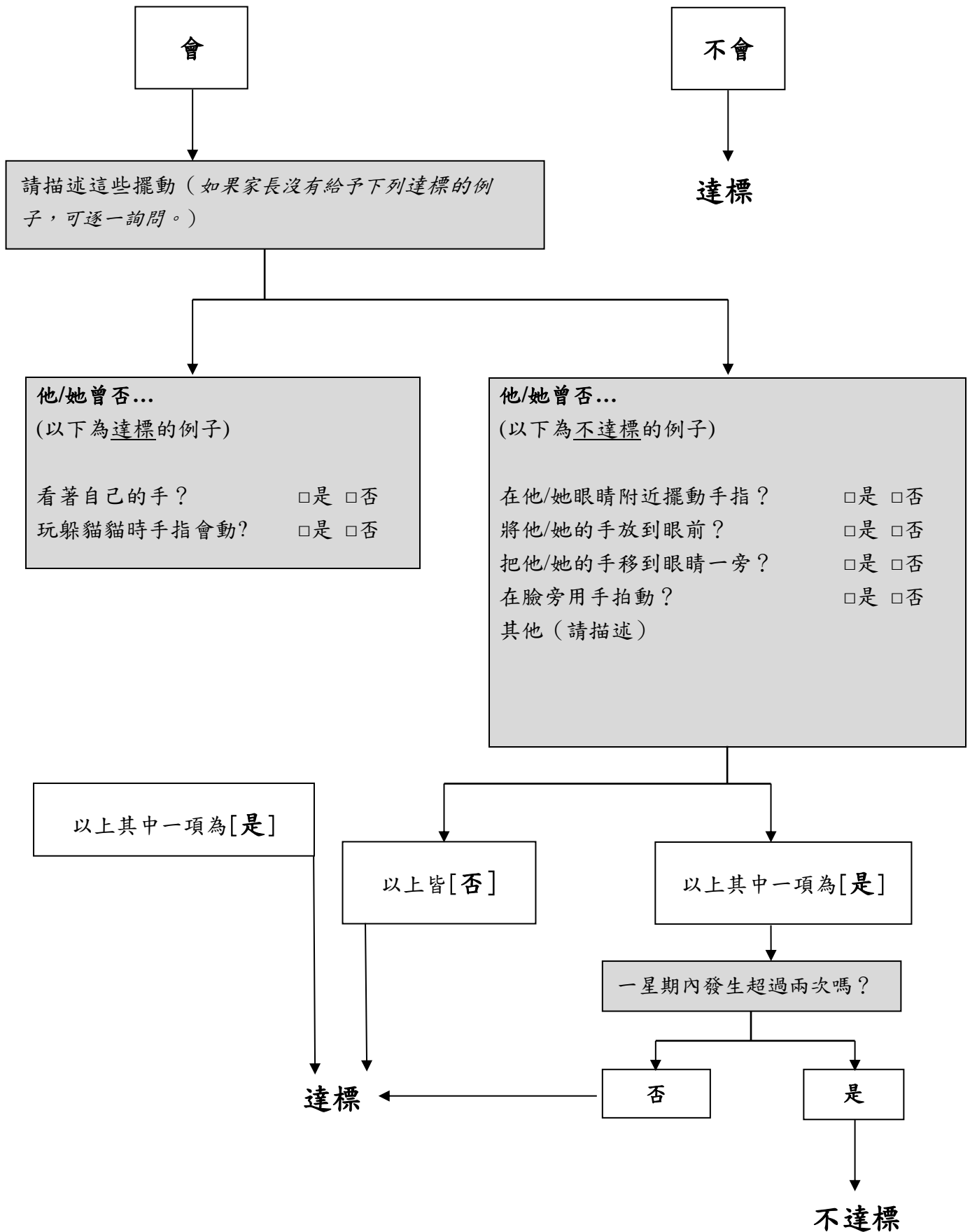




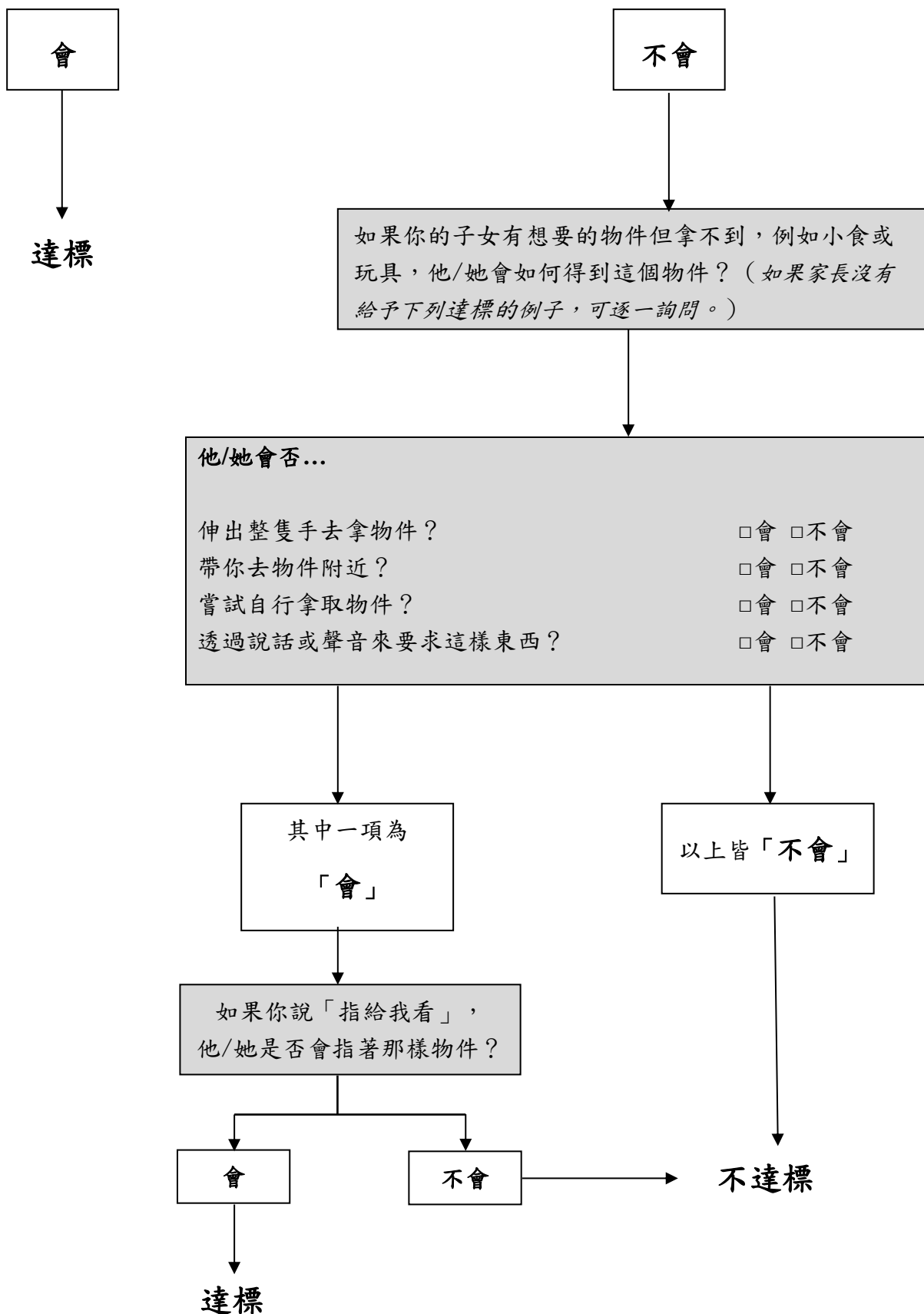
4. \_\_\_\_\_ 喜歡攀爬嗎？



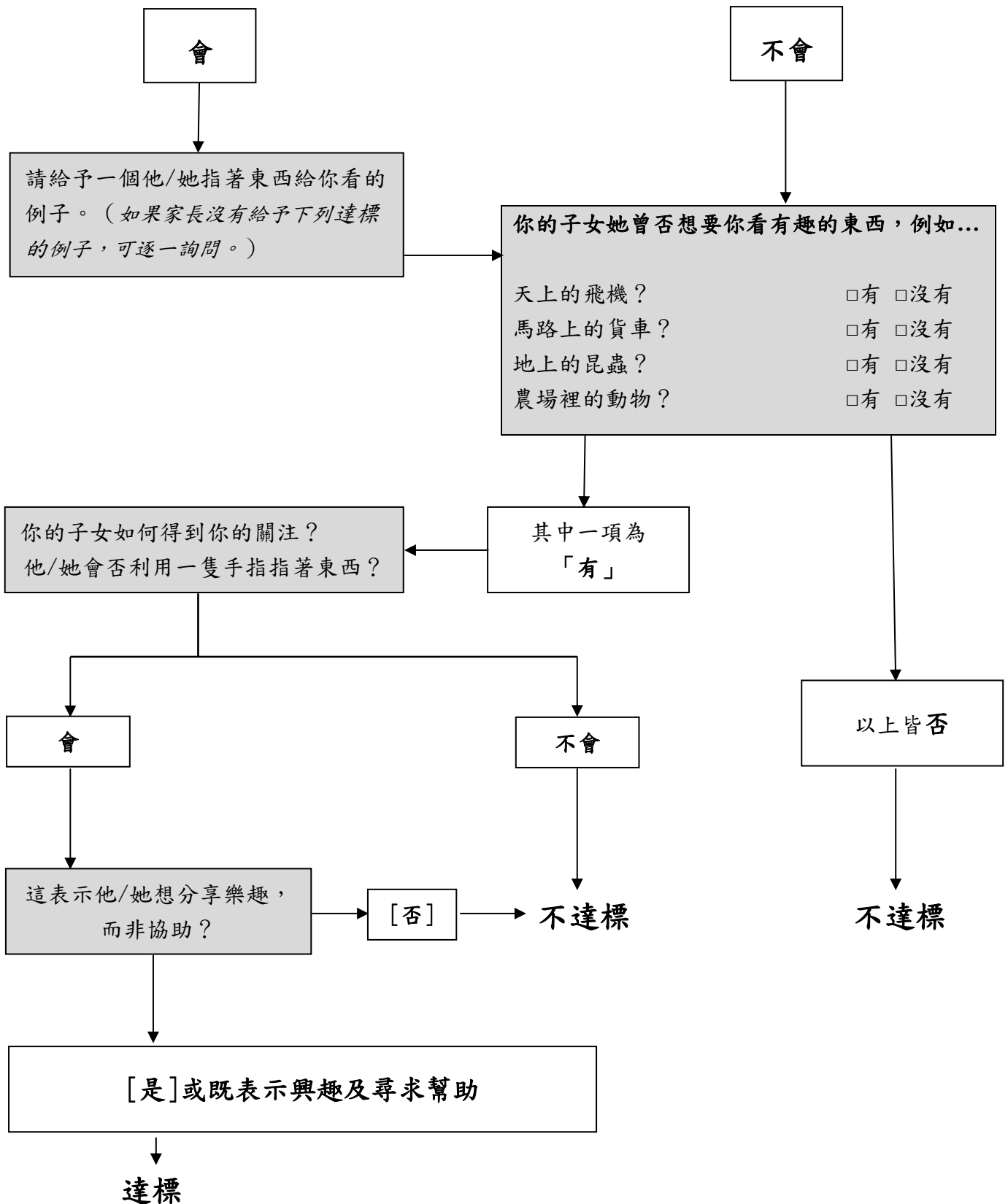
5. \_\_\_\_\_ 會在自己的眼睛附近作出一些異常的手指擺動嗎？



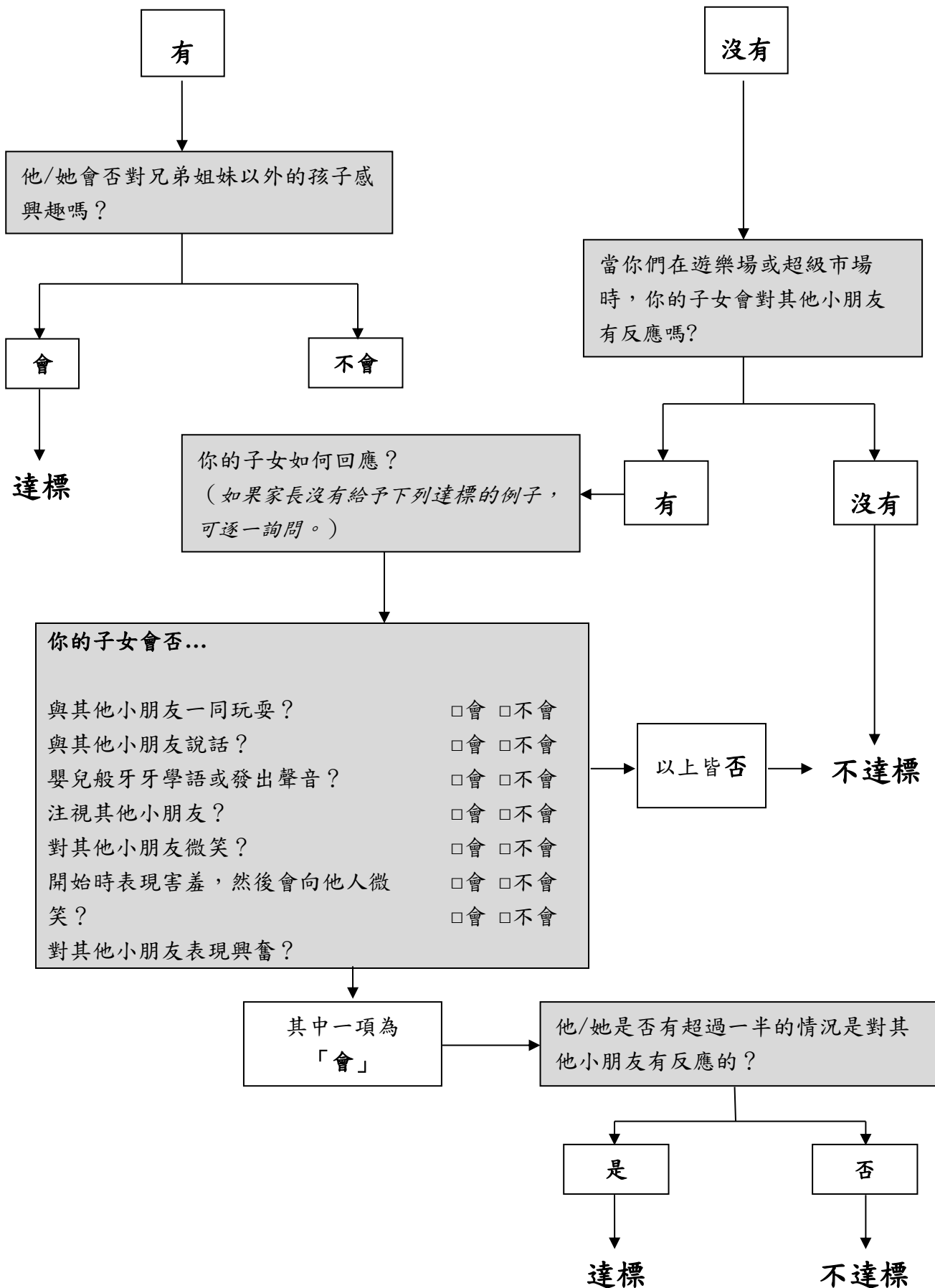
6. 你的子女會用一隻手指指著物件以表達需要或尋求協助嗎？



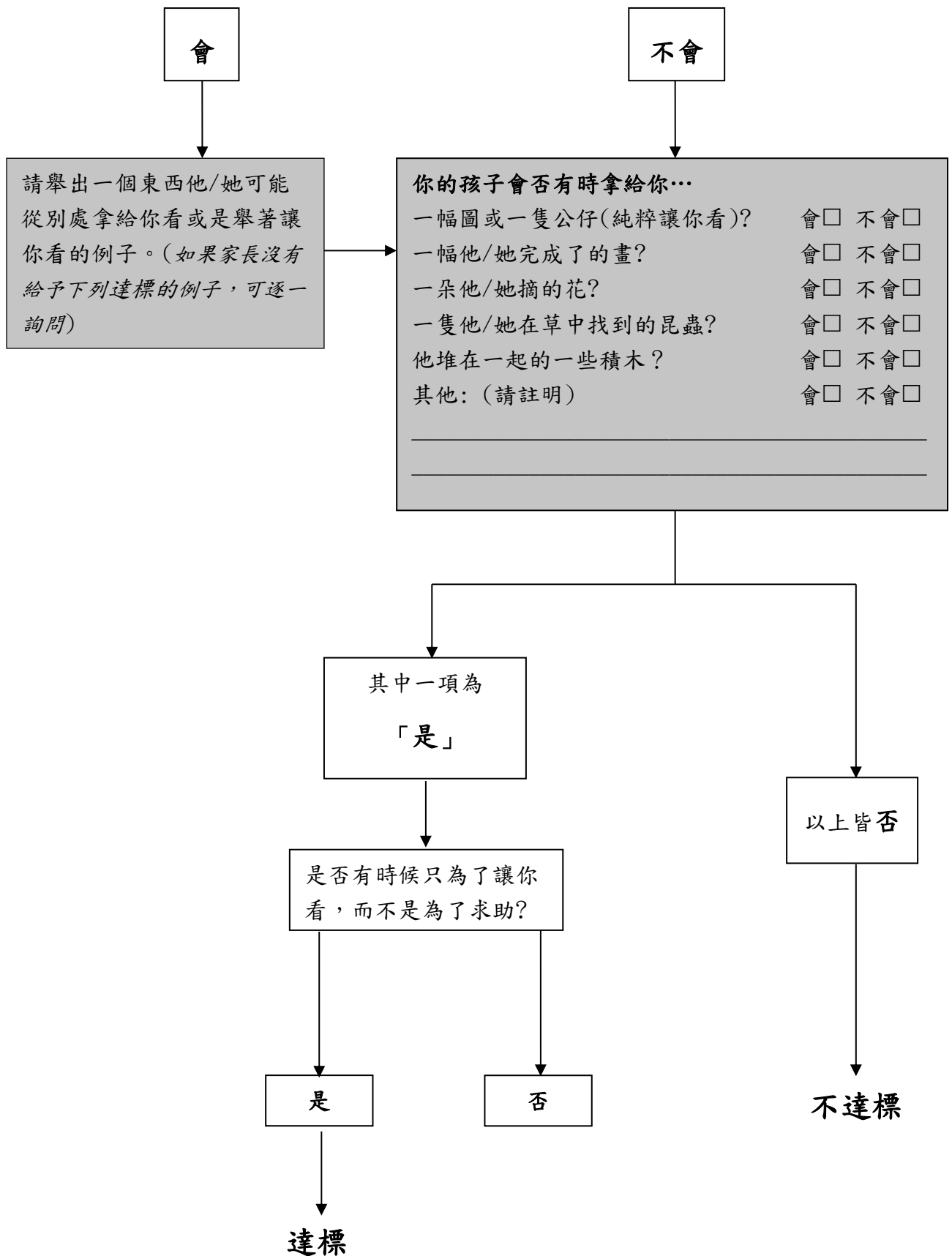
7. \*如果訪問人員剛問了第 6 題，那麼從這裡開始：我們剛才討論了指著某樣物件表示想要它，詢問所有人→ 你的子女會用一根手指指著有趣的東西向你展示嗎？



8. \_\_\_\_\_ 對其他孩子感興趣嗎？



9. 你的子女會純粹因與你分享而不是求幫助，而從別處把東西拿過來給你看，或是會把東西舉著讓你看嗎？



10. 當你叫\_\_\_\_\_的名字時，他/她會有反應嗎？

會

不會

請給我一個當你叫他/她名字時他/她如何反應的例子  
(如果家長沒有給予下列達標的例子，可逐一詢問。)

如果他/她並非專注於有趣的事物，當你叫他/她的名字時他/她會做甚麼？  
(如家長不通過以下的例子，便逐項詢問。)

他/她會否……  
(以下是達標的反應)

抬頭看? 會  否

說話或嬰兒般牙牙學語? 會  否

停止他/她正在做事? 會  否

他/她會否……  
(以下是不達標反應)

不作出反應? 會  否

好像在聽，但不理會父母? 會  否

只當父母在他/她的面前，才作出反應? 會  否

只在被觸摸時才作出反應? 會  否

只對達標的例子回答[是]

對達標和不達標的例子都有回答[是]

只對不達標的例子回答[是]

他/她最常做那一項?

達標

達標的反應

不達標的反應

不達標

11. 當你向\_\_\_\_\_微笑時，他/她會向你回以微笑嗎？

會

達標

不會

甚麼令到 \_\_\_\_\_ 微笑？  
 (如果家長沒有給予下列達標的例子，可逐一詢問。)

你的孩子是否……  
 (以下是達標的例子)  
 當你微笑時，他/她會微笑？ 是  否   
 當你走進房間時，他/她會微笑？ 是  否   
 當你在離開後再返回時，他/她會微笑？ 是  否

他/她是否在任何時候……  
 (以下是不達標的例子)  
 你的孩子常常在微笑？ 是  否   
 你的孩子是否對喜愛的玩具或活動微笑？ 是  否   
 你的孩子是否隨意地微笑或在沒有對著特定東西時微笑？ 是  否

只對達標的例子回答[是]

達標

對達標和不達標的例子回答[是]

他/她最常做那一項？

達標的反應

不達標的反應

只對不達標的例子回答[是]

不達標



12. \_\_\_\_\_ 會因日常的噪音感到不安嗎?

會

不會

你的孩子對以下項目所發出的聲音是否會有負面反應:

洗衣機	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
嬰兒的哭泣	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
吸塵機	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
乾髮機	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
交通聲音	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
嬰兒的尖叫	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
大聲的音樂	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
電話或門鐘的鈴聲	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
喧鬧的地方, 例如超級市場或餐館	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
其他(描述)	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

達標

有兩項或以上回答[是]

你的孩子對那些噪音如何作出反應?(如果家長沒有給予下列達標的例子,可逐一詢問。)

你的孩子是否……  
(以下是達標的反應)

冷靜地掩着他/她的耳朵?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
告訴你他/她不喜歡這聲音?	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

你的孩子是否……(以下是不達標的反應)尖叫?  
哭泣?  
不快地掩着他/她的耳朵?

是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

只對達標的例子回答[是]

對達標和不達標的例子回答[是]

只對不達標的例子回答[是]

他/她最常做那一項?

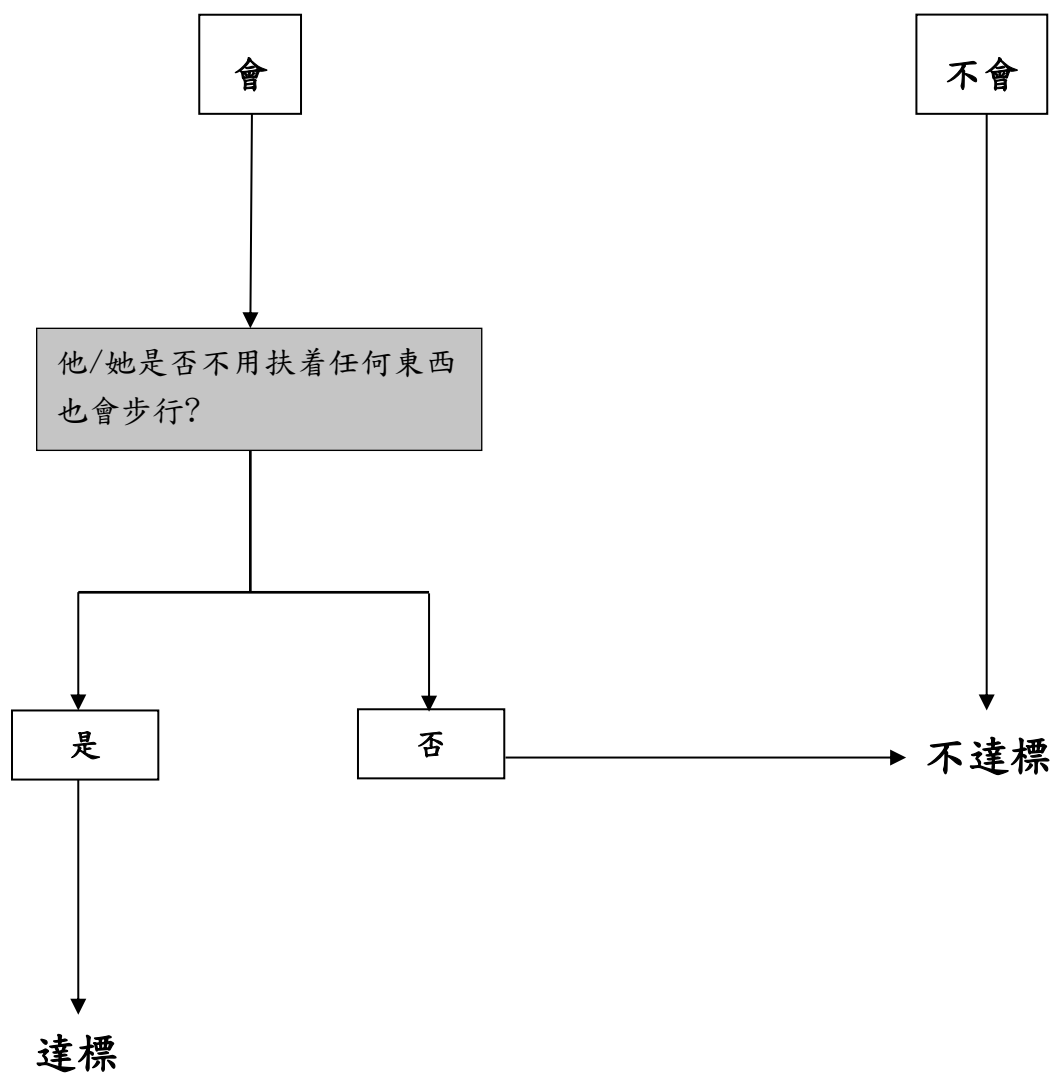
達標

達標的反應

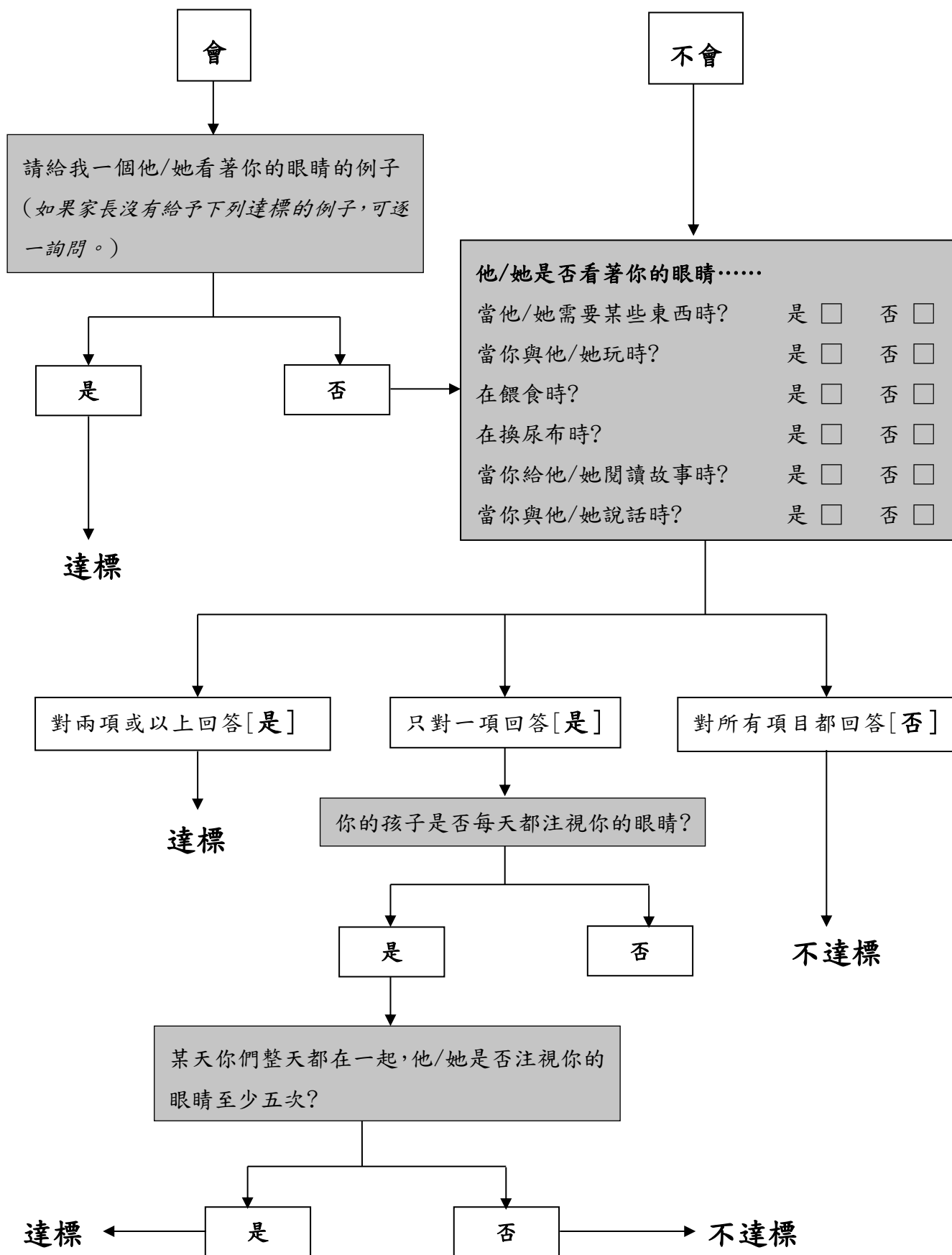
不達標的反應

不達標

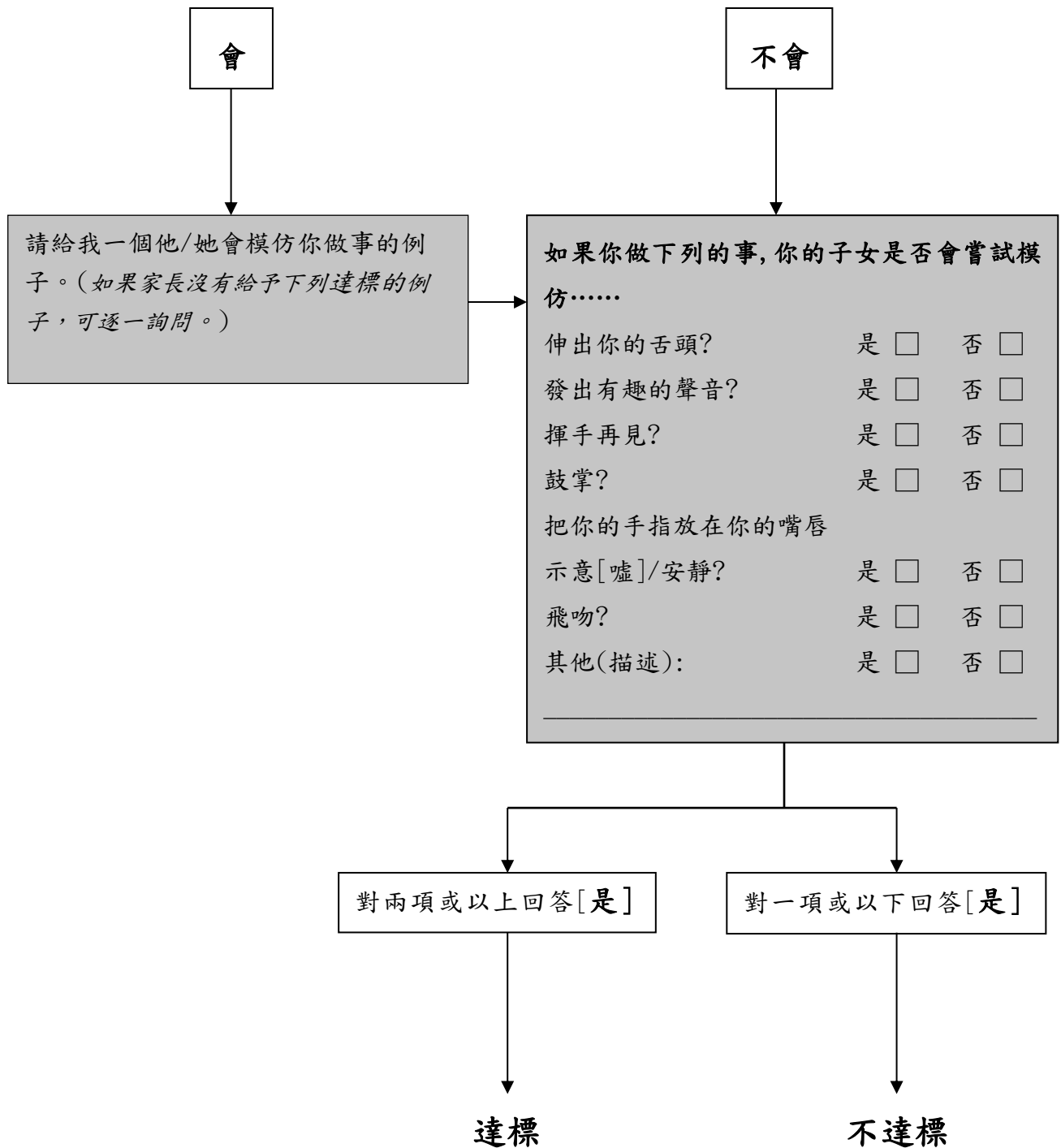
13. \_\_\_\_\_會走路嗎?



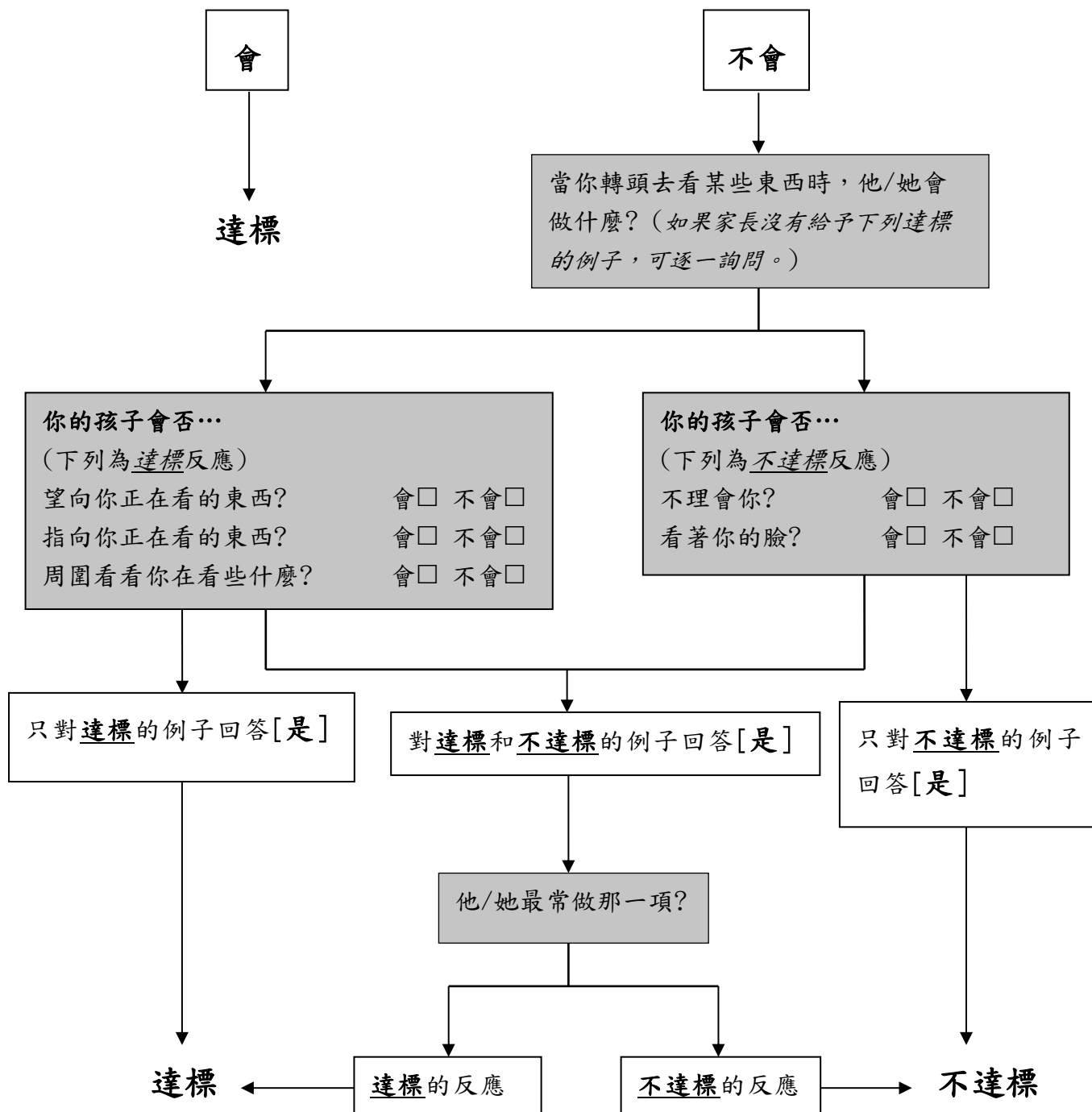
14. 當你與\_\_\_\_\_說話時，或與他/她遊戲時，或替他/她穿衣時，他/她會看著你的眼睛嗎？



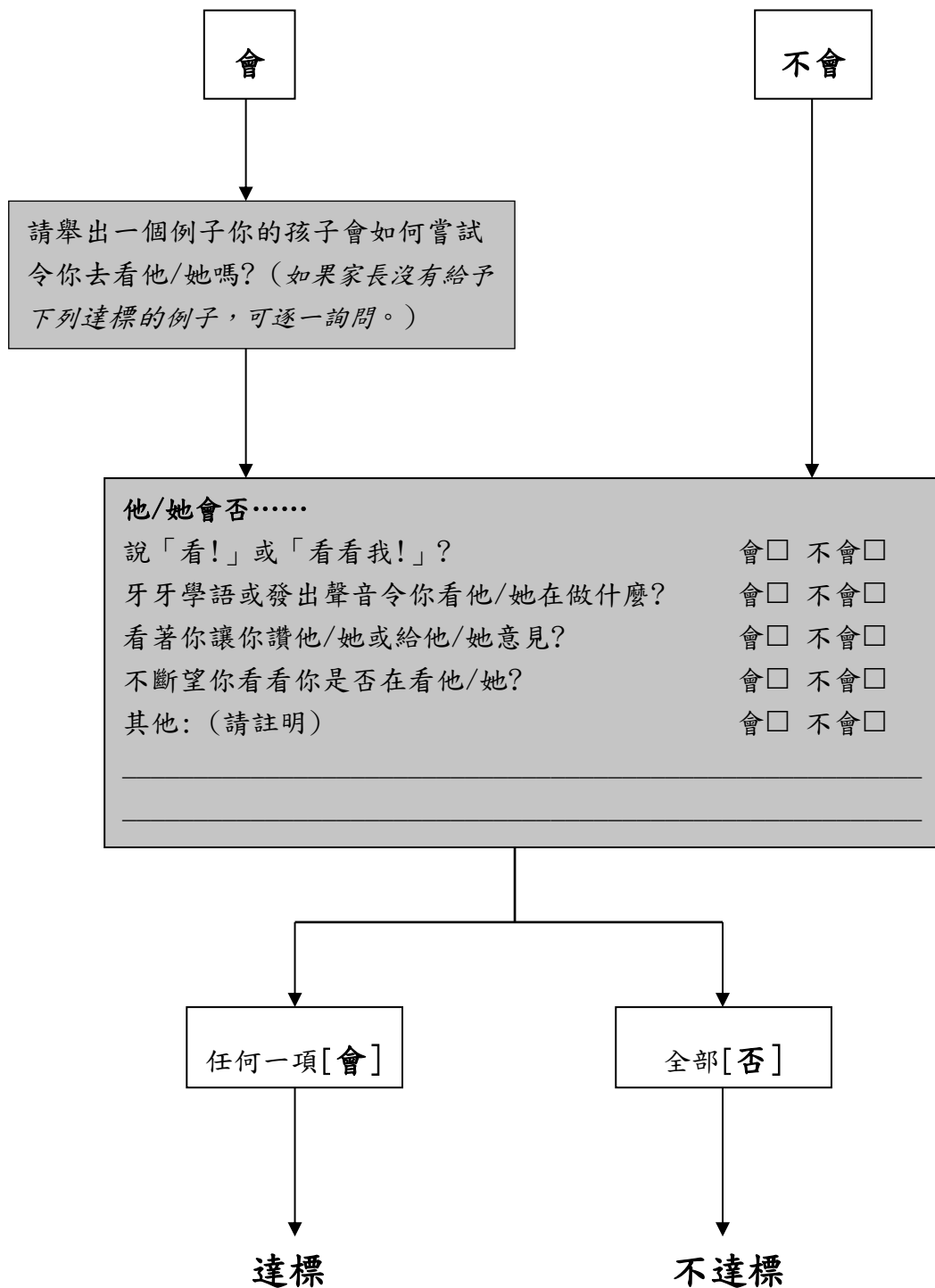
15. \_\_\_\_\_ 會嘗試模仿你做的事嗎?



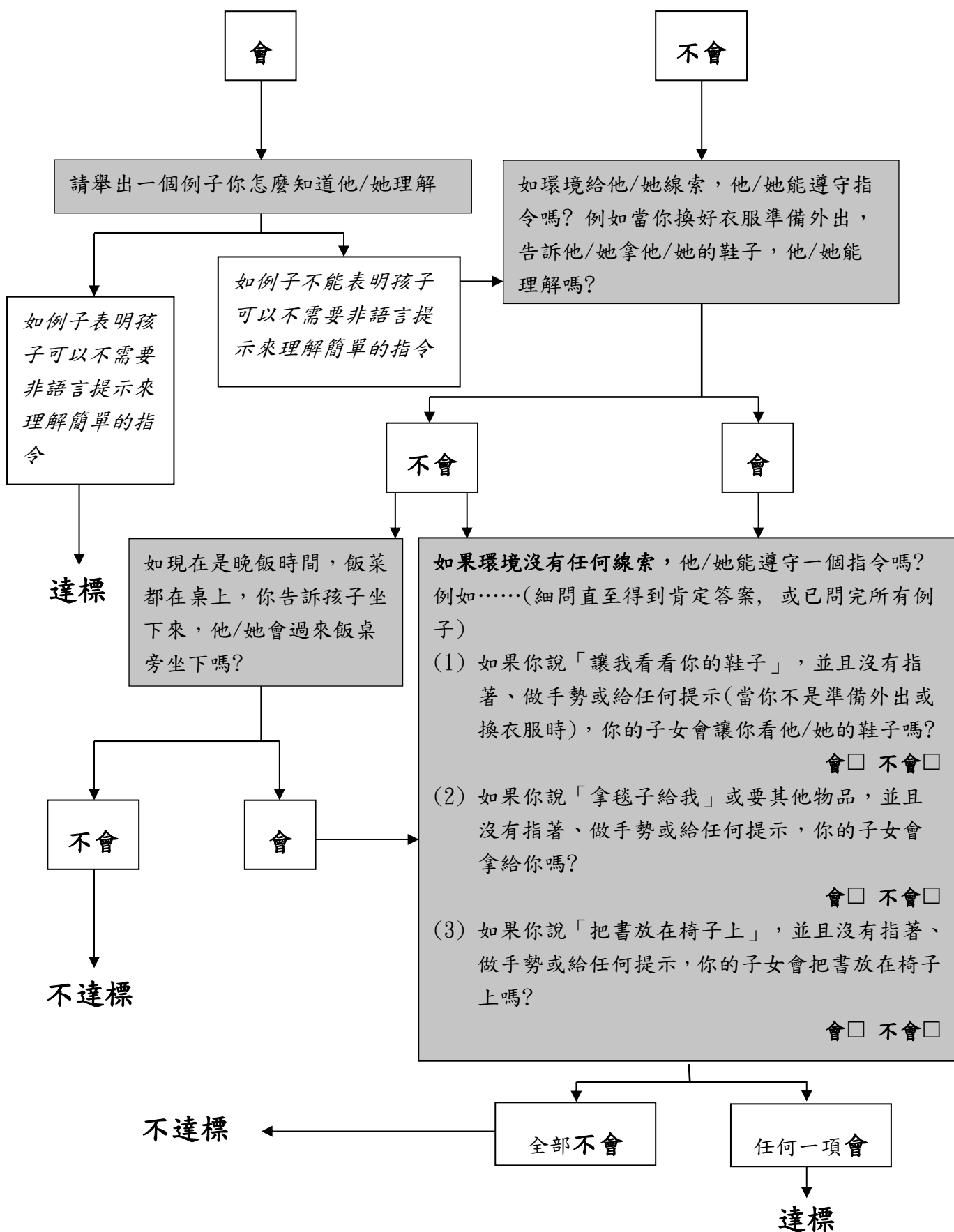
16. 如果你轉頭去看某些東西，\_\_\_\_\_會周圍看看你在看什麼嗎？



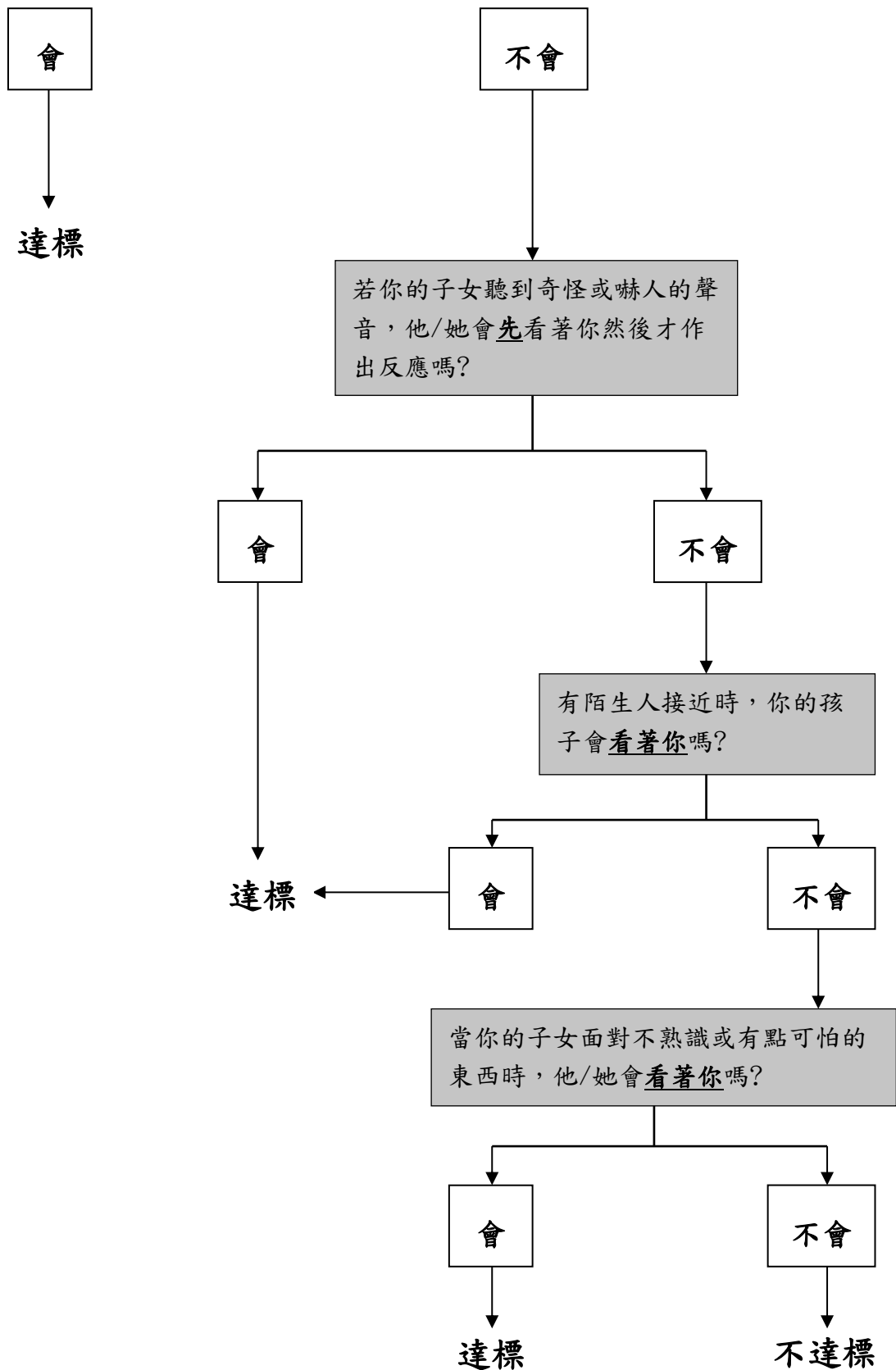
17. \_\_\_\_\_ 會嘗試令你去注視他/她嗎?



18. 當你告訴你的子女做某事時，\_\_\_\_\_會理解嗎？



19. 如果有新鮮事發生，你的子女會會望著你的臉，去看看你有什麼感覺嗎？





20. \_\_\_\_\_ 喜歡動態活動嗎？

