“ஓட்டிசம்” குழந்தைகளை இனங்காண்பதற்கான மீள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட வினாக்கொத்து.

(M- CHAT – R/F)™

இந்த வினாக்கொத்தில் வரைபுகள் ரீதியான வினாக்களை உருவாக்குவதில் உதவிய Joaquin Fuentes, M.D. அவர்களுக்கு எமது மனமார்ந்த நன்றிகள்.

மேலதிக தகவல்களுக்கு இவ்விணையத்தளத்தை பார்க்கவும். www.mchatscreen.com
அல்லது தொடர்பு கொள்வதற்கு இவ்மின்னஞ்சல்
முகவரியை உபயோகிக்கவும். DianaLRobins@gmail.com

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

(M- CHAT – R/F)™ ஐ பயன்படுத்துவதற்கான அனுமதி:

ஓட்டிசம் குழந்தைகளை இனங்காண்பதற்கான மீளொழுங்கமைக்கப்பட்ட (M- CHAT – R/F); Robins, Fein & Barton 2009) இரண்டு படிநிலைகளைக்கொண்ட வினாக்கொத்தாகும். இதை மருத்துவம், ஆராய்ச்சி, கல்வி ஆகிய நோக்கங்களுக்காக இலவசமாக தரவிறக்கம் செய்ய முடியும். இதற்கான உரிமை www.mchatscreen.com என்னும் இணைய முகவரிக்கே உண்டு.

M- CHAT – R/F இற்கு முழுக்காப்புரிமை உள்ளதால் இதனை பயன்படுத்துவோர் கீழ்வரும் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமையவே செய்யவேண்டும்.

1. இதனை மீள்பதிக்க / மீள்உருவாக்க முனைபவர்கள், கீழ்பகுதியில் காப்புரிமையை இடவேண்டும். (© 2009 Robins, Fein & Barton) இதில் எந்த மாற்றத்தையும் செய்வதற்கு முன் இதன் உரிமையாளர்களின் அனுமதியை பெற்றிருக்க வேண்டும்.

2. M- CHAT – R/F ஐ முழுமையாக பயன்படுத்துவதே பொருத்தமானது. இதன் ஒரு பகுதியை, அல்லது தேவையானதை மட்டும் பயன்படுத்துவதன் மூலம் முழுமையாக ஓட்டிசம் பாதிப்புள்ள பிள்ளைகளை இனங்காண்பது கடினம் என்பதை ஆதாரபூர்வமாக கண்டுள்ளோம்.

3. யாராவது இந்த வினாக்கொத்தை தங்களது புத்தகங்களில் பதிப்பதற்கு முன் அல்லது இலத்திரனியல் ஊடகங்களில் பயன்படுத்த முன் கட்டாயமாக Diana Robins ஐ தொடர்பு கொண்டு அனுமதி பெற்றிருக்க வேண்டும். DianaLRobins@gmail.com.

4. நீங்கள் ஒரு மருத்துவத்துறை சார்ந்தவர், அத்துடன் M- CHAT – R/F இன் முதற் பகுதியை, உங்கள் சேவையில் இலத்திரனியல் வடிவமாக – Electronic Medical Record (EMR) பயன்படுத்த விரும்பினால், நீங்கள் தாராளமாக செய்யலாம். அதே நேரம் இப்படிவங்களை வேறுயாரிடமரவது பகிர்ந்து கொள்வதற்கு முன் Diana Robins இடம் விண்ணப்பித்து உரிமை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

பயன்படுத்துவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

குழந்தைகள் கூடுதலாக வரும் குழந்தைநல சாய்சாலைகளிலும் (Pediatric Clinics), துறைசார் நிபுணர்களும், ஏனைய உத்தியோகஸ்தர்களும் இந்த வினாக்கொத்தை பயன்படுத்தி குழந்தைகளில் ஓட்டிசம் பாதிப்பு உள்ளதை இனங்காணலாம். M- CHAT – R இன் முழுமுதலான நோக்கம் "Autism Spectrum Disorder" (ASD) இனால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள பிள்ளைகளை கூடியளவில் இனங்காண்பதாகும். இதனால் பிழையாக சாதாரண பிள்ளைகளும் இனங்காணப்படலாம். அதாவது இந்த இனங்காணும் முறையில் அதிக புள்ளி எடுக்கும் எல்லா குழந்தைகளும் (ASD) உள்ளது என நோய்நிர்ணயம் செய்யமுடியாது. இந்த பிரச்சனையை சரியாக கையாள்வதற்காக இதன் தொடர்ச்சியான வினாக்கொத்துக்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. (M- CHAT – R/F)™ இதனை பயன்படுத்துபவர்கள் இதில் கிடைக்கப்பெறும் புள்ளிகளை மட்டும் வைத்து "ASD" ஐ நோய் நிர்ணயம் செய்ய முடியாது. என்பதை கருத்தில் கொள்ளுங்கள். அத்துடன் ஏனைய குழந்தைகள் வளர்ச்சிநிலை குறைபாடுகள் / பின்னடைவுகளால் பாதிக்கப்பட்டு உள்ளனர் என்ற ஆபத்தை உங்களுக்கு காட்டலாம். எனவே மீளவும் இவ்வாறான குழந்தைகளை மீள் மருத்துவ சோதனைகளுக்கு உட்படுத்த முடியும். M- CHAT – R ஐ இரண்டு நிமிடங்களில் புள்ளியிட முடியும். அவ்வாறு பயன்படுத்த விரும்புவோர் புள்ளியிடுவதற்காக பின்வரும் இணைய முகவரியை பயன்படுத்தவும். http:www.mchatscreen.com இதனது துணை படிவங்களும் இணையத்தில் தரவிறக்கத்திற்காக உள்ளன.

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

புள்ளிகள் கொடுக்கும் முறை

வினா இலக்கங்கள் 2, 5, 12 நீங்கலாக ஏனைய வினாக்களுக்கு விடையானது "No" என அமையுமானால் அது தீவிர "ஓட்டிசம்" பாதிப்பை காட்டுகிறது. அத்துடன் 2, 5, 12 இற்கு "Yes" என்று விடையாக அமையுமானால் அதுவும் "ஓட்டிசம்" பாதிப்பை காட்டுகின்றது.

குறைந்த பாதிப்பு : மொத்தப்புள்ளிகள் 0 – 2 வரை, பிள்ளை இருபத்தினான்கு மாதத்தை விட குறைவாக இருந்தால் இரண்டாவது பிறந்த நாளை தொடர்ந்து மீண்டும் M – CHAT – R/F ஐ செய்ய வேண்டும். ASD பாதிப்புக்குட்படவில்லை என்றால் தொடர்ச்சியான அவதானிப்புக்கள் தேவையில்லை.

நடுத்தர பாதிப்பு : மொத்தப்புள்ளிகள் 3 – 7 வரை, தொடர்ச்சியாக மேலதிக விபரங்களை பெற்றுக்கொள்ள (Second Stage M-CHAT-R/F) ஐ பயன்படுத்தவும். இதனைப்பயன்படுத்தி புள்ளிகள் இரண்டு அல்லது கூடுதலாக உள்ளபோது இந்த சோதனையில் பிள்ளை ASD க்கான கூடிய சாத்தியப்பாடு உள்ளது என பொருள்படும். இவ்வாறான குழந்தைகளை துறைசார்ந்தவர்களிடம் ஆரம்ப இடையீடுகளுக்காக அனுப்பவும். புள்ளிகள் 0 –1 ற்கு இடையில் பாதிப்பின்மையை காட்டுகிறது. எனவே தொடர்ச்சியான இடையீடுகள் தேவையில்லை. தொடர்ந்து வரும் சாய்சாலைகளில் பிள்ளை மீள் சோதனைக்கு உட்படுத்த வேண்டும்.

மிகக் கூடிய பாதிப்பு : மொத்தப்புள்ளிகள் 8 – 20 வரை. அவ்வாறான குழந்தைகளை உடனடியாக உரிய இடையீடுகளுக்காக துறைசார்ந்தவர்களிடம் அனுப்பவும்.

M-CHAT - R™

உங்கள் குழந்தை **தொடர்பான பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.** உங்கள் குழந்தை வழமையாக எவ்வாறு நடந்து கொள்கிறது என்பதை மனதிற் கொள்ளவும். உங்கள் குழந்தை சில தடவைகள் மட்டுந்தான் குறிப்பிட்ட நடத்தைகளை செய்கிறது எனினும், தொடர்ச்சியாக/வழமையாக அவ்வாறு இல்லை எனில் "No" என்பதாக உங்கள் விடை அமையட்டும். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் உள்ள பதிலை Yes அல்லது No ஐ சுற்றி வட்டமிடவும். உங்கள் ஆதரவுக்கு நன்றி.

1	நீங்கள் உங்கள் குழந்தையுள்ள அறையில் ஏதாவது பொருளை சுட்டிக்காட்டினால் குழந்தை அதனைப்பார்க்கிறதா? (உ –ம் நீங்கள் ஒரு விளையாட்டு பொருளை, மிருகத்தை காட்டினால் பிள்ளையும் பொருளை, மிருகத்தை பார்க்கிறதா?)	Yes	No
2	உங்கள் குழந்தைக்கு காது கேட்கவில்லையே என்று எப்போதாவது கவலைப்பட்டீர்களா?	Yes	No
3	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் நம்பும்படியாக நடப்பதற்கு முயற்சி செய்ததா? (வெறும் குவளையை குடித்ததன்மூலம், தொலைபேசியில் கதைத்ததன்மூலம், தனது பாவைக்கு பாலூட்டியதன் மூலமாக, இவற்றை உதாரணமாக கொள்ளவும்)	Yes	No
4	உங்கள் குழந்தை பொருட்களில் ஏறிவிளையாட விரும்புகிறதா? (உ –ம்: கதிரை, மேசை, மாடிப்படிகள், சிறுவர் பூங்கா, விளையாட்டுப்பொருட்கள் போன்றவை)	Yes	No
5	உங்கள் குழந்தை வழமைக்கு மாறான கைவிரல் அசைவுகளை தனது கண்களுக்கு முன்னால் மேற்கொள்கிறதா? (உ –ம்: தனது கண்களுக்கு முன்னால் கை விரல்களை மேல் கீழாக, பக்க வாடாக, வேகமாக அசைவுகளை மேற்கொள்கிறதா?)	Yes	No
6	உங்கள் குழந்தை தனக்கு தேவையானதை பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஒரு விரலை பயன்படுத்தி சுட்டிக்காட்டுகிறதா? அல்லது உங்கள் உதவியை கேட்கிறதா?(உ –ம்: தனக்கு எட்ட முடியாத உயரத்திலுள்ள பொருட்களை பெற்றக்கொள்வதற்காக தனது விரலால் சுட்டிக்காட்டி கேட்கிறதா?)	Yes	No
7	உங்கள் பிள்ளை தனக்கு விருப்பமான ஒன்றை உங்களுக்கு காட்டுவதற்கு ஒரு கை விரலினால் அதனை சுட்டிக்காட்டுகிறதா? (உ –ம்: வீதியில் செல்கின்ற வாகனம் ஒன்றை, தொலைக்காட்சியில் வருகின்ற காட்சி ஒன்றை, வானத்தில் பறக்கும் விமானத்தை.)	Yes	No

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

8	உங்கள் பிள்ளை ஏனைய தன்னை ஒத்த பிள்ளைகளை விரும்புகிறதா? (உ-ம் உங்கள் பிள்ளை ஏனைய பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து விளையாட, அவர்களுடன் சேர்ந்து மகிழ்வதற்கு, அவர்களுடன் சேர்ந்து செயற்படுவதற்கு விரும்புகிறதா, அவர்கள் செய்வதை அவதானிப்பதற்கு விரும்புகிறதா?)	Yes	No
9	உங்கள் குழந்தை பொருட்களை உங்களுக்கு அருகில் கொண்டு வந்து காட்டுவதற்கு, பொத்தி மறைத்து உங்களிடம் கேட்டு விடையை அறிவதற்கு ஆர்வமாய் உள்ளதா? {உ-ம்: பூவைக் காட்டுதல், பொருட்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல் (மிருகங்கள், பூக்கள், நிறங்கள்)}.	Yes	No
10	நீங்கள் உங்களது குழந்தையை பெயர் சொல்லி அழைக்கும்போது அதற்கு பிள்ளை பதில் அளிக்கிறதா? (உ-ம்: உங்களை திரும்பிப் பார்த்தல், விடையளித்தல், வாயால் ஒலி எழுப்புதல், தான் செய்யும் செயல்களை நிறுத்தி விடுதல் போன்றன.)	Yes	No
11	நீங்கள் பிள்ளையை பார்த்து சிரிக்கும்போது பிள்ளையும் உங்களைப் பார்த்து மீண்டும் சிரிக்கிறதா?	Yes	No
12	உங்களது பிள்ளை நாளாந்தம் கேட்கும் பல்வேறு சத்தங்களால் குழப்பத்திற்கு உள்ளாக்கப்படுகிறதா? (உ-ம்: வீட்டில் பாவிக்கும் கிறைண்டர்கள், மோட்டர், தொலைக்காட்சி, வானொலி, வாகன ஒலிகளுக்கு (பாண்/ஐஸ்கிறீம் வேன்).	Yes	No
13	உங்கள் குழந்தையால் நடக்க முடிகிறதா?	Yes	No
14	நீங்கள் குழந்தையுடன் முகம்பார்த்து கதைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள், விளையாடும் சந்தர்ப்பங்கள், உடைமாற்றும் சந்தர்ப்பங்களில் குழந்தை உங்களது முகத்தை பார்க்கிறதா?	Yes	No
15	உங்களது பிள்ளை நீங்கள் செய்வதை அப்படியே செய்ய எத்தனிக்கிறதா? (உ-ம்: Bye Bye காட்டும்போது, கை தட்டும்போது, ஒரு சத்தத்தை நீங்கள் எழுப்பும்போது.)	Yes	No
16	நீங்கள் ஒரு பொருளை பார்ப்பதற்கு தலையைத் திருப்பும்போது உங்கள் குழந்தை நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதை அறிவதற்கு தானும் சுற்றிலும் திரும்பிப்பார்க்கிறதா?	Yes	No
17	உங்கள் குழந்தை தன்னை நோக்கி உங்களை ஈர்ப்பதற்கு/ கவனத்தை செலுத்துவதற்கான செயல்களைச் செய்கிறதா? (உ-ம்: என்னைப் பாருங்கள் எனக் கேட்டல், நீங்கள் பாராட்டும் படியான செயல்களைச் செய்தல்.?)	Yes	No
18	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் சொல்கின்ற விடயத்தை விளங்கிக் கொண்டு அதன்படி செய்கிறதா? (உ-ம்: நீங்கள் ஒன்றும் கூறாமலேயே குழந்தை புத்தகங்களை மேசையில் வைத்தல், உங்களுக்கு படுக்கை போர்வையை எடுத்து வருதல்.?)	Yes	No
19	புதிய விடயங்கள் நடைபெறும்போது பிள்ளை உங்கள் முகபாவனையில் ஏற்படும் மாற்றங்களைக் கொண்டு அவற்றை விளங்கிக்கொள்கிறதா? (உ-ம்: புதிய ஒலிகள்/ சத்தங்கள், புதிய விளையாட்டுப் பொருட்களை காணும்போது, புதிய நபர்களைச் சந்திக்கும்போது பிள்ளை உங்கள் முகத்தை உற்றுநோக்குதல்.?)	Yes	No
20	உங்கள் குழந்தை உடல் இயக்கங்கள் சார்ந்த செயற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு விரும்புகிறதா? (உ-ம்: உங்கள் கால் பாதங்களில் ஏறி விளையாடுவதற்கு, தொடைகளில் ஏறி நிற்பதற்கு,?)	Yes	No

மொத்தப்புள்ளிகள் : ------------------

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

M- CHAT – R Follow - Up (M- CHAT – R/F)™

பயன்பாட்டுக்கான அனுமதி:

ஓட்டிசம் பிள்ளைகளை இனங்காண்பதற்காக மீள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட (M- CHAT – R/F)™ ஆனது Robins, Fein & Barton 2009 M- CHAT – R இல் இருந்தே உருவாக்கப்பட்டது. M- CHAT – R/F ஐ பின்வரும் இணைய முகவரியிலிருந்து தரவிறக்கம் செய்யலாம். www.mchatscreen.com

M- CHAT – R/F முழு பதிப்புரிமையுடையது. இதனை பயன்படுத்துவதற்கு இதனை உருவாக்கியவர்களுக்கும், வெளியிட்டவர்களுக்குமே முழு உரிமையுள்ளது. M- CHAT – R, M- CHAT – R/F ஆகிய இரண்டையும் மருத்துவ, ஆராய்ச்சி, கற்றல் செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்தலாம். எனவே இதனை இந் நோக்கங்களுக்காக இலவசமாக பயன்படுத்த அனுமதித்துள்ளோம். இதுவோர் முழுப்பதிப்புரிமை உடைய ஆவணம். எனவே இதனை அநாவசியமாக பயன்படுத்த முடியாது. யாராவது M- CHAT – R/F ஐ வர்த்தக, இலத்திரனியல் வெளியீடுகளாக பயன்படுத்த நினைப்பவர்கள் அதற்கு முன்னதாக Diana L. Robins ஐ அவரது DianaLRobins@gmail.com. என்னும் மின்னஞ்சல் மூலம் தொடர்பு கொண்டு அனுமதி பெற்றிருக்க வேண்டும்.

பயன்பாட்டிற்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

M - CHAT – R ஆனது M - CHAT – R/F உடன் சேர்த்து பயன்படுத்தும் நோக்குடனேயே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. M- CHAT – R ஐ பயன்படுத்தி 16 – 30 மாதங்கள் வரையுள்ள பிள்ளைகளில் ஓட்டிசம் இருப்பதை இனங்காண உதவியாக உள்ளது. பாவனையாளர்கள் கட்டாயமாக கவனிக்க வேண்டியது M- CHAT – R ஐ பயன்படுத்திய போதும் Follow up ஐ பயன்படுத்திய பின்னும் சில பிள்ளைகளில் ஓட்டிசம் இருப்பதை கணிக்க முடியாது. அதேவேளை இப் பிள்ளைகளில் வேறு வளர்ச்சிநிலை பாதிப்புக்களான பிந்திய விருத்தி நிலை கோளாறுகள், விருத்திநிலை பின்னடைவுகளை இனங்காண்பதற்கும் உதவியாக அமையும். எனவே M- CHAT – R/F ஆனது ஏற்கனவே ஓட்டிசம் பாதிப்பு உள்ளது என இனங்கண்ட பிள்ளைகளிலும் மீள பயன்படுத்த முடியும்.

பெற்றோர் M- CHAT – R/F படிவத்தை பூர்த்தி செய்து புள்ளியிடலிற்கு அமைய ஓட்டிசம் இருப்பது கண்டறியப்பட்டால் பிள்ளை M- CHAT – R இல் ஓட்டிசம் சார்பான புள்ளியை பெற்ற கேள்வியை Follow up இல் தெரிவு செய்து முழுமையாக நேர்முகம் செய்து பிள்ளையின் நிலமையை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

M- CHAT – R இல் உள்ள வினாக்களுக்கு ஏதுவாக ஒவ்வொரு தனியான பக்கத்திலும் நேர்முகம் காண்பதற்கான வினாக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. Yes அல்லது No மறுமொழியாக கிடைக்கும் வரையில் ஒவ்வொரு கேள்விக்குமான, தனியான விளக்க வினாக் கொத்துக்களை வினவுங்கள். சிலவேளைகளில் பெற்றோர் சில வினாக்களுக்கு விடையாக "அப்படியாகவும் இருக்கலாம்" (May be) என விடையளித்தால் நீங்கள் ஆம் / இல்லை என்ற விடையில் ஒன்றை மட்டும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக சாதுரியமாக அவர்களிடம் வினவ வேண்டும்.

M- CHAT – R இக்கான புள்ளியிடல் போன்றே M- CHAT – R/F இற்கும் அமைகிறது. ஆனால் இங்கு Yes / No என்னும் விடை Pass / Fail ஆக அமைகிறது. Follow up இல் இரண்டு வினாக்களுக்கு Fail என்பதாக அமைந்தால் ஓட்டிசம் பாதிப்பு இருக்கிறது என்பது தெரிய வருகிறது. அத்துடன் M- CHAT – R/F இற்கான புள்ளியிடலில் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளுக்கு அமைவாக, பிள்ளையை விரைவாக துறைசார் நிபுணர்களின் நோய்நிர்ணயத்திற்கும் பொருத்தமான பரிந்துரைகளிற்காக அனுப்புவதற்கு பெற்றோருக்கு அறிவுறுத்த வேண்டும். M- CHAT – R அல்லது M- CHAT – R/F இன் புள்ளியிடல் எவ்வாறாக இருந்தபோதும், இந்த நேர்முகத்தை செய்தவர், பிள்ளையின் பெற்றோர், தங்களின் பிள்ளையின் வளர்ச்சி / விருத்தியில் பாதிப்புள்ளது என உணரும்போது காலதாமதம் இன்றி துறைசார்ந்த நிபுணர்களை அணுகுவதே சிறந்தது.

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

M- CHAT – R Follow- Up™ புள்ளியிடல படிவம்

தயவு செய்து அவதானிக்கவும் – **Yes / No** என்பது இங்கு **Pass / Fail** ஆக பிரதியீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1	நீங்கள் உங்கள் குழந்தையுள்ள அறையில் ஏதாவது பொருளை சுட்டிக்காட்டினால் குழந்தை அதனைப்பார்க்கிறதா? (உ–ம் நீங்கள் ஒரு விளையாட்டுப் பொருளை/ மிருகத்தை காட்டினால் பிள்ளையும் பொருளை/ மிருகத்தைப் பார்க்கிறதா?)	Pass	Fail
2	உங்கள் குழந்தைக்கு காது கேட்கவில்லையே என்று எப்போதாவது கவலைப்பட்டீர்களா?	Pass	Fail
3	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் நம்பும்படியாக நடப்பதற்கு முயற்சி செய்ததா? (வெறும் குவளையை குடித்ததன்மூலம், தொலைபேசியில் கதைத்ததன்மூலம், தனது பாவைக்கு பாலூட்டியதன் மூலமாக, இவற்றை உதாரணமாக கொள்ளவும்)	Pass	Fail
4	உங்கள் குழந்தை பொருட்களில் ஏறிவிளையாட விரும்புகிறதா? (உ–ம்: கதிரை, மேசை, மாடிப்படிகள், சிறுவர் பூங்கா, விளையாட்டுப்பொருட்கள் போன்றவை)	Pass	Fail
5	உங்கள் குழந்தை வழமைக்கு மாறான கைவிரல் அசைவுகளை தனது கண்களுக்கு முன்னால் மேற்கொள்கிறதா? (உ–ம்: தனது கண்களுக்கு முன்னால் கை விரல்களை மேல் கீழாக/ பக்க வாடாக/ வேகமாக அசைவுகளை மேற்கொள்கிறதா?)	Pass	Fail
6	உங்கள் குழந்தை தனக்கு தேவையானதைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஒரு விரலைப் பயன்படுத்தி சுட்டிக்காட்டுகிறதா? அல்லது உங்கள் உதவியைக் கேட்கிறதா?(உ–ம்: தனக்கு எட்ட முடியாத உயரத்திலுள்ள பொருட்களை பெற்றுக்கொள்வதற்காக தனது விரலால் சுட்டிக்காட்டி கேட்கிறதா?)	Pass	Fail
7	உங்கள் பிள்ளை தனக்கு விருப்பமான ஒன்றை உங்களுக்கு காட்டுவதற்கு ஒரு கை விரலினால் அதனை சுட்டிக்காட்டுகிறதா? (உ–ம்: வீதியில் செல்கின்ற வாகனம் ஒன்றை, தொலைக்காட்சியில் வருகின்ற காட்சி ஒன்றை, வானத்தில் பறக்கும் விமானத்தை.)	Pass	Fail
8	உங்கள் பிள்ளை ஏனைய தன்னை ஒத்த பிள்ளைகளை விரும்புகிறதா? (உ-ம் உங்கள் பிள்ளை ஏனைய பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து விளையாட, அவர்களுடன் சேர்ந்து மகிழ்வதற்கு, அவர்களுடன் சேர்ந்து செயற்படுவதற்கு விரும்புகிறதா? அவர்கள் செய்வதை அவதானிப்பதற்கு விரும்புகிறதா?)	Pass	Fail
9	உங்கள் குழந்தை பொருட்களை உங்களுக்கு அருகில் கொண்டு வந்து காட்டுவதற்கு, பொத்தி மறைத்து உங்களிடம் கேட்டு விடையை அறிவதற்கு ஆர்வமாய் உள்ளதா? {உ-ம்: பூவைக் காட்டுதல், பொருட்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல் (மிருகங்கள், பூக்கள், நிறங்கள்)}.	Pass	Fail
10	நீங்கள் உங்களது குழந்தையை பெயர் சொல்லி அழைக்கும்போது அதற்கு பிள்ளை பதில் அளிக்கிறதா? (உ-ம்: உங்களை திரும்பிப் பார்த்தல், விடையளித்தல், வாயால் ஒலி எழுப்புதல், தான் செய்யும் செயல்களை நிறுத்தி விடுதல் போன்றன.)	Pass	Fail
11	நீங்கள் பிள்ளையை பார்த்து சிரிக்கும்போது பிள்ளையும் உங்களைப் பார்த்து மீண்டும் சிரிக்கிறதா?	Pass	Fail
12	உங்களது பிள்ளை நாளாந்தம் கேட்கும் பல்வேறு சத்தங்களால் குழப்பத்திற்கு உள்ளாக்கப்படுகிறதா? (உ-ம்: வீட்டில் பாவிக்கும் கிறைண்டர்கள், மோட்டர், தொலைக்காட்சி, வானொலி, வாகன ஒலிகளுக்கு (பாண்/ஐஸ்கிறீம் வேன்).	Pass	Fail
13	உங்கள் குழந்தையால் நடக்க முடிகிறதா?	Pass	Fail
14	நீங்கள் குழந்தையுடன் முகம்பார்த்து கதைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள், விளையாடும் சந்தர்ப்பங்கள், உடைமாற்றும் சந்தர்ப்பங்களில் குழந்தை உங்களது முகத்தை பார்க்கிறதா?	Pass	Fail

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

15	உங்களது பிள்ளை நீங்கள் செய்வதை அப்படியே செய்ய எத்தனிக்கிறதா? (உ-ம்: Bye Bye காட்டும்போது, கை தட்டும்போது, ஒரு சத்தத்தை நீங்கள் எழுப்பும்போது.)	Pass Fail
16	நீங்கள் ஒரு பொருளை பார்ப்பதற்கு தலையைத் திருப்பும்போது உங்கள் குழந்தை நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதை அறிவதற்கு தானும் சுற்றிலும் திரும்பிப்பார்க்கிறதா?	Pass Fail
17	உங்கள் குழந்தை தன்னை நோக்கி உங்களை ஈர்ப்பதற்கு/ கவனத்தை செலுத்துவதற்கான செயல்களைச் செய்கிறதா? (உ-ம்: என்னைப் பாருங்கள் எனக் கேட்டல், நீங்கள் பாராட்டும் படியான செயல்களைச் செய்தல்.?)	Pass Fail
18	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் சொல்கின்ற விடயத்தை விளங்கிக் கொண்டு அதன்படி செய்கிறதா? (உ-ம்: நீங்கள் ஒன்றும் கூறாமலேயே குழந்தை புத்தகங்களை மேசையில் வைத்தல், உங்களுக்கு படுக்கை, போர்வையை எடுத்து வருதல்.?)	Pass Fail
19	புதிய விடயங்கள் நடைபெறும்போது பிள்ளை உங்கள் முகபாவனையில் ஏற்படும் மாற்றங்களைக் கொண்டு அவற்றை விளங்கிக்கொள்கிறதா? (உ-ம்: புதிய ஒலிகள்/ சத்தங்கள், புதிய விளையாட்டுப் பொருட்களை காணும்போது, புதிய நபர்களைச் சந்திக்கும்போது பிள்ளை உங்கள் முகத்தை உற்றுநோக்குதல்.?)	Pass Fail
20	உங்கள் குழந்தை உடல் இயக்கங்கள் சார்ந்த செயற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு விரும்புகிறதா? (உ-ம்: உங்கள் கால் பாதங்களில் ஏறி விளையாடுவதற்கு, தொடைகளில் ஏறி நிற்பதற்கு,?)	Pass Fail

மொத்தப்புள்ளிகள் : ------------------

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

1. நீங்கள் அறையிலுள்ள ஒரு பொருளை சுட்டிக்காட்டிய போது ------- அதனை பார்த்தார்களா?

Yes

நீங்கள் குழந்தைக்கு ஒரு பொருளை சுட்டிக்காட்டிய போது எவ்வாறு நடந்து கொண்டது என்பதற்கு உதாரணம் தருக. (பெற்றோர் ஒரு பதிலுக்காவது Pass சொல்லாவிட்டால், எல்லா கேள்விகளையும் கேட்கவும்.)

No

நீங்கள் சுட்டிக்காட்டிய பொருளுக்கு பிள்ளை குறிப்பாக என்ன செய்தது?.

PASS உதாரணங்கள்.

பொருளை பார்த்தது	Yes ☐ No ☐
பொருளை சுட்டிக்காட்டியது	Yes ☐ No ☐
பார்த்து அதனை விவரணம் செய்தது	Yes ☐ No ☐
பார் என்று சொன்னதை மீள சொன்னது.	Yes ☐ No ☐

FAIL உதாரணங்கள்.

பெற்றோரை புறமொதுக்குகிறது.	Yes ☐ No ☐
எழுந்தமானமாக அறையை பார்த்தது	Yes ☐ No ☐
பெற்றோரின் கைவிரலை பார்த்தது	Yes ☐ No ☐

PASS இற்கு மட்டும் Yes விடையாக → **PASS**

Yes என்பது PASS, FAIL இரண்டுக்கும் விடையாக அமைந்தால் → அவன் / அவள் எதனை மிகக் கூடுதலாக செய்தார்கள்.

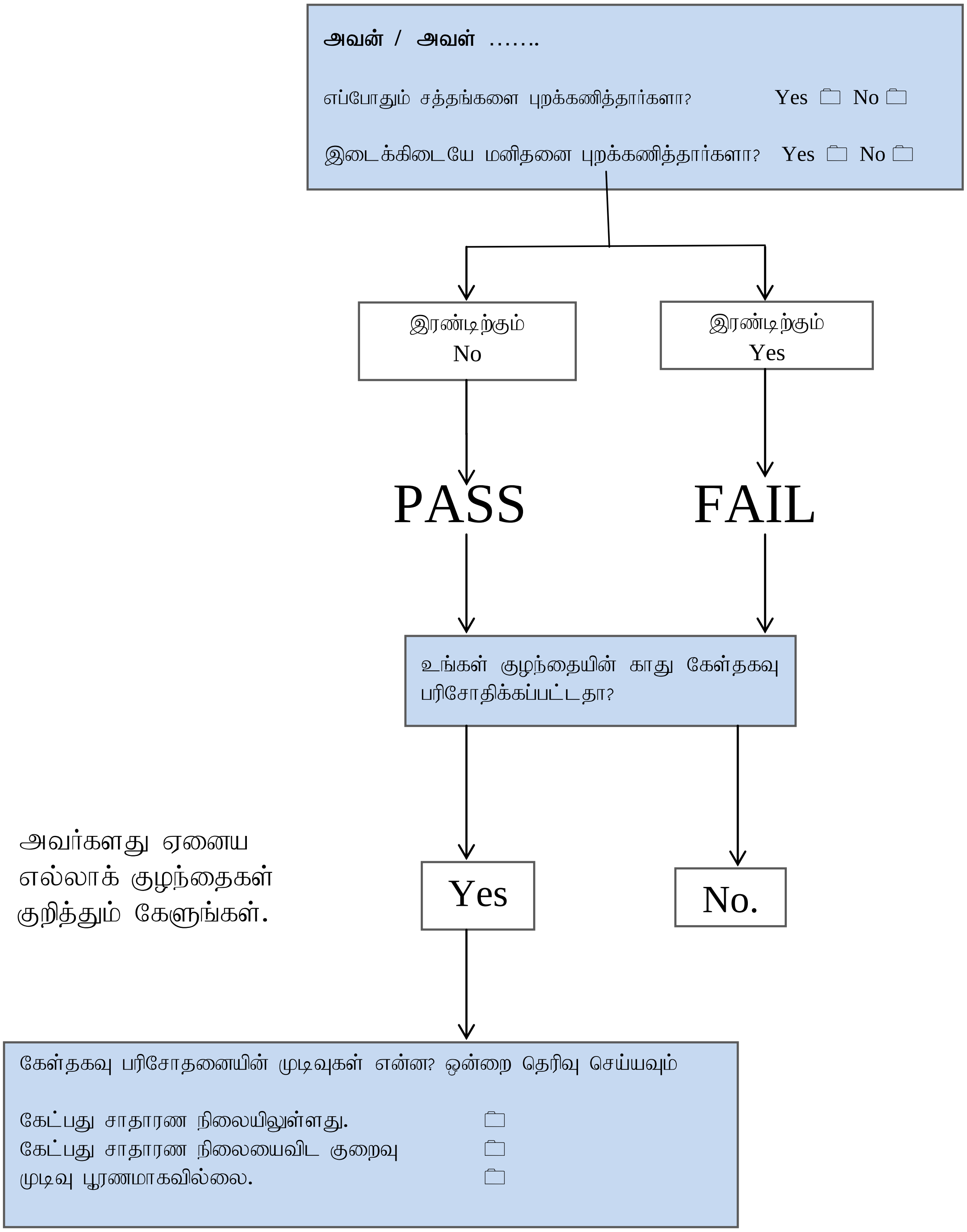
- கூடுதலாக PASS இற்கு Yes என்றனர். → **PASS**
- கூடுதலாக FAIL இற்கு Yes என்றனர். → **FAIL**

FAIL இற்கான உதாரணங்களுக்கு Yes என விடை கிடைத்தால். → **FAIL**

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

2. உங்கள் குழந்தை காது கேட்கவில்லை என கவலைப்படுவதற்கு எது பிரதான காரணமாக அமைந்தது?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

3 . ----- நம்பும்படியாக ஒன்றை செய்வதாக பாவனை செய்தார்களா?

Yes

பிள்ளை நம்பும்படியாக செய்வதற்கு பெற்றோரிடம் உதாரணமொன்று கேளுங்கள்
சரியான உதாரணம் கிடைக்கவில்லை எனில் கீழ்வரும் ஒவ்வொரு வினாவாகக் கேட்டு விடை எடுக்கவும்.

No.

அவன் / அவள் எப்போதாவது ----

விளையாட்டு பொருள் பதித்த குவளையில் பானங்களை பருகுவதாக பாவனை செய்தார்களா?	Yes ☐	No ☐
முள்ளுக்கரண்டி/ கரண்டி ஒன்றை பயன்படுத்தி உணவு உட்கொள்வதாக பாவனை செய்தார்களா?	Yes ☐	No ☐
தொலைபேசியில் கதைப்பதாக பாவனை செய்தார்களா?	Yes ☐	No ☐
உண்மையான அல்லது கற்பனையான உணவை தனது பாவைக்கு ஊட்டுவதாக பாவனை செய்து காட்டுகிறார்களா?	Yes ☐	No ☐
தனது விளையாட்டுக்காரை வீதியில் செலுத்துவதாக பாவனை செய்து காட்டுகிறார்களா?	Yes ☐	No ☐
உங்கள் குழந்தை தனக்குப்பிடித்த இயந்திரமனிதனாக(Benten), விமானமாக, எதாவது தனக்குப்பிடித்த ஒரு கதாபாத்திரமாக மாறி செய்து காட்டுவதற்கு முயற்சி செய்கிறா?	Yes ☐	No ☐
தனது குவளையினுள் "ஸ்ரோ" ஒன்றை வைத்து குடிக்க விளைகிறார்களா?	Yes ☐	No ☐
தனது சாப்பாட்டு கோப்பை, நீர்க்குவளை போன்றவற்றுக்குள் கரண்டியைப்போட்டு அதை சுற்றிச்சுற்றி அசைத்து விளையாடுகிறார்களா?	Yes ☐	No ☐
தனது விளையாட்டுப் பொருட்களை, பாவையை தன்னுடன் தனது காரில் / வாகனமென்றில் அதனை சாரதியாக அல்லது பயனியாக வைத்து ஏறி விளையாட விளைகிறார்களா?	Yes ☐	No ☐

ஏதாவது வினாவுக்கு Yes → **PASS**

ஒன்றிற்கும் No என்பது பதில் → **FAIL**

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

4 . ----- பொருட்களின் மேல் ஏற விருப்பம் உள்ளவரா?

Yes

No.

பிள்ளை ஏதாவது ஒன்றில் ஏறி விளையாடி மகிழ்ந்திருந்தது (அவ்வாறு இல்லை என பெற்றோர்கள் கூறினால் கீழுள்ள வினாக்களை தனித்தனியாக கேட்கவும்.)

அவன் / அவள் ஏறிவிளையாடி மகிழ்திருந்தாரா?

மாடி படிகளில்?	Yes ☐ No ☐
கதிரைகளில்?	Yes ☐ No ☐
தளபாடங்களில்?	Yes ☐ No ☐
சிறுவர் பூங்கா விளையாட்டு உபகரணங்களில்?	Yes ☐ No ☐

மேலுள்ளவற்றில் ஏதாவது ஒன்றில் Yes எனில்.

எல்லாவற்றிற்கும் No எனில்.

PASS

FAIL

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

5. எப்போதாவது பிள்ளை வழமைக்கு மாறான கை விரல் அசைவுகளை தனது கண்களுக்கு முன்பாக செய்ததா?

Yes

இந்த அசைவுகளைப்பற்றி விபரிக்கவும். (பெற்றோர் Pass விடை கொடுக்கவில்லை எனில் கீழ் வரும் வினாக்களை கேட்கவும்.)

No → PASS

அவன் / அவள் எப்போதாவது
கீழ் உள்ளவை Pass க்கான உதாரணங்கள்

கைகளை பார்க்கிறாரா? Yes ☐ No ☐
ஏனைய பிள்ளைகளுடன் விளையாடும் போது விரல்களை அசைக்கின்றாரா? Yes ☐ No ☐

அவன் / அவள் எப்போதாவது
கீழ் உள்ளவை Fail க்கான உதாரணங்கள்

தன்விரல்களை கண்களுக்குமுன் அசைக்கிறாரா? Yes ☐ No ☐
கைவிரல்களால் கண்களை மூடுகிறாரா? Yes ☐ No ☐
கைவிரல்களை பொத்தி கண்களின் பக்கமாக வைக்கிறாரா? Yes ☐ No ☐
தன்விரல்களை முகத்துக்குமுன் அசைக்கிறாரா? Yes ☐ No ☐

Yes மேலுள்ள ஏதாவது ஒரு கேள்விக்கு → PASS

No மேலுள்ள கேள்விகளுக்கு. → PASS

Yes ஏதாவது ஒரு கேள்விக்கு

இவ்வாறு வாரத்திற்கு இரு தடவைளுக்கு மேல் நடக்கிறதா?

No → PASS

Yes → FAIL

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

6. உங்களது குழந்தை தனக்கு தேவையான ஒன்றை பெற்றுக்கொள்ள கைவிரலால் அதனை சுட்டிக்காட்டுகிறதா? அல்லது உங்கள் உதவியை பெற்றுக்கொள்கிறதா?

Yes → **PASS**

No →

உங்கள் குழந்தை தனக்கு தேவையான எட்டாத துாரத்திலுள்ள பொருள் ஒன்றை பெற்றுக் கொள்வதற்கு (உதாரணமாக, விளையாடும் பொருள், உணவுப்பொருள், அதனை எவ்வாறு பெற்றுக்கொள்கிறது?)

அவன் / அவள் செய்தது.--------

முழுக்கையையும் பயன்படுத்தி பொருளை பெற்றுக்கொள்ள விளைந்தது?. Yes ☐ No ☐

உங்களை பொருளுக்கு அருகில் அழைத்துச் சென்று பெற்றுக்கொள்ள முயன்றது., Yes ☐ No ☐

தானாக பொருளை எடுக்க முயற்சித்தது. ? Yes ☐ No ☐

பெருளின் பெயர் அல்லது சப்தத்தின் மூலம் கேட்டு பெற்றுக்கொன்டது. ? Yes ☐ No ☐

ஏதாவது ஒன்றிக்கு **Yes** →

நீங்கள் “எனக்கு காட்டு” என்று கூறியதற்கு அவன் / அவள் அதனை சுட்டிக்காட்டினாரா?

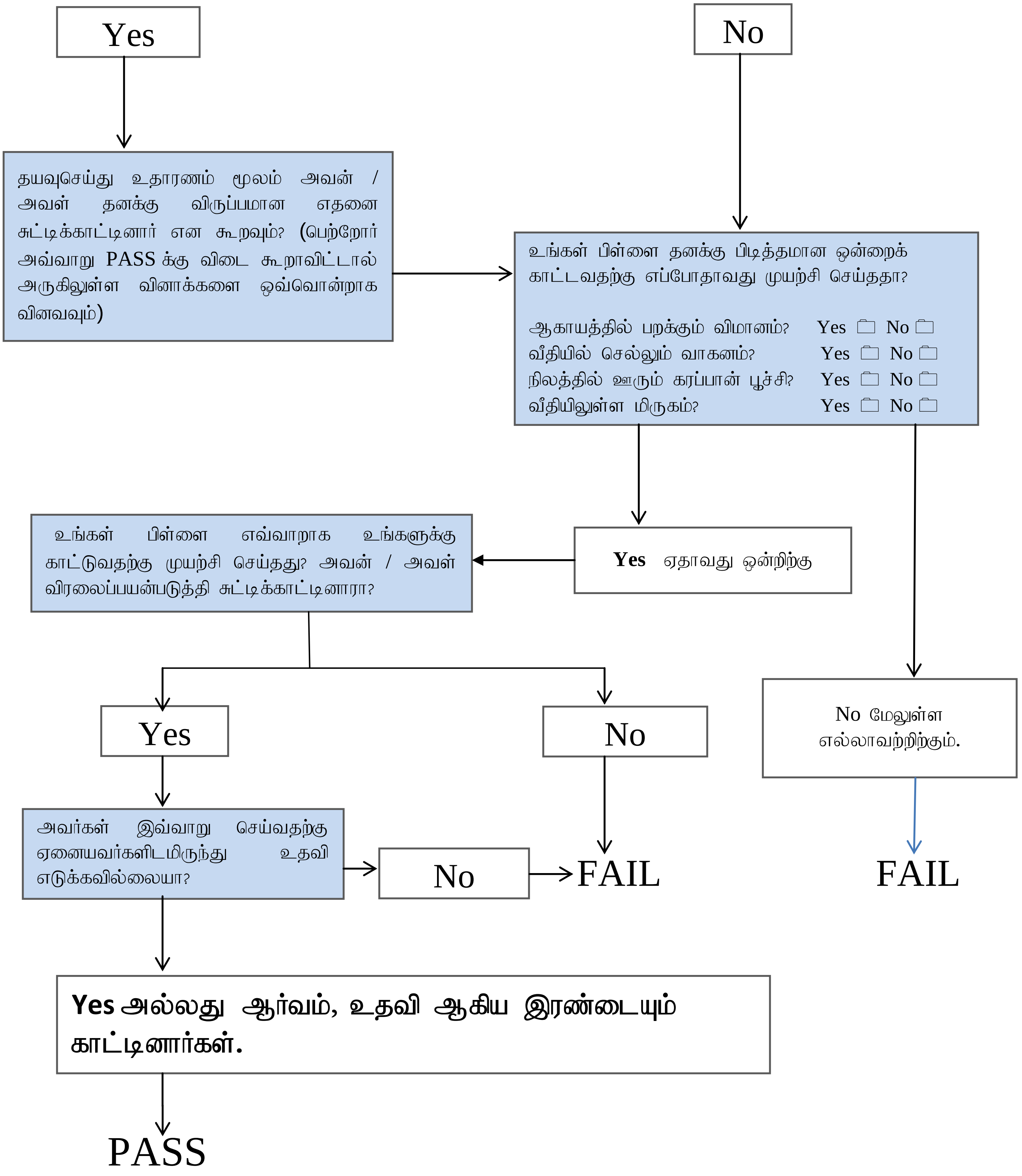
- **Yes** → **PASS**
- **No** → **FAIL**

எல்லாவற்றிகும் **No** → **FAIL**

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

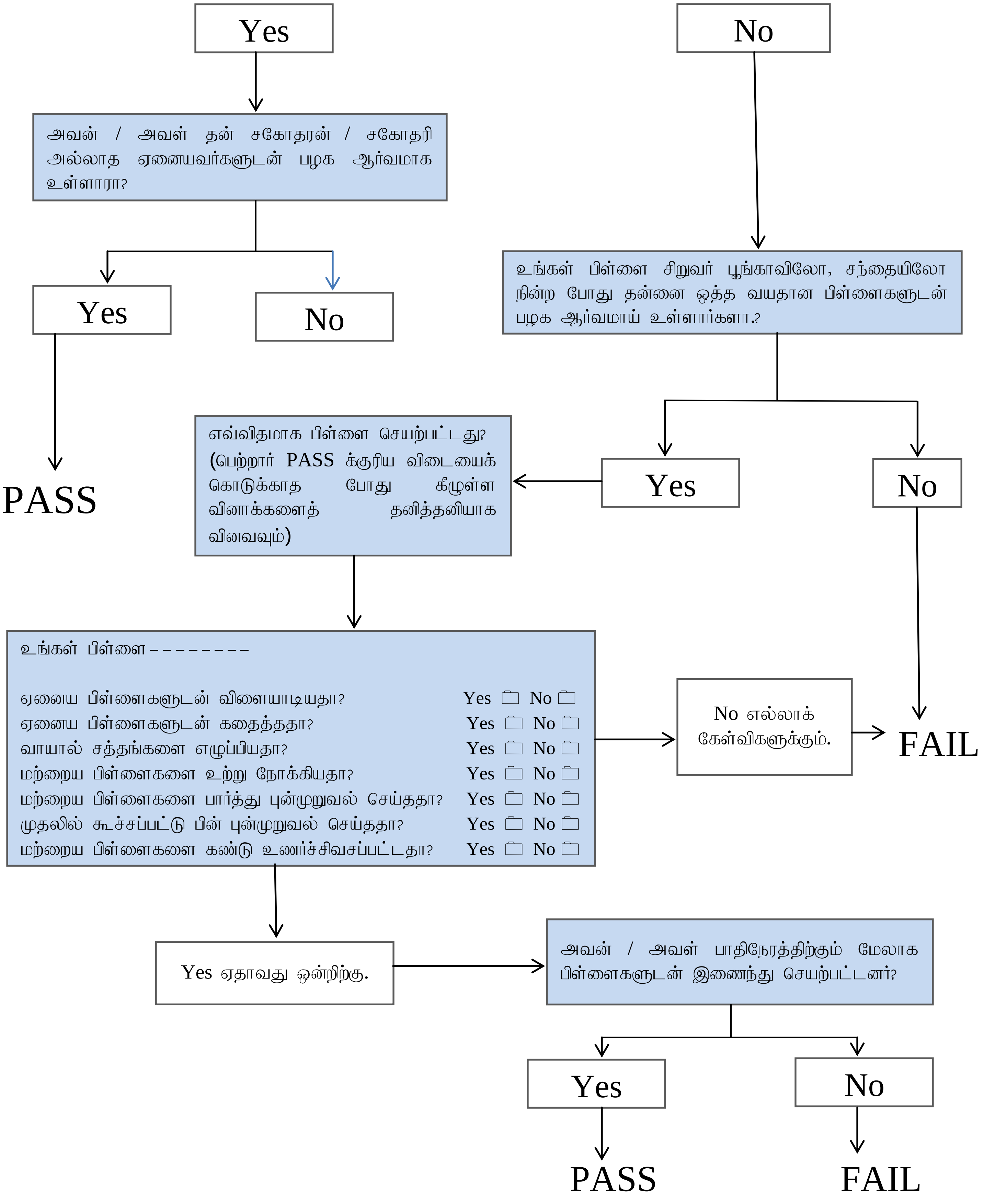
7. * நேர்முகங்காண்பவர் #6 வினாவிற்கு முன் இங்கிருந்து ஆரம்பிக்கவும். நாங்கள் ஏதாவதொன்றை சுட்டிக்காட்டி கேட்கும்போது எல்லாவற்றையும் கேட்கவும் » உங்களது பிள்ளை ஒரு விரலை பயன்படுத்தி அதற்கு விருப்பமான பொருளை உங்களுக்கு காட்டுகிறதா?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

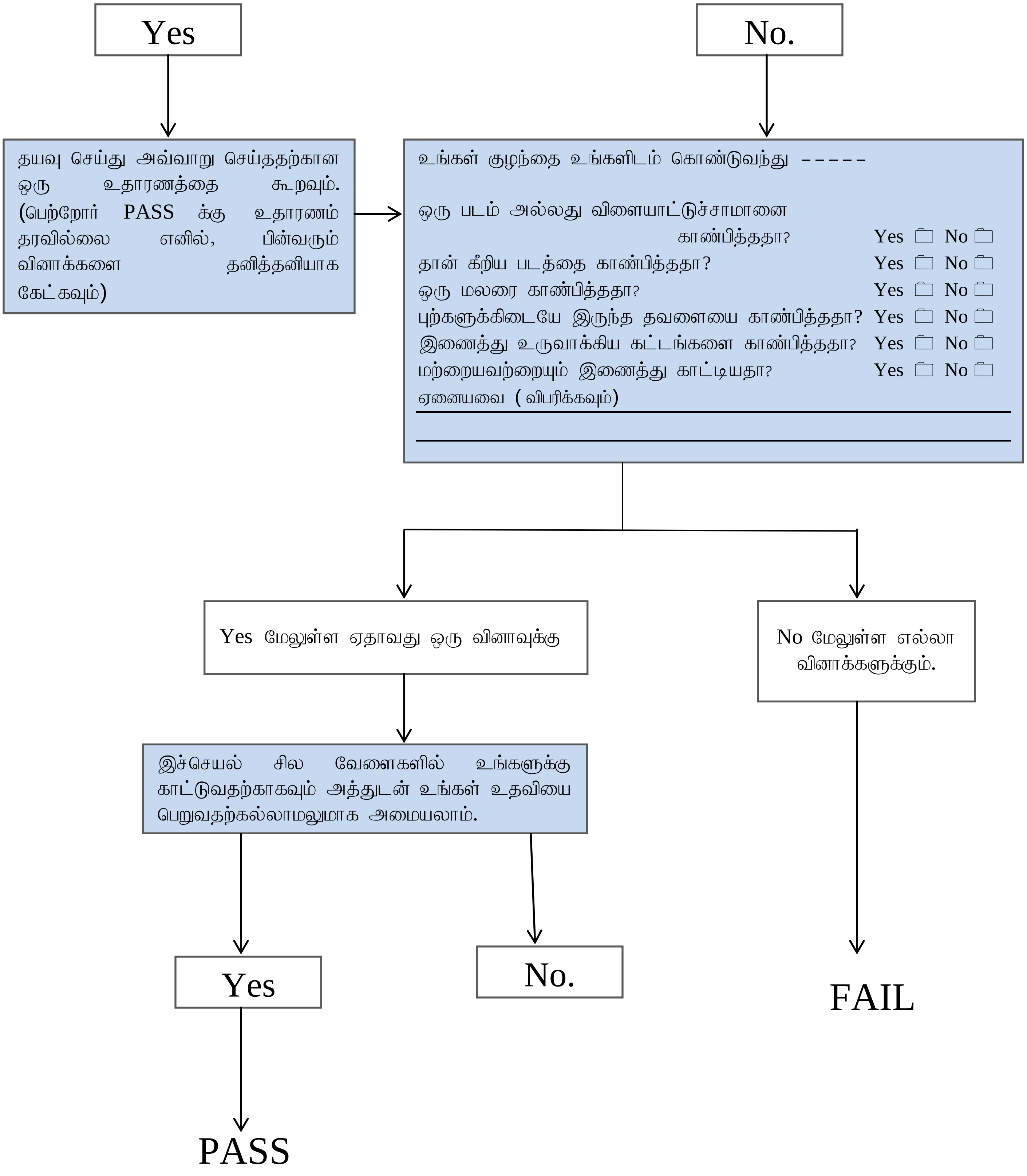
8. ------- மற்றைய பிள்ளைகளுடனான ஆர்வங்கள்?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

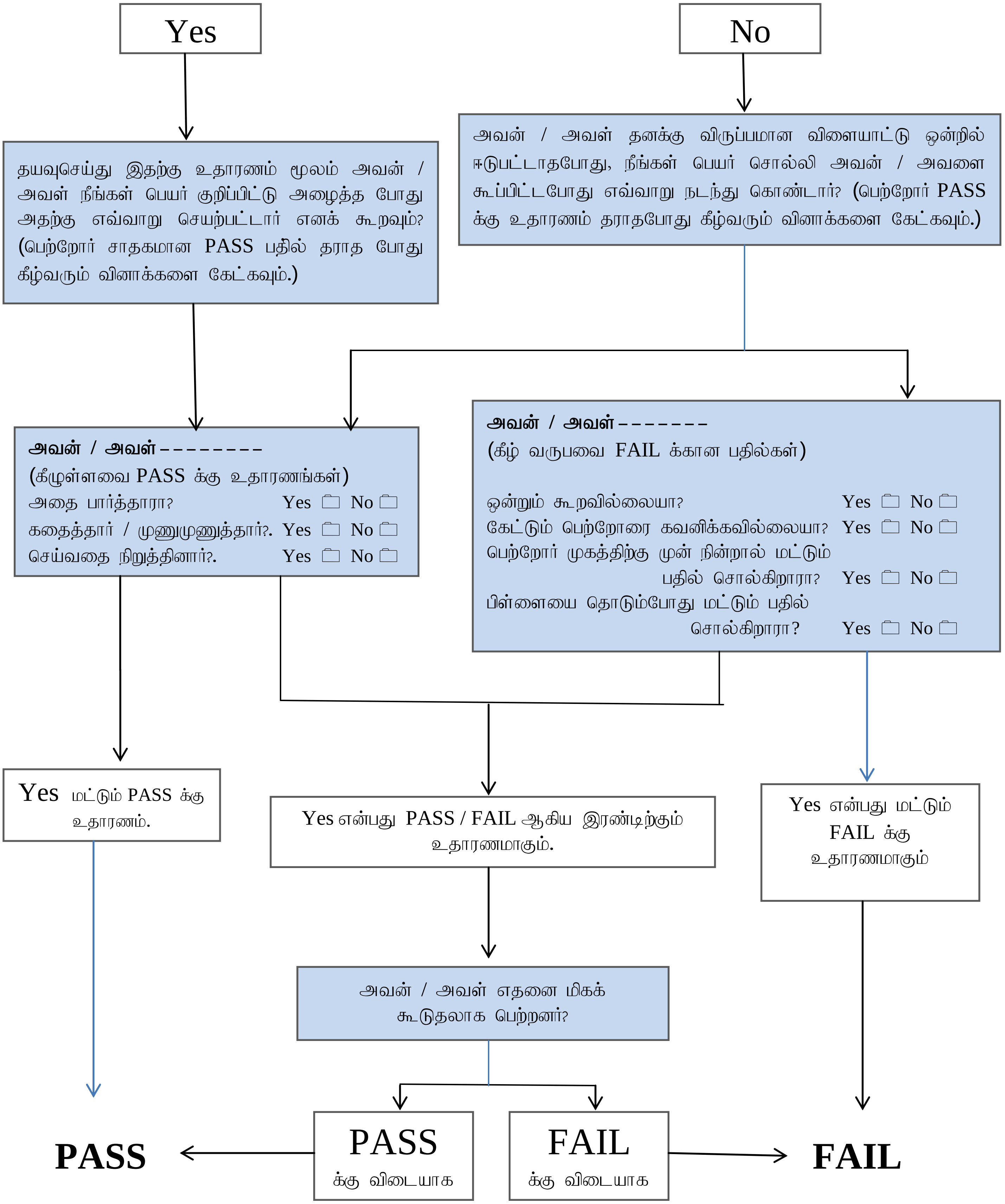
9. ---- பொருட்களை உங்களிடம் கொண்டுவந்து காட்டி அல்லது பொத்தி ஒளித்துக்காட்டுவதற்கு ஒருவரது துணையுமின்றி முயற்சி செய்ததா? (உங்களிடம் உதவியை பெறுவதற்கல்லாமல் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு)



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

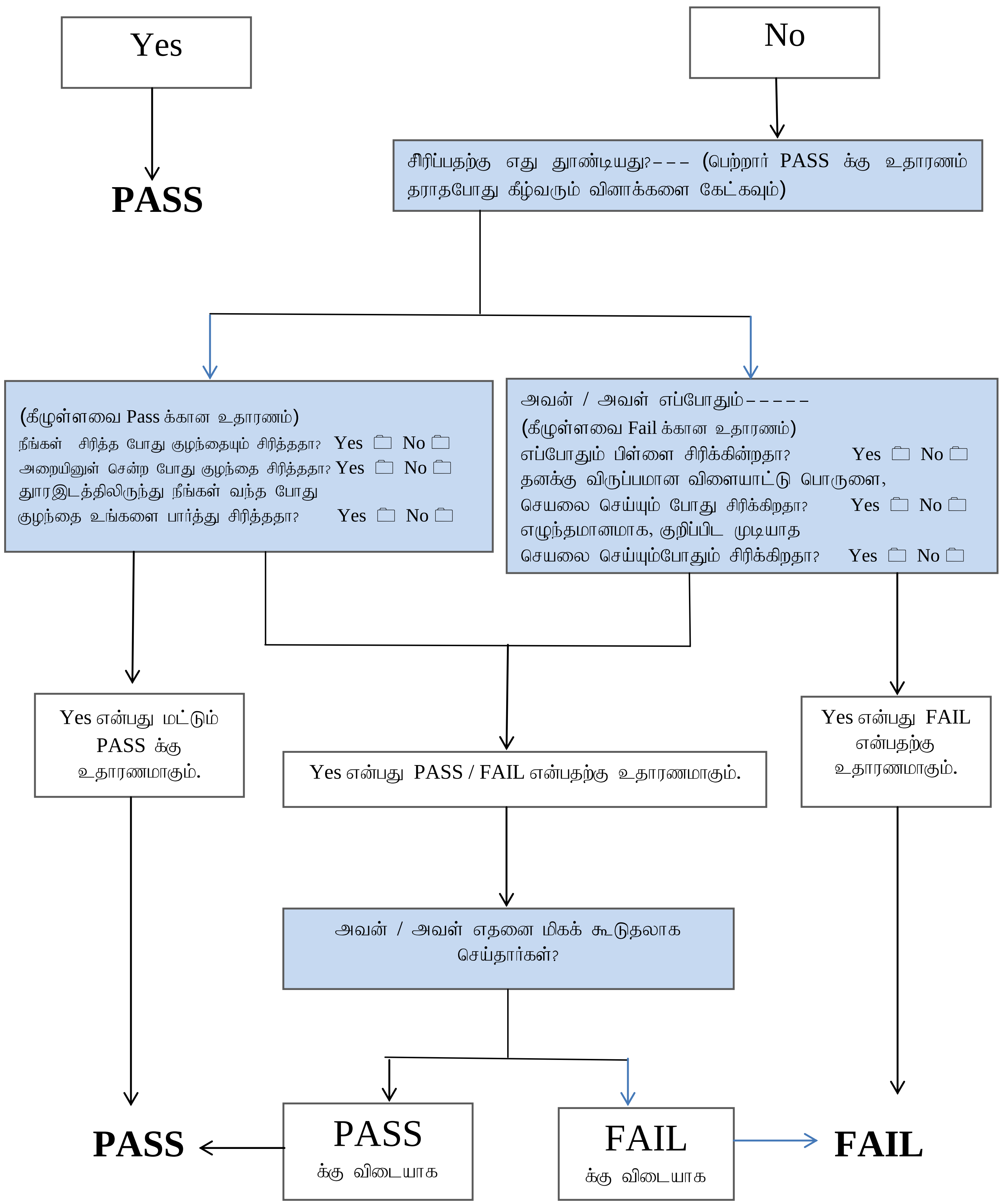
10. நீங்கள் பிள்ளையை பெயர் சொல்லி அழைத்த போது அதற்கு அவன் / அவள் செவிசாய்தாரா – – –?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

11. நீங்கள் பிள்ளையை நோக்கி சிரித்த போது அவன் / அவள் --- மீண்டும் உங்களை பார்த்து சிரித்தாரா?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

12. நாளாந்தம் கேட்கும் ஒலிகளால் குழம்பல் நிலைக்கு உட்படுதல்.

Yes

உங்கள் பிள்ளை கீழ்வரும் சத்தங்களுக்கு எதிர் மறையான நடத்தையைக் காட்டுகின்றாரா?

ஒலி பெருக்கி Yes ☐ No ☐
குழந்தை சத்தம் Yes ☐ No ☐
வாகன இரைச்சல் Yes ☐ No ☐
கிறைன்டர் சத்தம் Yes ☐ No ☐
பொது சந்தை அல்லது
தேனீர் சாலை Yes ☐ No ☐
தொலைபேசி பாவனை, ஏனயவை (குறிப்பிடவும்)

____

→ Yes இரண்டு அல்லது அதற்கும் மேல்.

No

→ PASS

→ Yes இரண்டு அல்லது அதற்கும் மேல்.

→ இச்சத்தங்களுக்கு உங்கள் பிள்ளை எவ்விதம் நடந்து கொள்கின்றது.? (பெற்றோர் PASS க்கு உதாரணம் தராதபோது கீழ்வரும் வினாக்களை கேட்கவும்.)

உங்களது பிள்ளை ----
(கீழ் உள்ளவை PASS க்கான உதாரணங்கள்)

அவன் / அவள் காதுகளை
நிதானமாக பொத்துகிறாரா? Yes ☐ No ☐
இச்சப்தம் தனக்கு பிடிக்கவில்லை
என உங்களிடம் சொல்கிறாரா? Yes ☐ No ☐

உங்களது பிள்ளை ----
(கீழ் உள்ளவை Fail க்கான உதாரணங்கள்)

கத்துகிறார் Yes ☐ No ☐
அழுகிறார் Yes ☐ No ☐
மன அழுத்தத்தில் அவன் / அவள்
காதுகளை பொத்துகிறார் Yes ☐ No ☐

Yes என்பது மட்டும் PASS க்கு உதாரணமாகும். → PASS

Yes என்பது PASS/ FAIL இரண்டிற்கும் விடை ஆகும் போது.

→ அவன் / அவள் எதனை மிகக் கூடுதலாக செய்தனர்?

→ PASS க்கு விடையாக → PASS

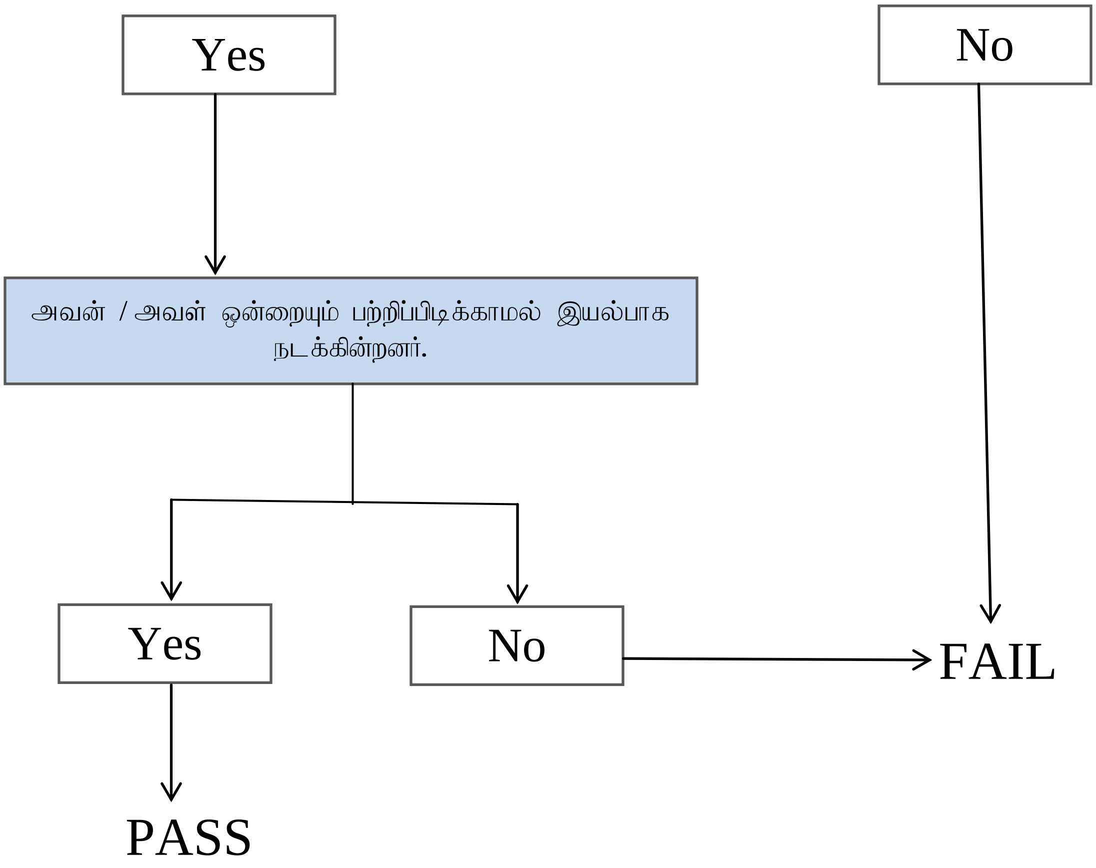
→ FAIL க்கு விடையாக → FAIL

Yes என்பது மட்டும் FAIL க்கு உதாரணமாகும். → FAIL

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

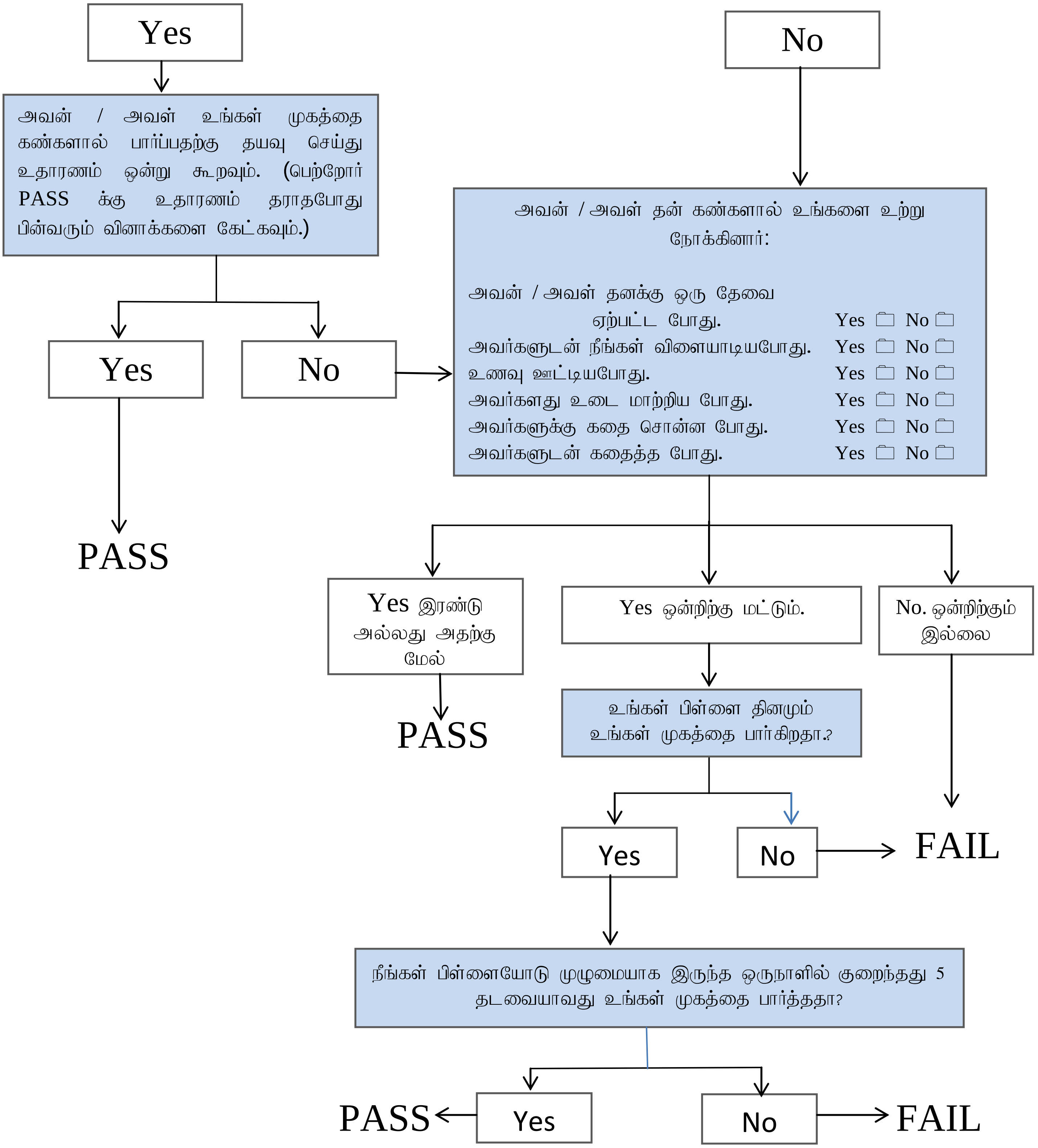
13. ----- நடக்கின்றாரா?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

14. நீங்கள் பிள்ளையின் முகம் பார்த்து கதைக்கும்போது, விளையாடும் போது, உடைகள் மாற்றும் போது அவரும் உங்கள் முகம் பார்க்கின்றாரா?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

15. நீங்கள் செய்ததை திரும்பவும் செய்ய விளைதல் -----

Yes

தயவுசெய்து உதாரணம் மூலம் பிள்ளை எவ்விதம் நடந்து கொள்கின்றது என கூறவும். (பெற்றோர் PASS க்கு உதாரணம் தராதபோது பின்வரும் வினாக்களை கேட்கவும்)

No

நீங்கள் செய்த ஒன்றை பிள்ளை செய்ய எத்தனித்தது:

உங்கள் நாக்கை வெளியே இழுக்க முற்பட்டது	Yes ☐	No ☐
வினோதமான சத்தத்தை எழுப்பியது	Yes ☐	No ☐
கைகளை அசைத்து Bye, Bye காட்டியது	Yes ☐	No ☐
கைகளை தட்டியது	Yes ☐	No ☐
உங்களது கைகளால் உங்களது வாயை மூடியது	Yes ☐	No ☐
முத்தமொன்று தந்தது	Yes ☐	No ☐
இவை தவிர வேறு செயல்கள்	Yes ☐	No ☐

____

Yes இரண்டு அல்லது அதற்கு மேல் → **PASS**

Yes ஒன்று அல்லது இல்லை → **FAIL**

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

16. நீங்கள் ஒரு பொருளை பார்ப்பதற்கு தலையைத் திருப்பிய போது உங்கள் பிள்ளை, தானும் அவ்வாறு திருப்பி நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என அறிய முயன்றது?

Yes

PASS

No

நீங்கள் ஒன்றை பார்ப்பதற்காக திரும்பும்போது அவன் / அவள் என்ன செய்கிறார்? (பெற்றார் PASS க்கு உதாரணம் தராதபோது பின்வரும் வினாக்களை ஒவ்வொன்றாக கேட்கவும்.)

கீழ் வருவன PASS க்கான உதாரணங்கள்
உங்களது பிள்ளை :

நீங்கள் பார்ப்பதை தானும் பார்க்கிறாரா? Yes ☐ No ☐
நீங்கள் பார்ப்பதை சுட்டி காட்டுகிறாரா? Yes ☐ No ☐
நீங்கள் பார்ப்பதை சுற்றிலும் தேடுகிறாரா? Yes ☐ No ☐

கீழ் வருவன FAIL க்கான உதாரணங்கள்
உங்களது பிள்ளை:

உங்களை கவனிக்க வில்லை Yes ☐ No ☐
உங்கள் முகத்தைப் பார்கிறார் Yes ☐ No ☐

Yes என்பது மட்டும் PASS க்கு

PASS உம் FAIL உம் Yes என ஆகும் போது.

Yes என்பது மட்டும் PASS க்கு

அவன் / அவள் எதனை மிகக் கூடுதலாக செய்தனர்?

PASS

PASS க்கான உதாரணம்.

FAIL க்கான உதாரணம்.

FAIL

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

17. –––––––உங்கள் கவனத்தை தன்பக்கம் ஈர்ப்பதற்கு முயற்சி செய்தல்.?

Yes

அவன் / அவள் தன்னை பார்க்கும் படியாக செய்த முயற்சியை தயவுசெய்து உதாரணத்துடன் தருக. (பெற்றோர் PASS க்கு உதாரணம் தராதபோது பின்வரும் வினாக்களை ஒவ்வொன்றாக கேட்கவும்.)

No

அவன் / அவள் ––––––––

என்னை கவனி, என்னை பார் என்றாரா?	Yes ☐ No ☐
முணுமுணுத்தோ, சப்தம் செய்தோ தான் செய்வதை நீங்கள் கவனிக்கும்படி செய்தாரா?	Yes ☐ No ☐
புகழ்ச்சியோ, பாராட்டோ கிடைக்குமென்று உங்களை பார்த்தாரா?	Yes ☐ No ☐
நீங்கள் பாப்பீர்கள் என்று உங்களையே பார்ப்பதுண்டா?	Yes ☐ No ☐
வேறு இருப்பின் கூறவும்.	Yes ☐ No ☐

____

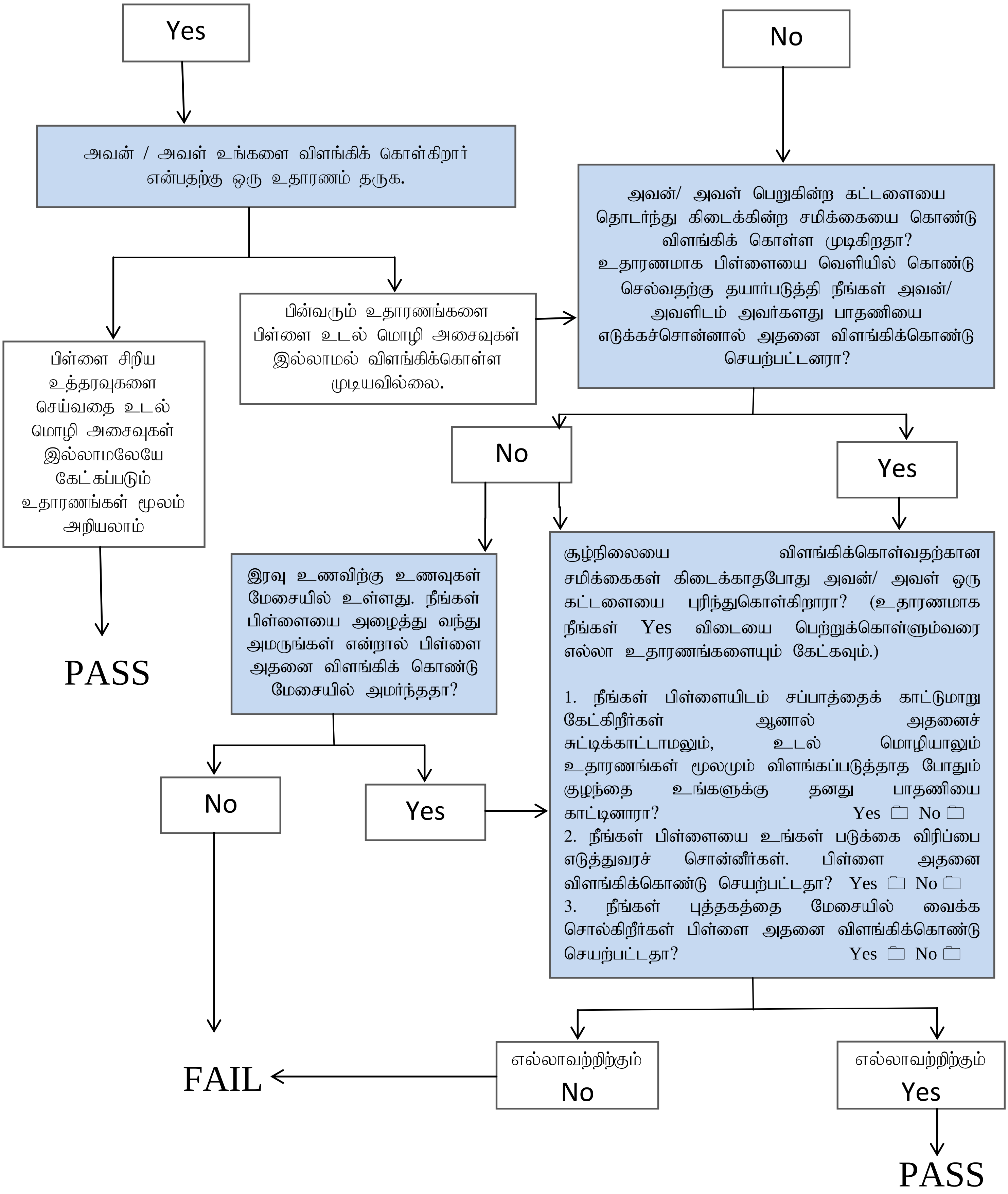
எதற்கும் Yes → PASS

ஒன்றுக்கும் No → FAIL

© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

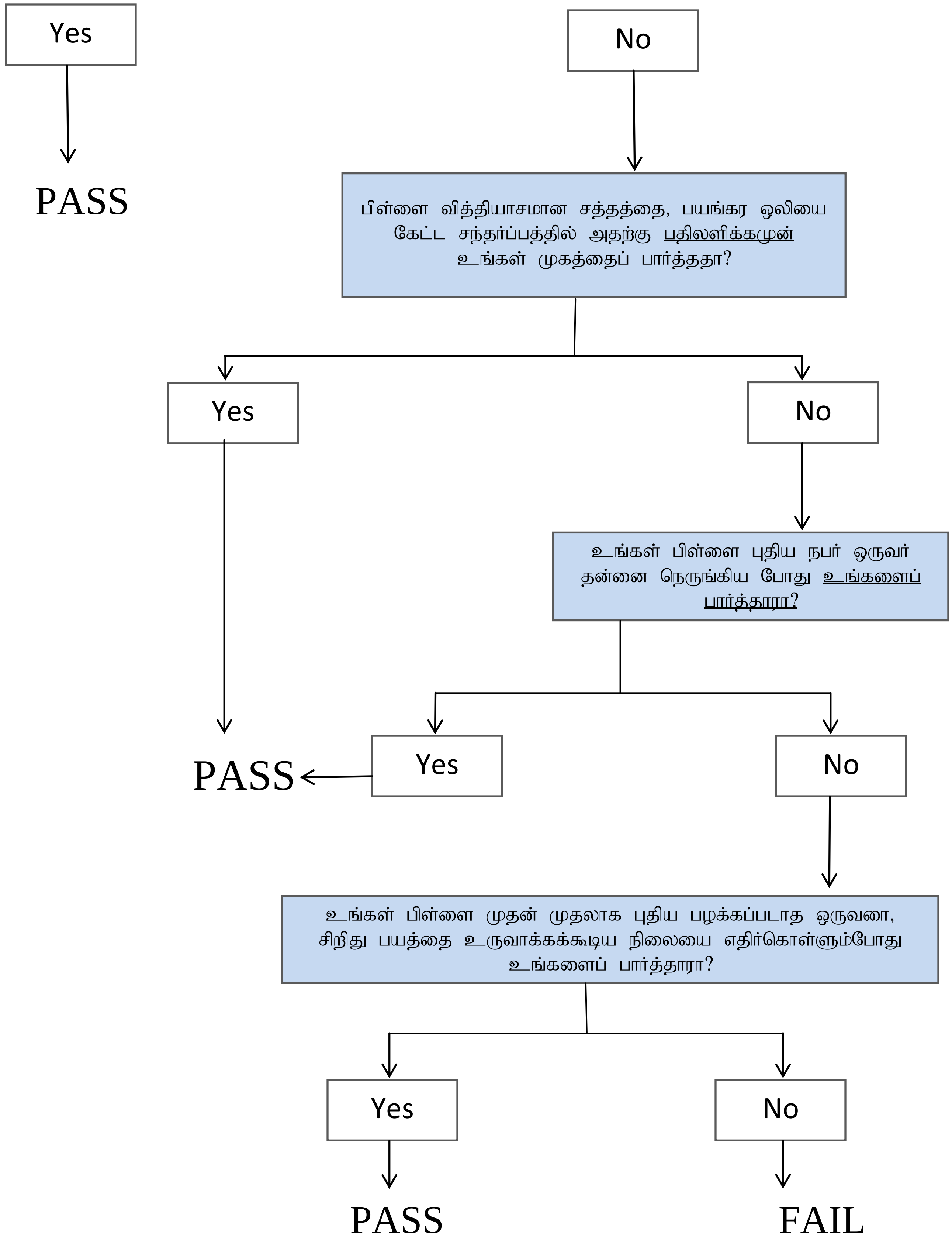
18. நீங்கள் -------- ஒரு விடயத்தை செய்யும்படி சொன்ன போது அதனை அவர் விளங்கிக் கொண்டாரா?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

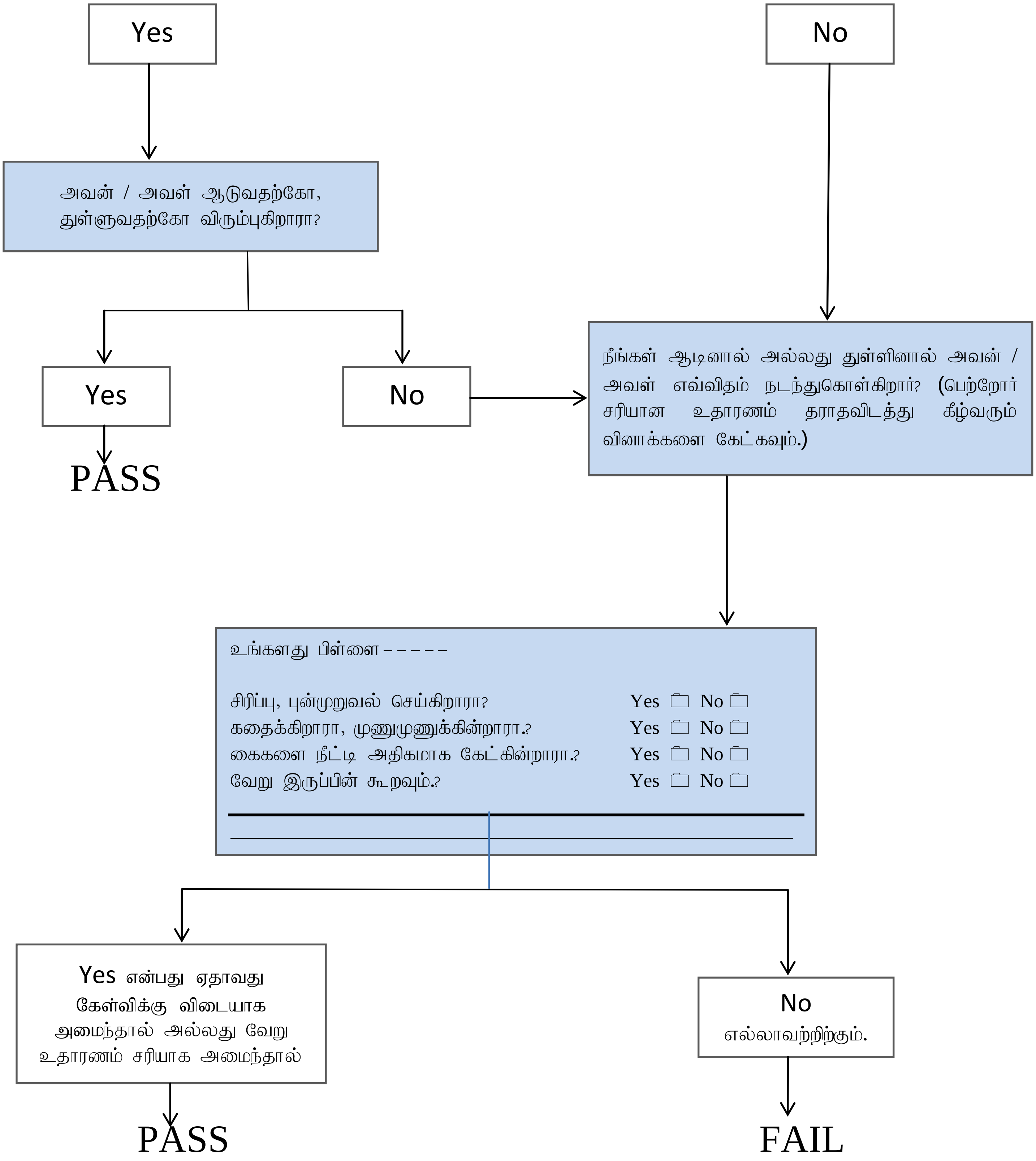
19. புதிய விடயம் ஒன்று முதன்முதலாக நடக்கும்போது ------ அதனை நீங்கள் எவ்வாறு உணர்ந்து கொள்கிறீர்கள் என பிள்ளை உங்கள் முகத்தைப் பார்த்ததா?



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.

20. பிள்ளையின் இயங்குதிறன் செயற்பாடுகள் – – – – –



© 2009 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

2018 Tamil Translation, Dr. P. Judy Ramesh Jeyakumar. & Rev. Bro. Wilfred Mariathas.