

மீள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட “ஓட்டிசம்” குழந்தைகளை இனங்காண்பதற்கான வினாக்கொத்து.

(M- CHAT – R/F)TM

இந்த வினாக்கொத்தில் வரைபுகள் ரீதியான வினாக்களை உருவாக்குவதில் உதவிய Joaquin Fuentes, M.D. அவர்களுக்கு எமது மனமாந்த நன்றிகள்.

மேலதிக தகவல்களுக்கு இவ்விணையத்தளத்தை பார்க்கவும்.
அல்லது தொடர்பு கொள்வதற்கு இவ்மின்னஞ்சல்
முகவரியை உபயோகிக்கவும்.

www.mchatscreen.com

DianaLRobins@gmail.com

(M- CHAT – R/F)TM ஐ பயன்படுத்துவதற்கான அனுமதி.

ஓட்டிசம் குழந்தைகளை இனங்காண்பதற்கான மீளொழுங்கமைக்கப்பட்ட (M- CHAT – R/F); Robins, Fein & Barton 2009) இரண்டு நிலைகளைக்கொண்ட வினாக்கொத்தாகும். இது மருத்துவ, ஆராட்சி, கல்வி நோக்கங்களுக்காக இலவசமாக தரவிறக்கம் செய்ய முடியும். இதற்கான உரிமை www.mchatscreen.com என்னும் இணைய முகவரிக்கே உண்டு.

M- CHAT – R/F இற்கான முழுக்காப்புரிமை உள்ளதால் இதனை பயன்படுத்துவோர் கீழ்வரும் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமையவே செய்யவேண்டும்.

1. இதனை மீள்பதிக்க / மீள்உருவாக்க முனைபவர்கள், கீழ்ப்குதியில் காப்புரிமையை இடவேண்டும். (© 2009 Robins, Fein & Barton) இதில் எந்த மாற்றத்தையும் செய்வதற்கு முன் இதன் உரிமையாளர்களின் அனுமதியை பெற்றிருக்க வேண்டும்.
2. M- CHAT – R/F ஐ முழுமையாக பயன்படுத்தவதே பொருத்தமானது. இதன் ஒரு பகுதியை, அல்லது தேவையானதை மட்டும் பயன்படுத்துவதன் மூலம் முழுமையாக ஓட்டிசம் பாதிப்புள்ள பிள்ளைகளை இனங்காண்பது கடினம் என்பதை ஆதார பூர்வமாக கண்டுள்ளோம்.
3. யாராவது இந்த வினாக்கொத்தை தங்களது புத்தகங்களில் பதிப்பதற்கு முன் அல்லது இலத்திரனிய ஊடகங்களில் பயன்படுத்த முன் கட்டாயமாக Diana Robins ஐ தொடர்பு கொண்டு அனுமதி பெற்றிருக்க வேண்டும். DianaLRobins@gmail.com.
4. நீங்கள் ஒரு மருத்துவத்துறை சார்ந்தவர், அத்துடன் M- CHAT – R/F இன் முதற் பகுதியை, உங்கள் சேவையில் இலத்திரனியல் வடிவமாக – Electronic Medical Record (EMR) பயன்படுத்த விரும்பினால், நீங்கள் தாராளமாக செய்யலாம். அதே நேரம் இப்படிவங்களை வேறுயாரிடமாவது பகிர்ந்து கொள்வதற்கு முன் Diana Robins இடம் விண்ணப்பித்து உரிமை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

பயன்படுத்துவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்.

குழந்தைகள் கூடுதலாக வரும், குழந்தை நல சாய்சாலைகளிலும், துறைசார் நிபுணர்கள், ஏனைய உத்தியோகஸ்தர்களும் இந்த வினாக்கொத்தை பயன்கடுத்தி குழந்தைகளில் ஓட்டிசம் பாதிப்பு உள்ளதை இனங்காணலாம். M- CHAT – R முழுமதலான நோக்கம் “Autism Spectrum Disorder” (ASD) இனால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள பிள்ளைகளை கூடியளவில் இனங்காண்பதற்காகும். இதனால் பிழையாக சாதாரண பிள்ளைகளும் இனங்காணப்படலாம். அதாவது இந்த இனங்காணும் முறையில் அதிக புள்ளி எடுக்கும் எல்லாக்குழந்தைகளும் (ASD) உள்ளது என நோய்நிர்ணயம் செய்யமுடியாது. இந்த பிரச்சனையை சரியாக கையாள்வதற்காக இதன் தொடர்ச்சியான வினாக்கொத்துக்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. (M- CHAT – R/F)TM இதனை பயன்படுத்துபவர்கள் இதில் கிடைக்கப்பெறும் புள்ளிகளை மட்டும் வைத்து “ASD” ஐ நோய் நிர்ணயம் செய்ய முடியாது. என்பதை கருத்தில் கொள்ளுங்கள். அத்துடன் ஏனைய குழந்தைகளின் வளர்ச்சிநிலை குறைபாடுகள் / பின்னடைவுகளால் பாதிக்கப்பட்டு உள்ளனர் என்ற ஆபத்தை உங்களுக்கு காட்டலாம். எனவே மீளவும் இவ்வாறான குழந்தைகளை மீழ் மருத்துவ சோதனைகளுக்கு உட்படுத்த முடியும். M- CHAT – R இரண்டு நிமிடங்களில் புள்ளியிட முடியும். அவ்வாறு பயன்படுத்த விரும்புவோர் புள்ளியிடுவதற்காக பின்வரும் இணைய முகவரியை பயன்படுத்தவும். <http://www.mchatscreen.com> இதனது துணை படிவங்களும் இணையத்தில் தரவிறக்கத்திற்காக உள்ளன.

புள்ளிகள் கொடுக்கும் முறை

வினா இலக்கங்கள் 2, 5, 12 நீங்கலாக ஏனைய வினாக்களுக்கு விடையானது “No” என்பது அமையுமானால் அது தீவிர “ஓட்டிசம்” பாதிப்பை காட்டுகிறது. அத்துடன் 2, 5, 12 இற்கு “Yes” என்று விடையாக அமையுமானால் அதுவும் “ஓட்டிசம்” பாதிப்பை காட்டுகின்றது.

குறைந்த பாதிப்பு : மொத்தப்புள்ளிகள் 0 – 2: பிள்ளை இருபத்தி நான்கு மாதத்தை விட குறைவாக இருந்தால் இரண்டாவது பிறந்த நாளை தொடர்ந்து மீண்டும் M – CHAT – R/F ஐ செய்ய வேண்டும். ASD பாதிப்பு உள்ளது என்பது தெரியாவிட்டால் தொடர்ச்சியான அவதானிப்புக்கள் தேவையில்லை.

நடுத்தர பாதிப்பு : மொத்தப்புள்ளிகள் 3 – 7; வரை, தொடர்ச்சியாக மேலதிக விபரங்களை பெற்றுக்கொள்ள (Second Stage M-CHAT-R/F) ஐ பயன்படுத்தவும். இதனையப்படுத்தி புள்ளிகள் இரண்டு அல்லது கூடுதலாக உள்ளபோது இந்த சோதனையில் பிள்ளை ASD க்கான கூடிய சாத்தியப்பாடு உள்ளது என பொருள்படும். இவ்வாறான குழந்தைகளை துறைசார்ந்தவர்களிடம் ஆரம்ப இடையீடுகளுக்காக அனுப்பவும். புள்ளிகள் 0 –1 ற்கு இடையில் பாதிப்பின்மையை காட்டுகிறது. எனவே தொடர்ச்சியான இடையீடுகள் தேவையில்லை.

மிகக் கூடிய பாதிப்பு : மொத்தப்புள்ளிகள் 8 – 20 வரை. அவ்வாறான குழந்தைகளை உடனடியாக உரிய இடையீடுகளுக்காக துறை சார்ந்தவர்களிடம் அனுப்பவும்.

M-CHAT - R™

உங்கள் குழந்தை தொடர்பான பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். உங்கள் குழந்தை வழமையாக எவ்வாறு நடந்து கொள்கிறது என்பதை மனதிற கொள்ளவும். உங்கள் குழந்தை சில தடவைகள் மட்டுந்தான் குறிப்பிட்ட நடத்தைகளை செய்ததையும் தொடர்ச்சியாக/வழமையாக அவ்வாறு இல்லை எனில் “No” என்பதாக உங்கள் விடை அமையட்டும். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் உள்ள பதிலை Yes அல்லது No சுற்றி வட்டமிடவும். உங்கள் ஆதரவுக்கு நன்றி.

- 1 நீங்கள் உங்கள் குழந்தையுள்ள அறையில் ஏதாவது பொருளை சுட்டிக்காட்டினால் குழந்தை அதனைப்பார்க்கிறதா? (உ-ம்: நீங்கள் ஒரு வினையாட்டு பொருளை, மிருகத்தை காட்டினால் பிள்ளையும் பொருளை, மிருகத்தை பார்க்கிறதா?) Yes No
- 2 உங்கள் குழந்தைக்கு காது கேட்கக்கவிலையே என்று எப்போதுவது கவலைப்பட்டீர்களா? Yes No
- 3 உங்கள் குழந்தை நீங்கள் நம்புபடியாக நடப்பதற்கு முயற்சி செய்ததா? (வெறும் குவலையை குடித்ததன்மூலம், தொலைபேசியில் கதைத்ததன்மூலம், தனது பாவைக்கு பாலூட்டியதன் மூலமாக, இவற்றை உதாரணமாக கொள்ளவும்) Yes No
- 4 உங்கள் குழந்தை பொருட்களில் ஏறிவினையாட விரும்கிறதா? (உ-ம்: கதிரை, மேசை, மாடிப்படிக்கள், சிறுவர் பூங்கா, வினையாட்டுப்பொருட்கள் போன்றவை) Yes No
- 5 உங்கள் குழந்தை வழமைக்கு மாறான கைவிரல் அசைவுகளை தனது கண்களுக்கு முன்னால் மேற்கொள்கிறதா? (உ-ம்: தனது கண்களுக்கு முன்னால் கை விரல்களை மேல் கீழாக, பக்க வாடாக, வேகமாக அசைவுகளை மேற்கொள்கிறதா?) Yes No
- 6 உங்கள் குழந்தை தனக்கு தேவையானதை பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஒரு விரலை பயன்படுத்தி சுட்டிக்காட்டுகிறதா? அல்லது உங்கள் உதவியை கேட்கிறதா?(உ-ம் தனக்கு எட்ட முடியாத உயரத்திலுள்ள பொருட்களை பெற்றுக்கொள்வதற்காக தனது விரலால் சுட்டிக்காட்டி கேட்கிறதா?) Yes No
- 7 உங்கள் பிள்ளை தனக்கு விருப்பமான ஒன்றை உங்களுக்கு காட்டுவதற்கு ஒரு கை விரலினால் அதனை சுட்டிக்காட்டுகிறதா? (உ-ம்: வீதியில் செல்கின்ற வாகனம் ஒன்றை, தொலைக்காட்சியில் வருகின்ற காட்சி ஒன்றை, வானத்தில் பறக்கும் விமானத்தை.) Yes No

8	உங்கள் பிள்ளை ஏனைய தன்னை ஒத்த பிள்ளைகளை விரும்புகிறதா? (உ-ம் உங்கள் பிள்ளை ஏனைய பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து விளையாட, அவர்களுடன் சேர்ந்து மகிழ்வதற்கு, அவர்களுடன் சேர்ந்து செயற்படுவதற்கு விரும்புகிறதா, அவர்கள் செய்வதை அவதானிப்பதற்கு?)	Yes	No
9	உங்கள் குழந்தை பொருட்களை உங்களுக்கு அருகில் கொண்டு வந்து காட்டுவதற்கு, பொத்தி மறைத்து உங்களிடம் கேட்டு விடையை அறிவதற்கு ஆர்வமாய் உள்ளதா? (உ-ம்: பூவைக் காட்டுதல், பொருட்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல் (மிருகங்கள், பூக்கள், நிறங்கள்).	Yes	No
10	நீங்கள் உங்களது குழந்தையை பெயர் சொல்லி அழைக்கும்போது அதற்கு பிள்ளை பதில் அளிக்கிறதா? (உ-ம்: உங்களை திரும்பிப் பார்த்தல், விடையளித்தல், வாயால் ஒலி எழுப்பதல், தான் செய்யும் செயல்களை நிறுத்தி விடுதல் போன்றன.)	Yes	No
11	நீங்கள் பிள்ளையை பார்த்து சிரிக்கும்போது பிள்ளையும் உங்களைப் பார்த்து மீண்டும் சிரிக்கிறதா?	Yes	No
12	உங்களது பிள்ளை நாளாந்தம் கேட்கும் பல்வேறு சத்தங்களால் குழப்பத்திற்கு உள்ளாக்கப்படுகிறதா? (உ-ம்: விட்டில் பாவிக்கும் கிறைண்டர்கள், மோட்டர், தொலைக்காட்சி, வானொலி, வாகன ஒலிகளுக்கு (பாண்/ஐஸ்கிரீம் வேன்).	Yes	No
13	உங்கள் குழந்தையால் நடக்கமுடிகிறதா?	Yes	No
14	நீங்கள் குழந்தையுடன் முகம்பார்த்து கதைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள், விளையாடும் சந்தர்ப்பங்கள், உடைமாற்றும் சந்தர்ப்பங்களில் குழந்தை உங்களது முகத்தை பார்க்கிறதா?	Yes	No
15	உங்களது பிள்ளை நீங்கள் செய்வதை அப்படியே செய்ய எத்தனிக்கிறதா? (உ-ம்: Bye Bye காட்டும்போது, கை தட்டும்போது, ஒரு சத்தத்தை நீங்கள் எழுப்பும்போது.)	Yes	No
16	நீங்கள் ஒரு பொருளை பார்ப்பதற்கு தலையைத் திருப்பும்போது உங்கள் குழந்தை நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதை அறிவதற்கு தானும் சுற்றிலும் திரும்பிப்பார்க்கிறதா?	Yes	No
17	உங்கள் குழந்தை தன்னை நோக்கி உங்களை ஈர்ப்பதற்கு/ கவனத்தை செலுத்துவதற்கான செயல்களைச் செய்கிறதா? (உ-ம்: என்னைப் பாருங்கள் எனக் கேட்டல், நீங்கள் பாராட்டும் படியான செயல்களைச் செய்தல்.)	Yes	No
18	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் சொல்கின்ற விடயத்தை விளங்கிக் கொண்டு அதன்படி செய்கிறதா? (உ-ம்: நீங்கள் ஒன்றும் கூறாமலேயே குழந்தை புத்தகங்களை மேசையில் வைத்தல், உங்களுக்கு படுக்கை போர்வையை எடுத்து வருதல்.)	Yes	No
19	புதிய விடயங்கள் நடைபெறும்போது பிள்ளை உங்கள் முகபாவனையில் ஏற்படும் மாற்றங்களைக் கொண்டு அவற்றை விளங்கிக்கொள்கிறதா? (உ-ம்: புதிய ஒலிகள்/ சத்தங்கள், புதிய விளையாட்டுப் பொருட்களை காணும்போது, புதிய நபர்களைச் சந்திக்கும்போது பிள்ளை உங்கள் முகத்தை உற்றுநோக்குதல்.)	Yes	No
20	உங்கள் குழந்தை உடல் இயக்கங்கள் சார்ந்த செயற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு விரும்புகிறதா? (உ-ம்: உங்கள் கால் பாதங்களில் ஏறி விளையாடுவதற்கு, தொடைகளில் ஏறி நிற்பதற்கு.)	Yes	No

மொத்தப்பள்ளிகள்: -----

M- CHAT – R Follow - Up (M- CHAT – R/F)TM

பயன்பாட்டுக்கான அனுமதி.

ஓட்டிசம் பிள்ளைகளை இனங்காண்பதற்காக மீள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட (M- CHAT – R/F)TM Robins, Fein & Barton 2009 M- CHAT – R இல் இருந்தே உருவாக்கப்பட்டது. M- CHAT – R/F பின்வரும் இணைய முகவரியிலிருந்து தரவிறக்கம் செய்யலாம். www.mchatscreen.com

M- CHAT – R/F முழு பதிப்புரிமையுடையது. இதனை பயன்படுத்துவதற்கு இதனை உருவாக்கியவர்களுக்கும், வெளியிட்டவர்களுக்கும் முழு உரிமையுள்ளது. M- CHAT – R, M- CHAT – R/F ஆகிய இரண்டையும் மருத்துவ, ஆராட்சி, கற்றல் செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்தலாம். இதனால் இதனை இவ் நோக்கங்களுக்காக இலவசமாக பயன்படுத்த அனுமதித்துள்ளோம். இதுவோர் முழுப்பதிப்புரிமை உடைய ஆவணம். எனவே இதனை அநாவசியமாக பயன்படுத்த முடியாது யாராவது M- CHAT – R/F ஐ வர்த்தக, இலத்திரனியல் வெளியீடுகளாக பயன்படுத்த நினைப்பவர்களுக்கு, அதற்கு முன்னதாக Diana L. Robins ஐ அவரது DianaLRobins@gmail.com. என்னும் மின்னஞ்சல் மூலம் தொடர்பு கொண்டு அனுமதி பெற்றிருக்க வேண்டும்.

பயன்பாட்டிற்கான அறிவுறுத்தல்கள்.

M - CHAT – R ஆனது M - CHAT – R/F உடன் சேர்த்து பயன்படுத்தும் நோக்குடனேயே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. M- CHAT – R ஐ பயன்படுத்தி 16 – 30 மாதங்கள் வரையுள்ள பிள்ளைகளில் ஓட்டிசம் இருப்பதை இனங்காண உதவியாக உள்ளது. பாவனையாளர்கள் கட்டாயமாக கவனிக்க வேண்டியது M- CHAT – R ஐ பயன்படுத்திய போதும் Follow up ஐ பயன்படுத்திய பின்னும் சில பிள்ளைகளில் ஓட்டிசம் இருப்பதை கணிக்க முடியாது. அதேவேளை இப் பிள்ளைகளில் வேறு வளர்ச்சி நிலை பாதிப்புக்கான பிந்திய விருத்தி நிலை கோளாறுகள், விருத்திநிலை பின்னடைவுகளை இனங்காண்பதற்கும் உதவியாக அமையும். எனவே M- CHAT – R/F ஆனது ஏற்கனவே ஓட்டிசம் பாதிப்பு உள்ளது என இனங்கண்ட பிள்ளைகளிலும் மீள பயன்படுத்த முடியும்.

பேற்றோர் M- CHAT – R/F படிவத்தை பூர்த்தி செய்து புள்ளியிடலிற்கு அமைய ஓட்டிசம் இருப்பது கண்டறியப்பட்டால் பிள்ளை M- CHAT – R ஓட்டிசம் சார்பான புள்ளியை பெற்ற கேள்வியை Follow up இல் தெரிவு செய்து முழுமையாக நேர்முகம் செய்து பிள்ளையின் நிலமையை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

M- CHAT – R இல் உள்ள வினாக்களுக்கு ஏதுவாக ஒவ்வொரு தனியான பக்கத்திலும் நேர்முகம் காண்பதற்கான வினாக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. Pass அல்லது Fail மறுமொழியாக கிடைக்கும் வரையில் ஒவ்வொரு கேள்விக்குமான, தனியான விளக்க வினாக் கொத்துக்களை வினவுங்கள். சிலவேளைகளில் பெற்றோர் சில வினாக்களுக்கு விடையாக “அப்படியாகவும் இருக்கலாம்” (May be) என விடையளித்தால் நீங்கள் ஆம் / இல்லை உன்ற விடையில் ஒன்றைமட்டும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக சாதாரணமாக அவர்களிடம் வினவு வேண்டும்.

M- CHAT – R இக்கான புள்ளியிடல் போன்றே M- CHAT – R/F இற்கும் அமைகிறது. ஆனால்இங்கு Yes / No என்னும் விடை Pass / Fail ஆக அமைகிறது. Follow up இல இரண்டு வினாக்களுக்கு Fail என்பதாக அமைந்தால் ஓட்டிசம் பாதிப்பு இருக்கிறது என்பது தெரிய வருகிறது. அத்துடன் M- CHAT – R/F இற்கான புள்ளியிடலில் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளுக்கு அமைவாக, பிள்ளை விரைவாக துறைசார்நிபுணர்களின் நோய்நிர்ணயத்திற்கும் பொருத்தமான பரிந்துரைகளுக்காக அனுப்புவதற்கு பெற்றோருக்கு அறிவுறுத்த வேண்டும். M- CHAT – R அல்லது M- CHAT – R/F இன் புள்ளியிடல் எவ்வாறாக இருந்தபோதும், இந்த நேர்முகத்தை செய்தவர், பிள்ளையின் பெற்றோர், தங்களின் பிள்ளையின் வளர்ச்சி / விருத்தியில் பாதிப்புள்ளது என உணரும்போது காலதாமதம் இன்றி துறைசார்நிபுணர்களை அணுகுவதே சிறந்தது.

M- CHAT – R Follow- Up™ புள்ளியிடல் படிவம்.

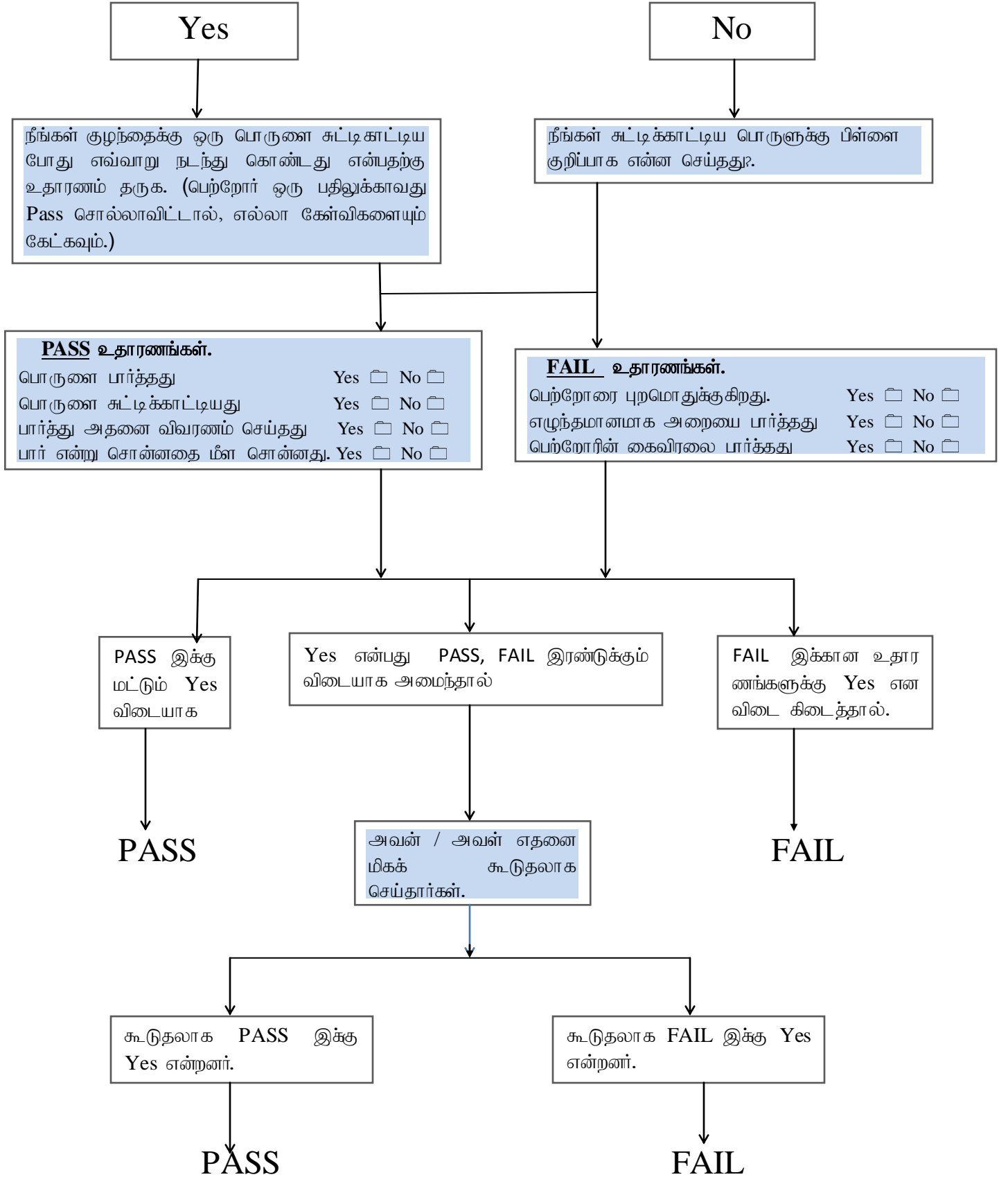
தயவு செய்து அவதானிக்கவும்.: Yes / No என்பது இங்கு Pass / Fail ஆக பிரதியீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1	நீங்கள் உங்கள் குழந்தையுள்ள அறையில் ஏதாவது பொருளை சுட்டிக்காட்டினால் குழந்தை அதனைப்பார்கிறதா? (உ-ம்: நீங்கள் ஒரு விளையாட்டு பொருளை, மிருகத்தை காட்டினால் பிள்ளையும் பொருளை, மிருகத்தை பார்க்கிறதா?)	Pass	Fail
2	உங்கள் குழந்தைக்கு காது கேட்கக்கவில்லையே என்று எப்போதாவது கவலைப்பட்டீர்களா?	Pass	Fail
3	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் நம்பும்படியாக நடப்பதற்கு முயற்சி செய்ததா? (வெறும் குவலையை குடித்ததன்மூலம், தொலைபேசியில் கதைத்ததன்மூலம், தனது பாவைக்கு பாலூட்டியதன் மூலமாக, இவற்றை உதாரணமாக கொள்ளவும்)	Pass	Fail
4	உங்கள் குழந்தை பொருட்களில் ஏறிவிளையாட விரும்கிறதா? (உ-ம்: கதிரை, மேசை, மாடிப்படிக்கள், சிறுவர் பூங்கா, விளையாட்டுப்பொருட்கள் போன்றவை)	Pass	Fail
5	உங்கள் குழந்தை வழமைக்கு மாறான கைவிரல் அசைவுகளை தனது கண்களுக்கு முன்னால் மேற்கொள்கிறதா? (உ-ம்: தனது கண்களுக்கு முன்னால் கை விரல்களை மேல் கீழாக, பக்க வாடாக, வேகமாக அசைவுகளை மேற்கொள்கிறதா?)	Pass	Fail
6	உங்கள் குழந்தை தனக்கு தேவையானதை பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஒரு விரலை பயன்படுத்தி சுட்டிக்காட்டுகிறதா? அல்லது உங்கள் உதவியை கேட்கிறதா?(உ-ம் தனக்கு எட்ட முடியாத உயரத்திலுள்ள பொருட்களை பெற்றுக்கொள்வதற்காக தனது விரலால் சுட்டிக்காட்டி கேட்கிறதா?)	Pass	Fail
7	உங்கள் பிள்ளை தனக்கு விருப்பமான ஒன்றை உங்களுக்கு காட்டுவதற்கு ஒரு கை விரலினால் அதனை சுட்டிக்காட்டுகிறதா? (உ-ம்: வீதியில் செல்கின்ற வாகனம் ஒன்றை, தொலைக்காட்சியில் வருகின்ற காட்சி ஒன்றை, வானத்தில் பறக்கும் விமானத்தை.)	Pass	Fail
8	உங்கள் பிள்ளை ஏனைய தன்னை ஒத்த பிள்ளைகளை விரும்கிறதா? (உ-ம் உங்கள் பிள்ளை ஏனைய பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து விளையாட, அவர்களுடன் சேர்ந்து மகிழ்வதற்கு, அவர்களுடன் சேர்ந்து செயற்படுவதற்கு விரும்கிறதா, அவர்கள் செய்வதை அவதானிப்பதற்கு?)	Pass	Fail
9	உங்கள் குழந்தை பொருட்களை உங்களுக்கு அருகில் கொண்டு வந்து காட்டுவதற்கு, பொத்தி மறைத்து உங்களிடம் கேட்டு விடையை அறிவதற்கு ஆர்வமாய் உள்ளதா? (உ-ம்: பூவைக் காட்டுதல், பொருட்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுதல் (மிருகங்கள், பூக்கள், நிறங்கள்).	Pass	Fail
10	நீங்கள் உங்களது குழந்தையை பெயர் சொல்லி அழைக்கும்போது அதற்கு பிள்ளை பதில் அளிக்கிறதா? (உ-ம்: உங்களை திரும்பிப் பார்த்தல், விடையளித்தல், வாயால் ஒலி எழுப்புதல், தான் செய்யும் செயல்களை நிறுத்தி விடுதல் போன்றன.)	Pass	Fail
11	நீங்கள் பிள்ளையை பார்த்து சிரிக்கும்போது பிள்ளையும் உங்களைப் பார்த்து மீண்டும் சிரிக்கிறதா?	Pass	Fail
12	உங்களது பிள்ளை நாளாந்தம் கேட்கும் பல்வேறு சத்தங்களால் குழப்பத்திற்கு உள்ளாக்கப்படுகிறதா? (உ-ம்: விட்டில் பாவிக்கும் கிறைண்டர்கள், மோட்டர், தொலைக்காட்சி, வானொலி, வாகன ஒலிகளுக்கு (பாண்/ஐஸ்கிரீம் வேன்).	Pass	Fail
13	உங்கள் குழந்தையால் நடக்கமுடிகிறதா?	Pass	Fail
14	நீங்கள் குழந்தையுடன் முகமார்த்து கதைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள், விளையாடும் சந்தர்ப்பங்கள், உடைமாற்றும் சந்தர்ப்பங்களில் குழந்தை உங்களது முகத்தை பார்க்கிறதா?	Pass	Fail
15	உங்களது பிள்ளை நீங்கள் செய்வதை அப்படியே செய்ய எத்தனிக்கிறதா? (உ-ம்: Bye Bye காட்டும்போது, கை தட்டும்போது, ஒரு சத்தத்தை நீங்கள் எழுப்பும்போது.)	Pass	Fail

16	நீங்கள் ஒரு பொருளை பார்ப்பதற்கு தலையைத் திருப்பும்போது உங்கள் குழந்தை நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதை அறிவதற்கு தானும் சுற்றிலும் திருமிப்பார்க்கிறதா?	Pass	Fail
17	உங்கள் குழந்தை தன்னை நோக்கி உங்களை ஈர்ப்பதற்கு/ கவனத்தை செலுத்துவதற்கான செயல்களைச் செய்கிறதா? (உ-ம்: என்னைப் பாருங்கள் எனக் கேட்டல், நீங்கள் பாராட்டும் படியான செயல்களைச் செய்தல்.)	Pass	Fail
18	உங்கள் குழந்தை நீங்கள் சொல்கின்ற விடயத்தை விளங்கிக் கொண்டு அதன்படி செய்கிறதா? (உ-ம்: நீங்கள் ஒன்றும் கூறாமலேயே குழந்தை புத்தகங்களை மேசையில் வைத்தல், உங்களுக்கு படுக்கை போர்வையை எடுத்து வருதல்.)	Pass	Fail
19	புதிய விடயங்கள் நடைபெறும்போது பிள்ளை உங்கள் முகபாவனையில் ஏற்படும் மாற்றங்களைக் கொண்டு அவற்றை விளங்கிக்கொள்கிறதா? (உ-ம்: புதிய ஒலிகள்/ சத்தங்கள், புதிய விளையாட்டுப் பொருட்களை காணும்போது, புதிய நபர்களைச் சந்திக்கும்போது பிள்ளை உங்கள் முகத்தை உற்றுநோக்குதல்.)	Pass	Fail
20	உங்கள் குழந்தை உடல் இயக்கங்கள் சார்ந்த செயற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு விரும்புகிறதா? (உ-ம்: உங்கள் கால் பாதங்களில் ஏறி விளையாடுவதற்கு, தொடைகளில் ஏறி நிற்பதற்கு,?)	Pass	Fail

மொத்தப்பள்ளிகள்: -----

1 நீங்கள் அறையிலுள்ள ஒரு பொருளை சுட்டிக்காட்டிய போது ----- அதனைப்பார்த்தார்களா?

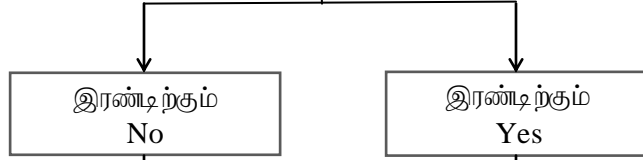


2 உங்கள் குழந்தை காது கேட்கவில்லை என கவலைப்படுவதற்கு எது பிரதான காரணமாக அமைந்தது?

அவன் / அவள்

எப்போதும் சத்தங்களை புறக்கணித்தார்கள்? Yes No

இடைக்கிடையே மனிதனை புறக்கணித்தார்கள்.? Yes No



PASS.

FAIL.

உங்கள் குழந்தையின் காது கேள்தகவு
பரிசோதிக்கப்பட்டதா?

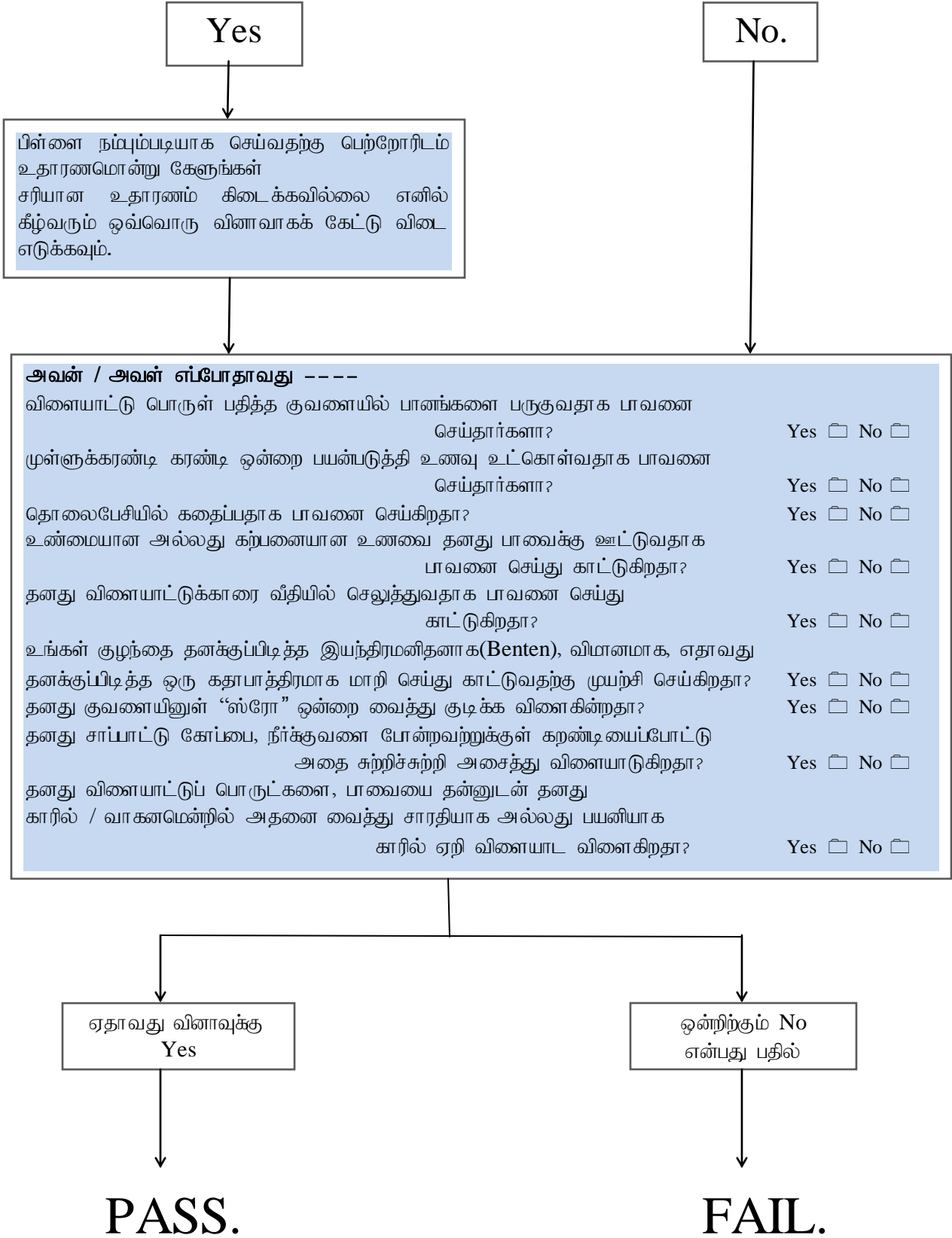
Yes

No.

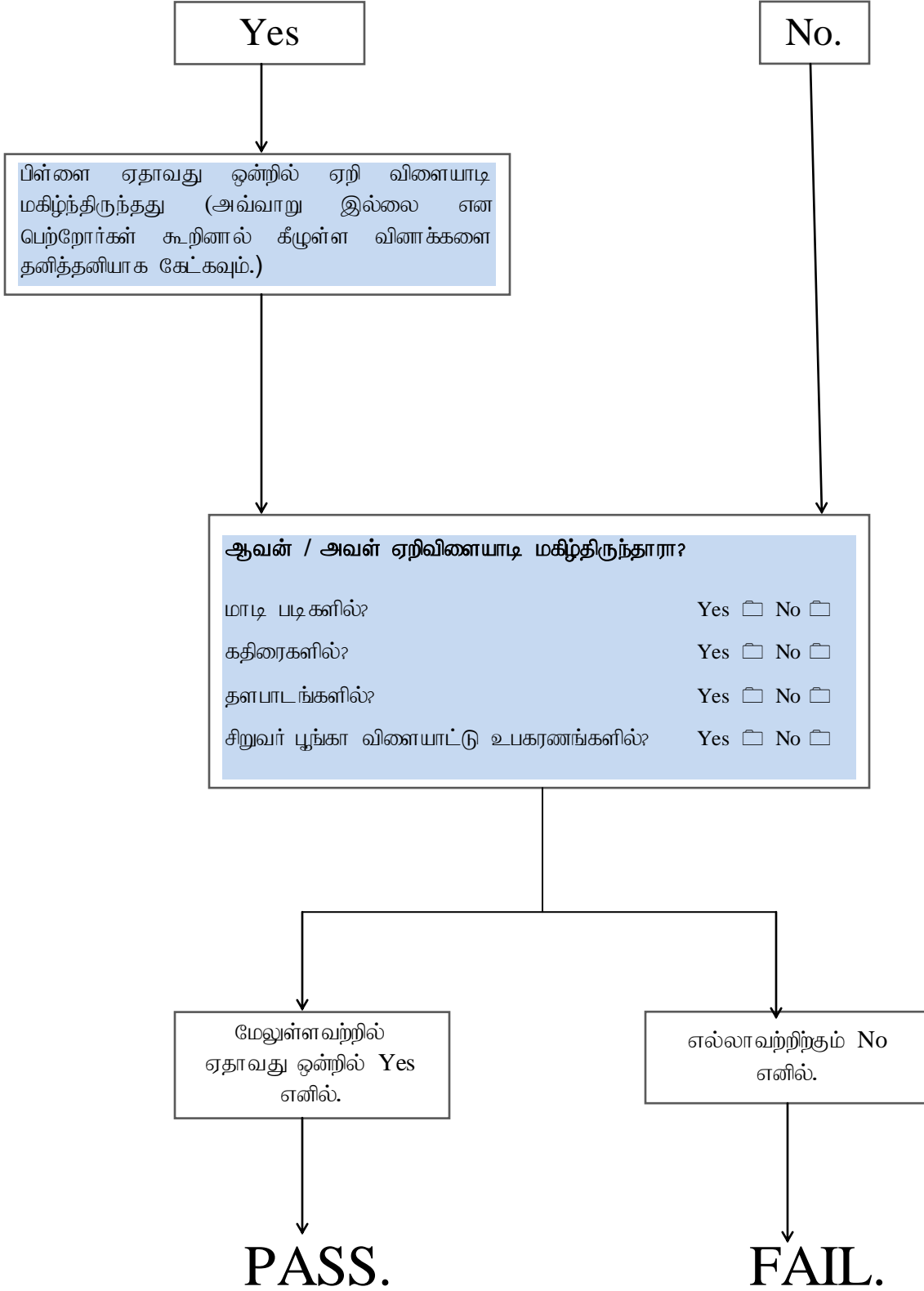
அவர்களது ஏனைய
எல்லாக் குழந்தைகள்
குறித்தும் கேளுங்கள்.

கேள்தகவு பரிசோதனையின் முடிவுகள் என்ன? ஒன்றை தெரிவு செய்யவும்

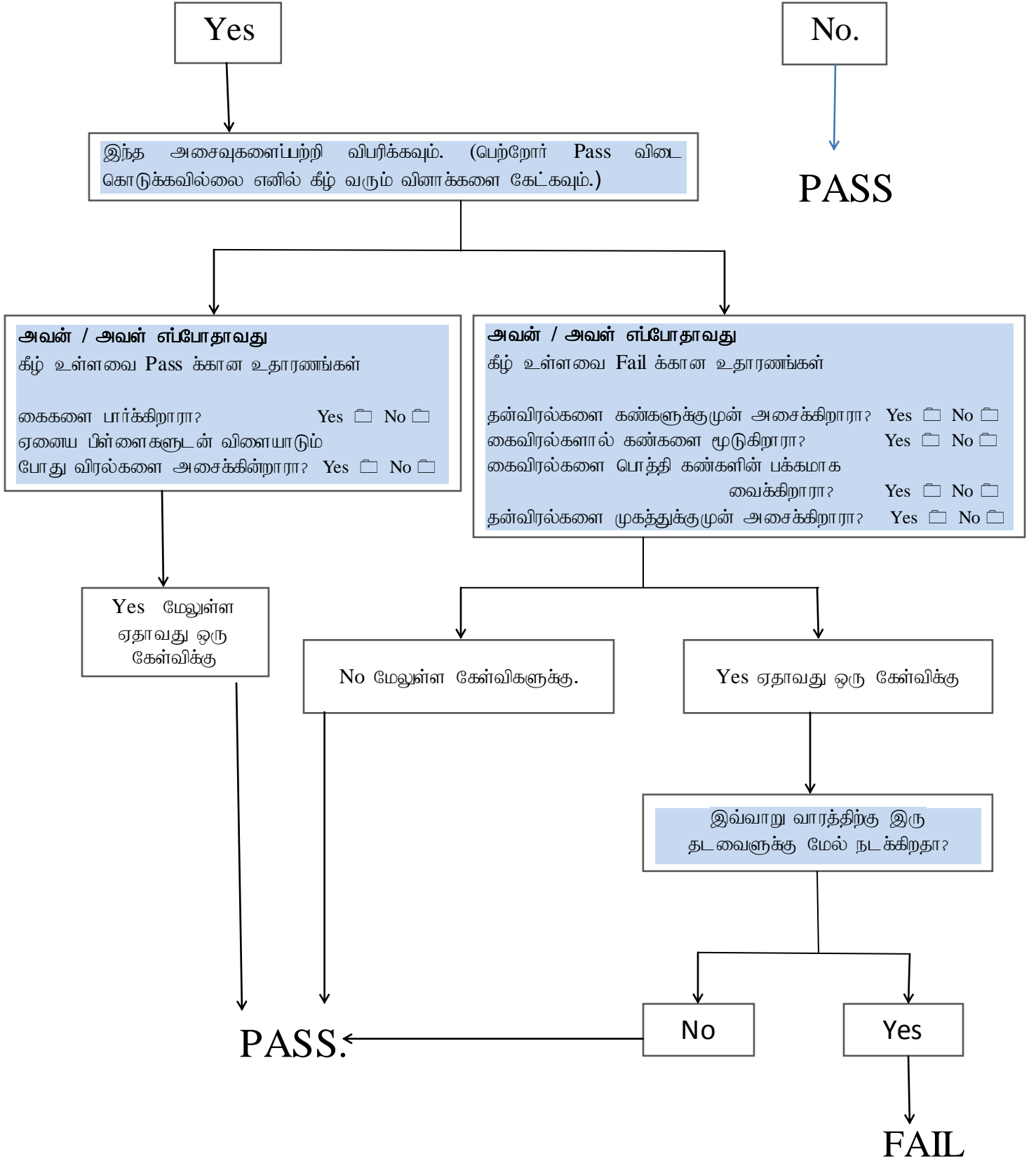
- கேட்பது சாதாரண நிலையிலுள்ளது.
- கேட்பது சாதாரண நிலையைவிட குறைவு
- முடிவு பூரணமாகவில்லை.



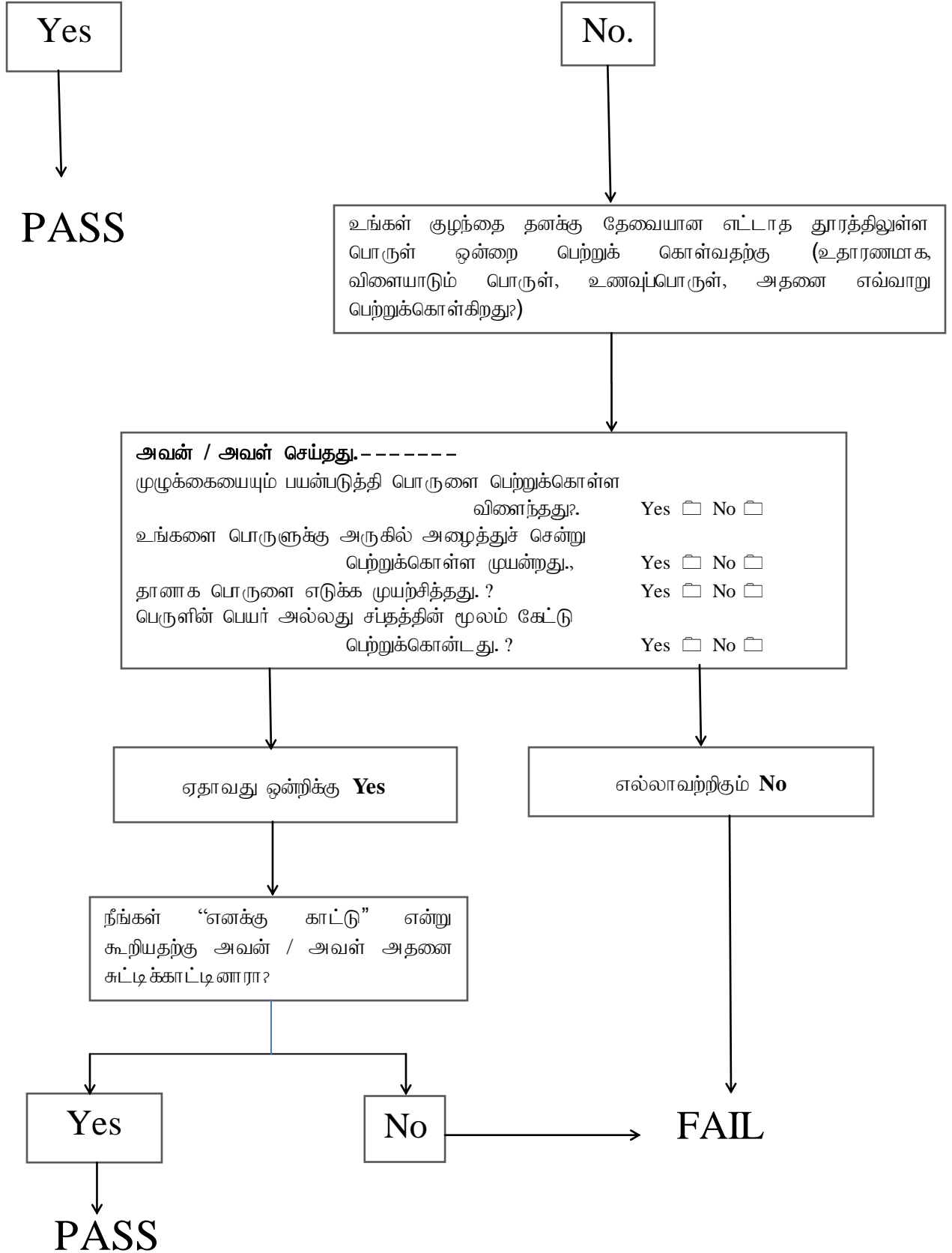
4 ----- பொருட்களின் மேல் ஏற விருப்பம் உள்ளவரா?



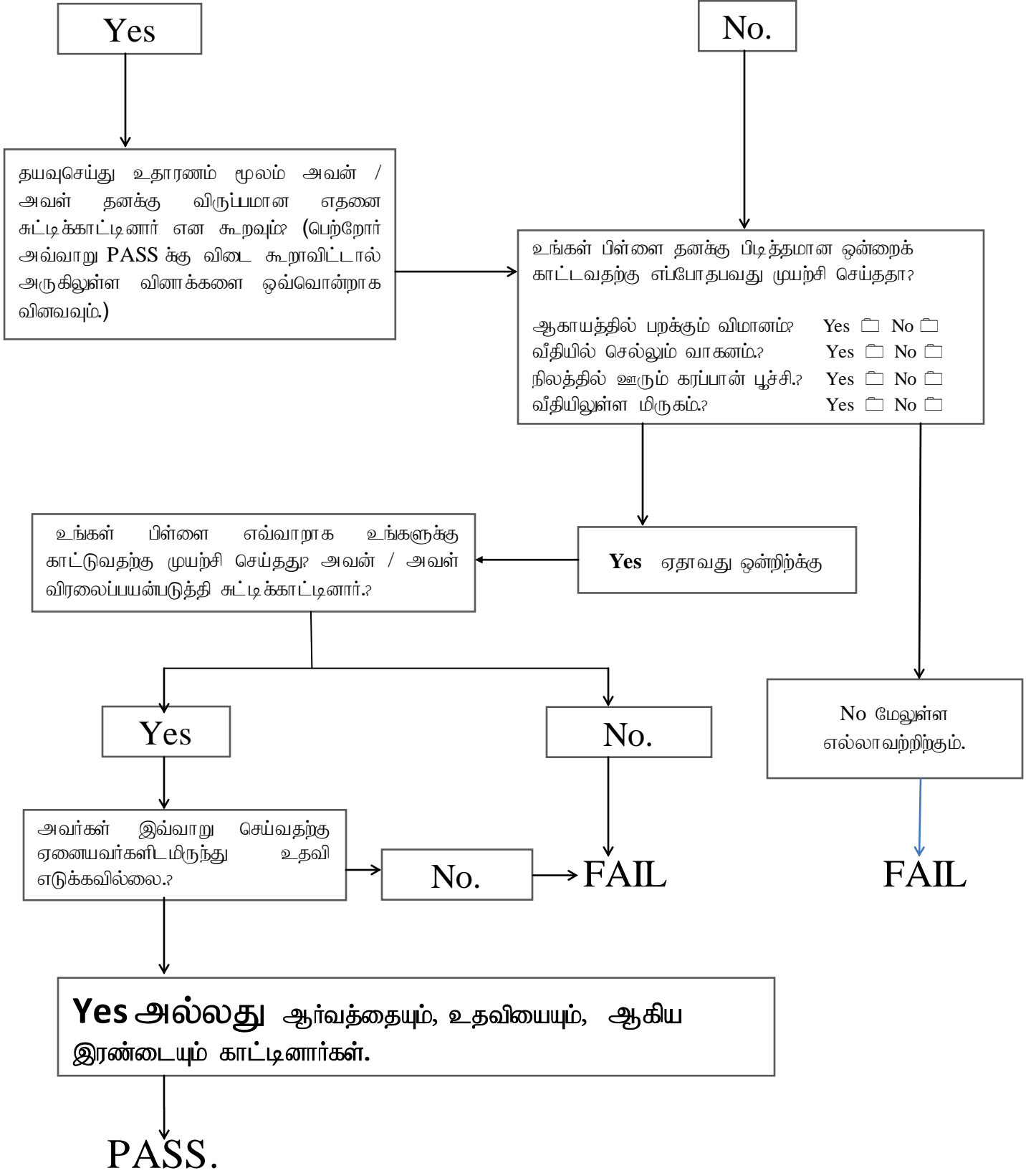
5 எப்போதாவது பிள்ளை வழமைக்கு மாறான கை விரல் அசைவுகளை தனது கண்களுக்கு முன்பாக செய்ததா?

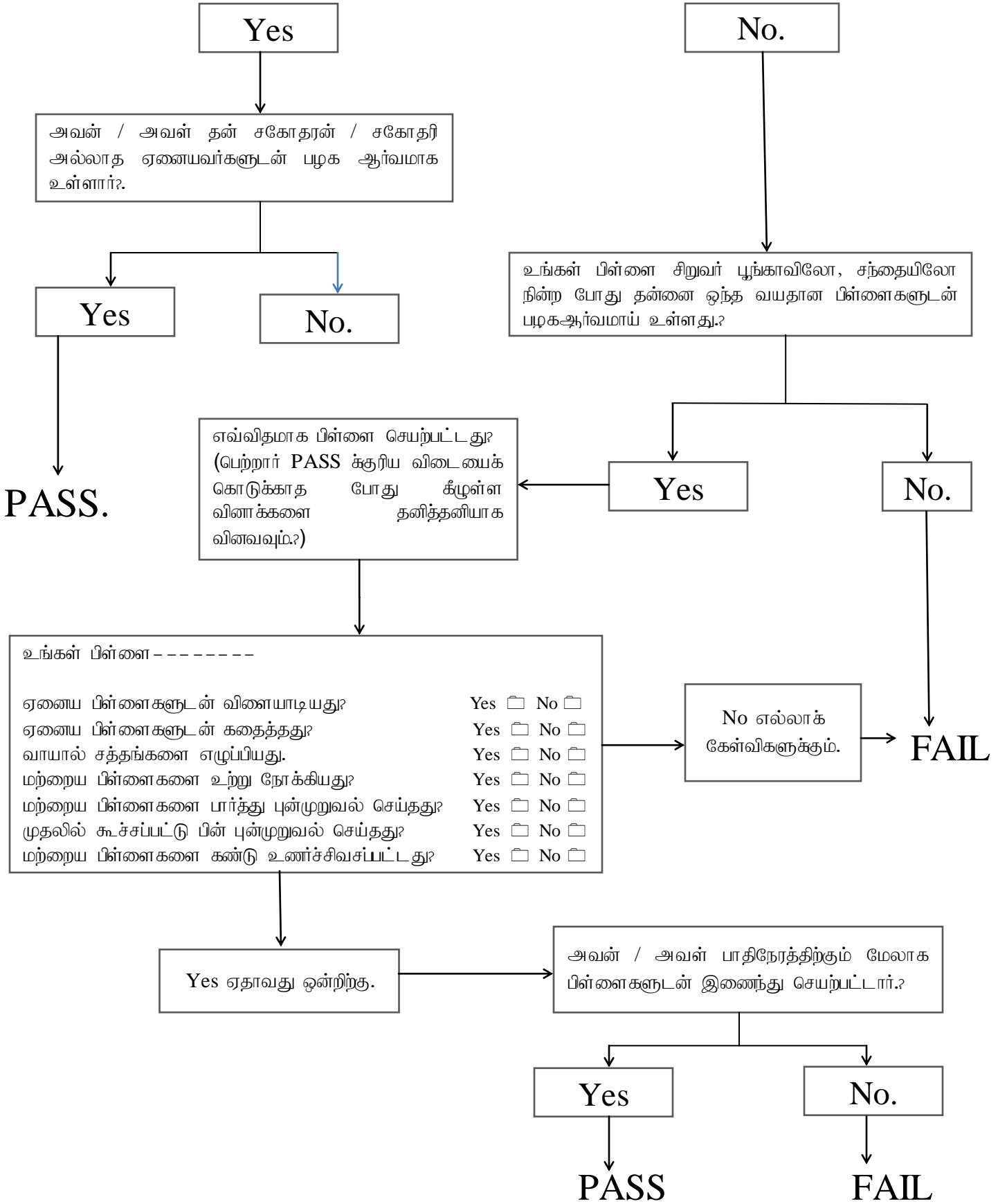


6 உங்களது குழந்தை தனக்கு தேவையான ஒன்றை பெற்றுக்கொள்ள கைவிரலால் அதனை சுட்டிக்காட்டுகிறதா? அல்லது உங்கள் உதவியை பெற்றுக்கொள்கிறதா?

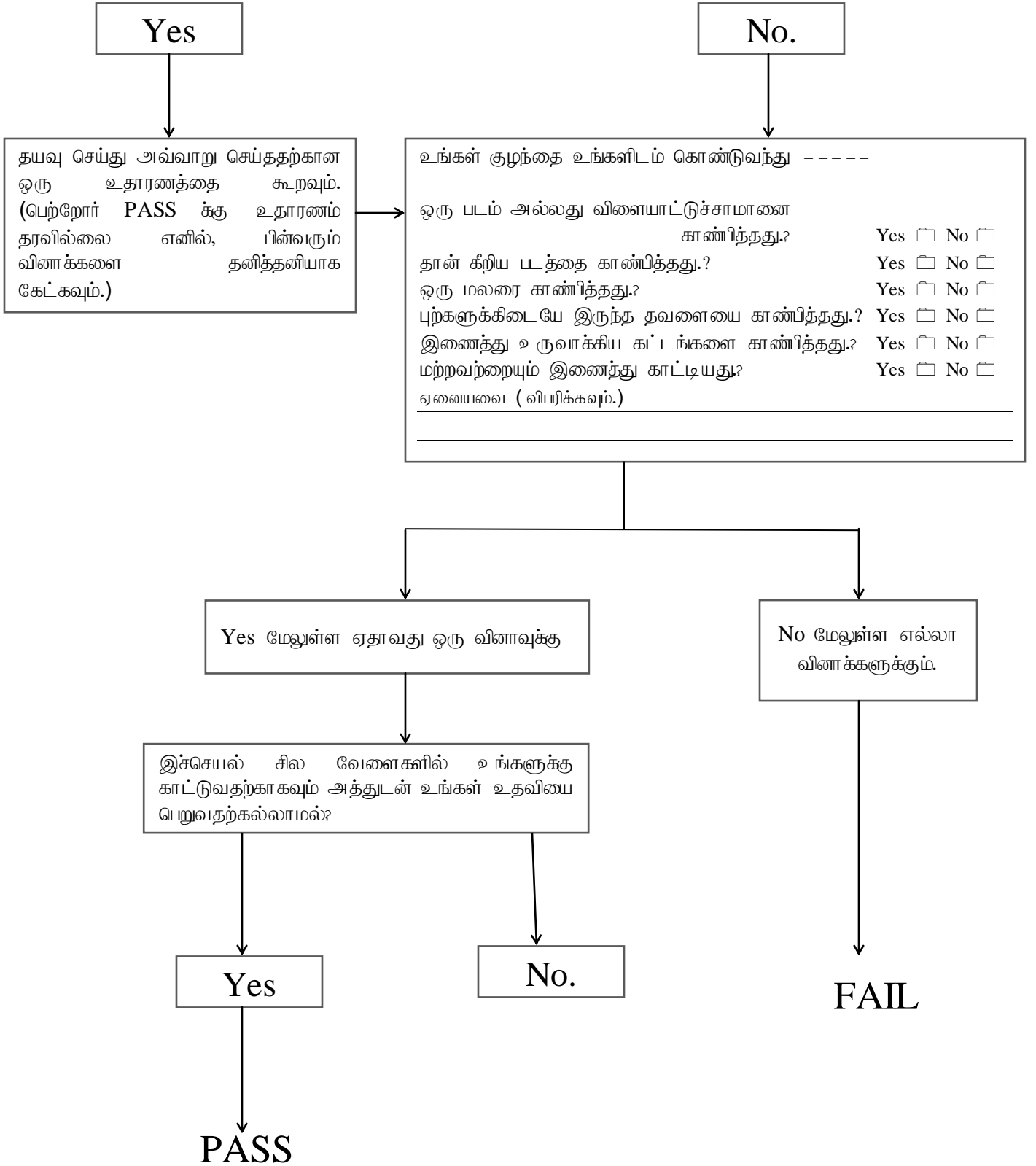


7 * நேர்முகக்காண்பவர் #6 வினாவுக்களுக்கு முன் இங்கிருந்து ஆரம்பிக்கவும். நாங்கள் ஏதாவதொன்றை சுட்டிக்காட்டி கேட்கும்போது எல்லாவற்றையும் கேட்கவும் » உங்களது பிள்ளை ஒரு விரலை பயன்படுத்தி அதற்கு விருப்பமான பொருளை உங்களுக்கு காட்டுகிறதா?

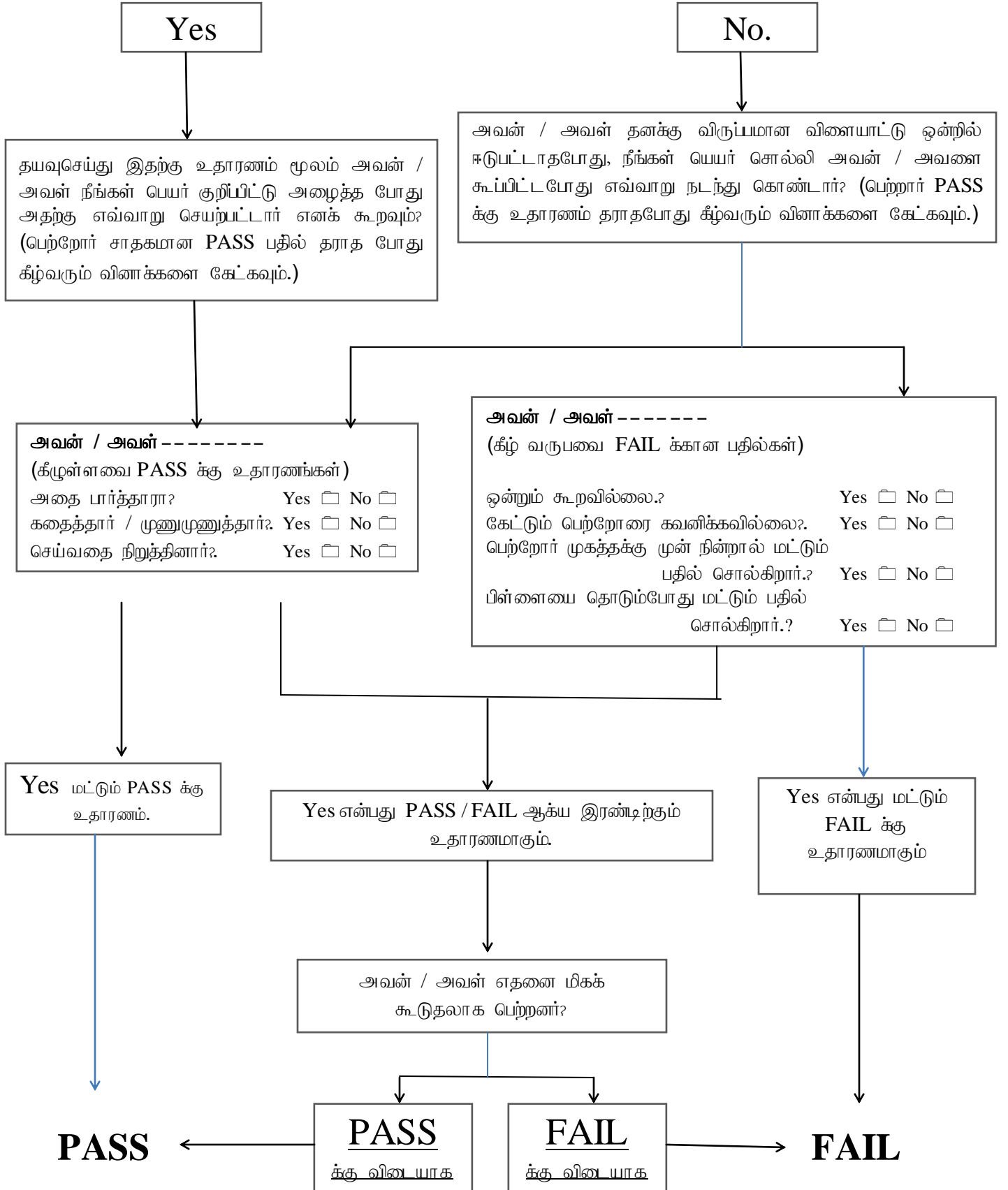




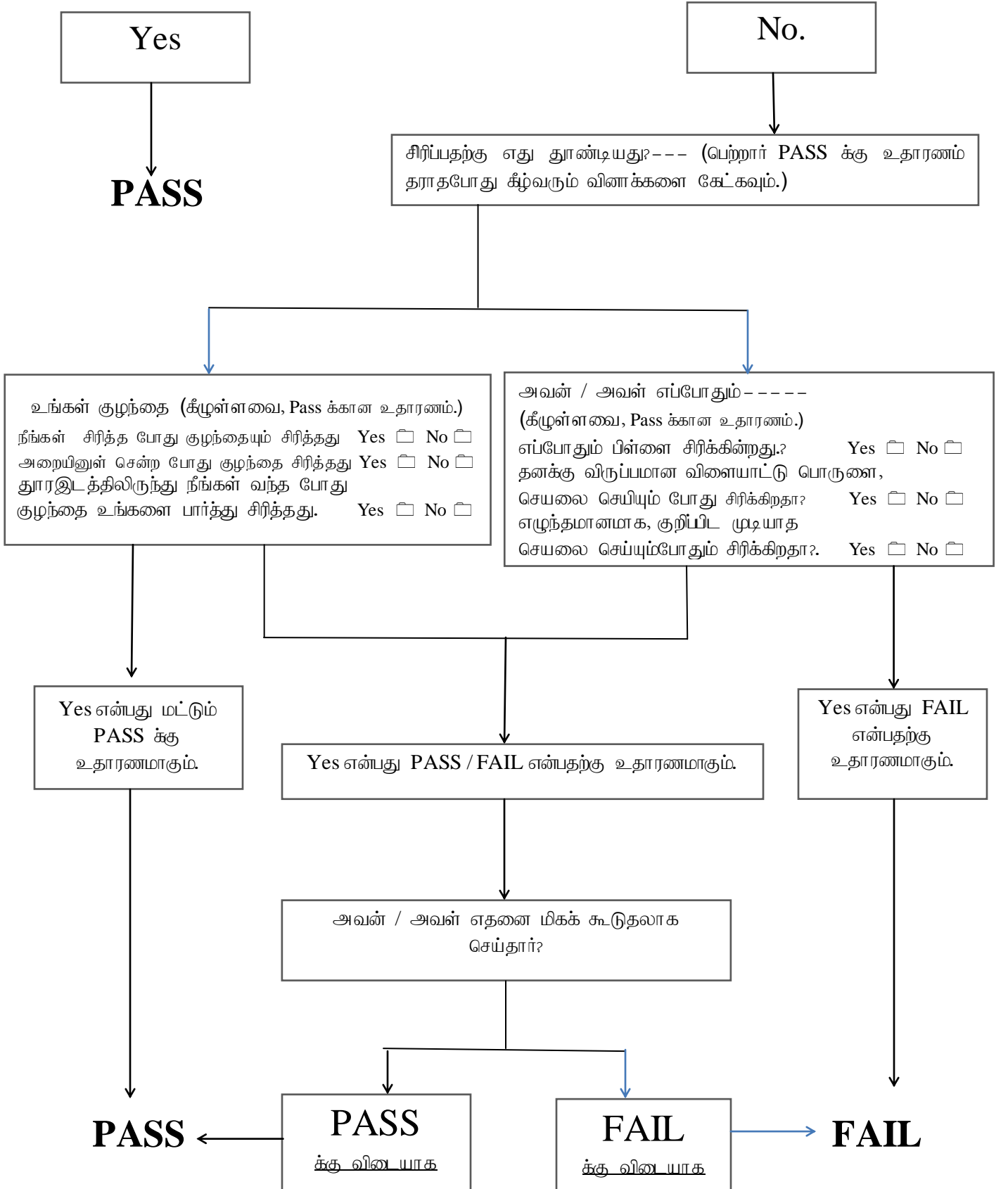
9 ----- பொருட்களை உங்களிடம் கொண்டுவந்து காட்டி அல்லது பொத்தி ஒளித்துக்காட்டுவதற்கு ஒருவரது துணையின்றி முயற்சி செய்தது? உங்களிடம் உதவியை பெறுவதற்கல்லாமல் பகிரந்து கொள்வதற்கு?



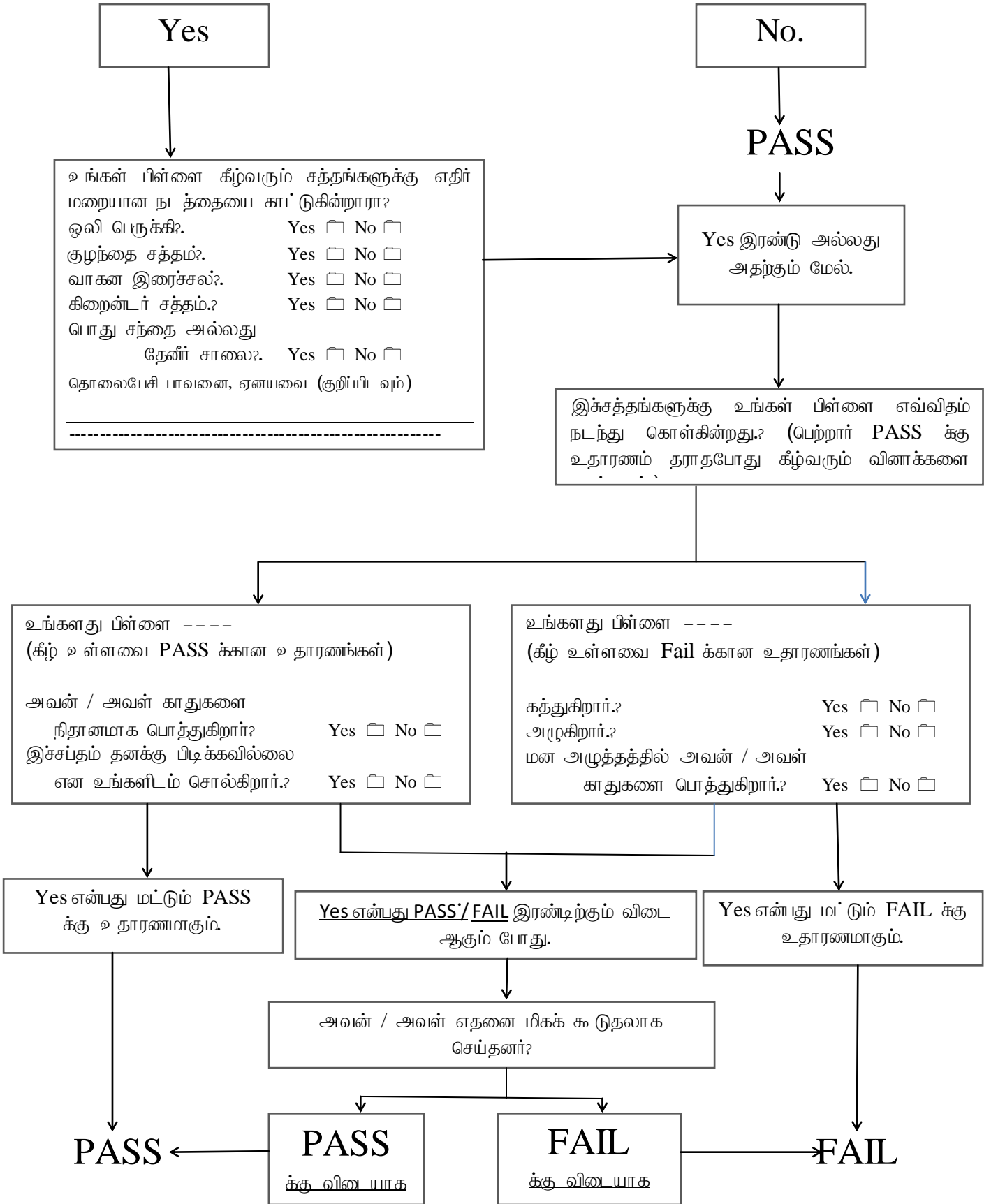
10 நீங்கள் பிள்ளையை யெர் சொல்லி அழைத்த போது அதற்கு அவன் / அவள் செவிசாய்தார்-----?,

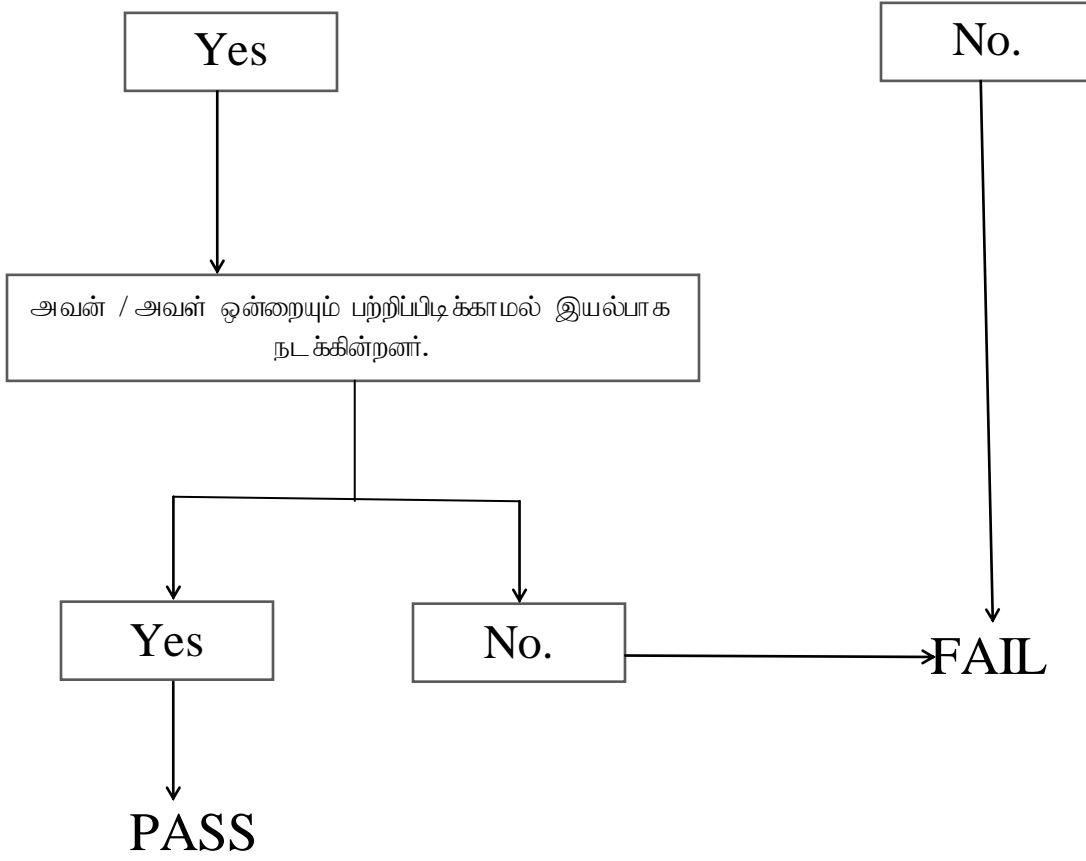


11 நிங்கள் பிள்ளையை நோக்கி சிரித்த போது அவன் / அவள் --- மீண்டும் உங்களை பார்த்து சிரித்தார்?

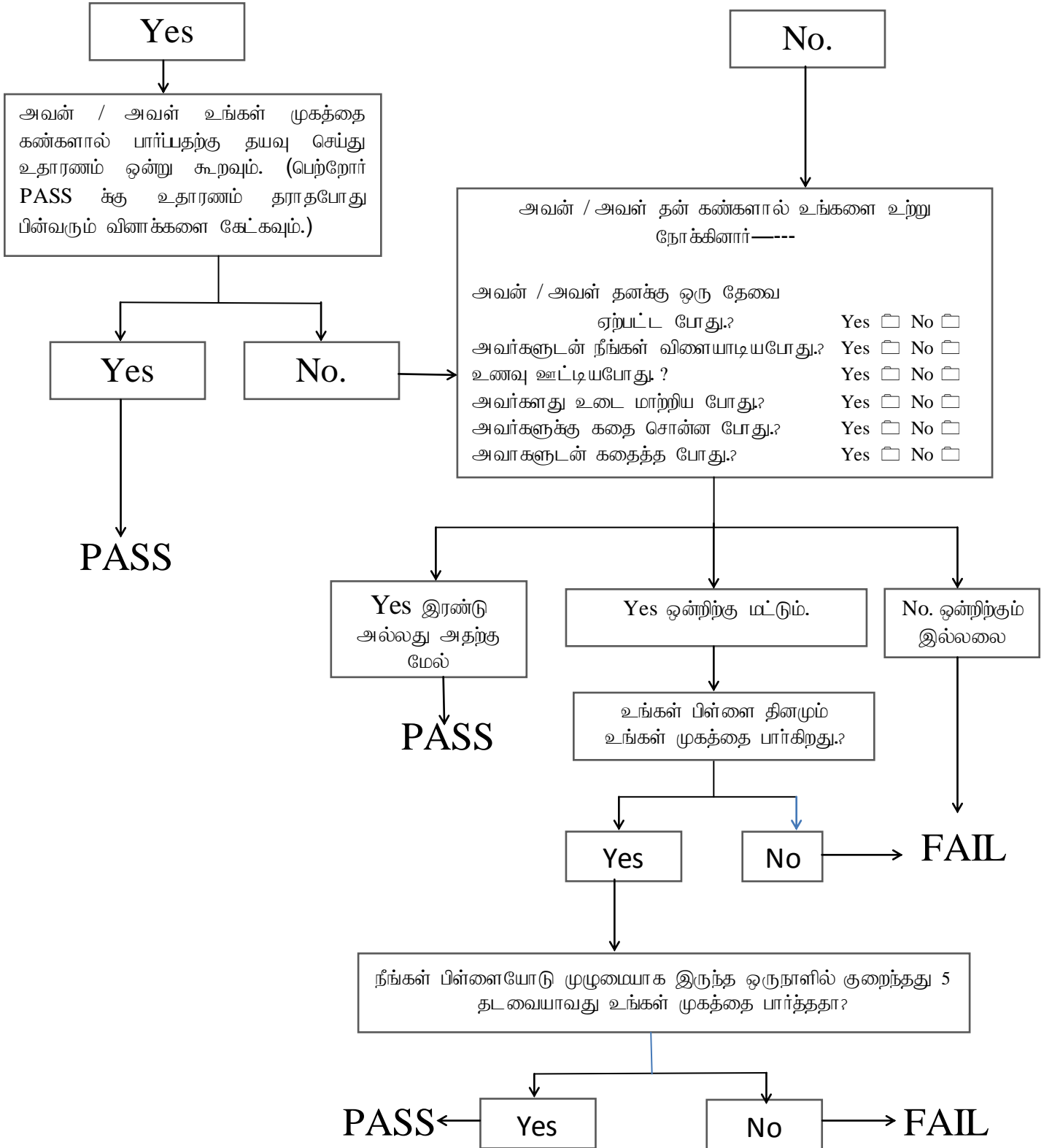


12 நாளாந்தம் கேட்கும் ஒலிகளால் குழம்பல் நிலைக்கு உட்படுதல்.

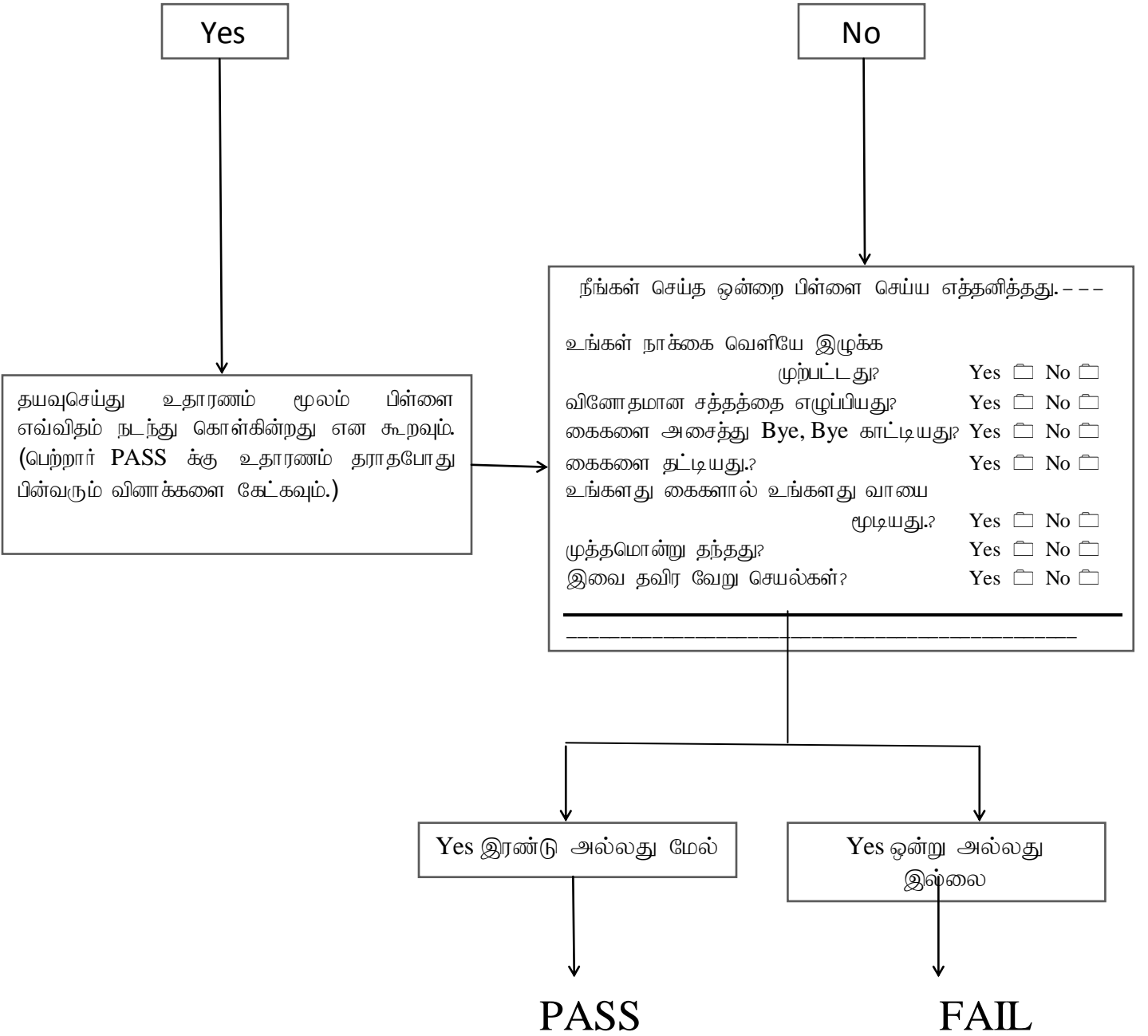




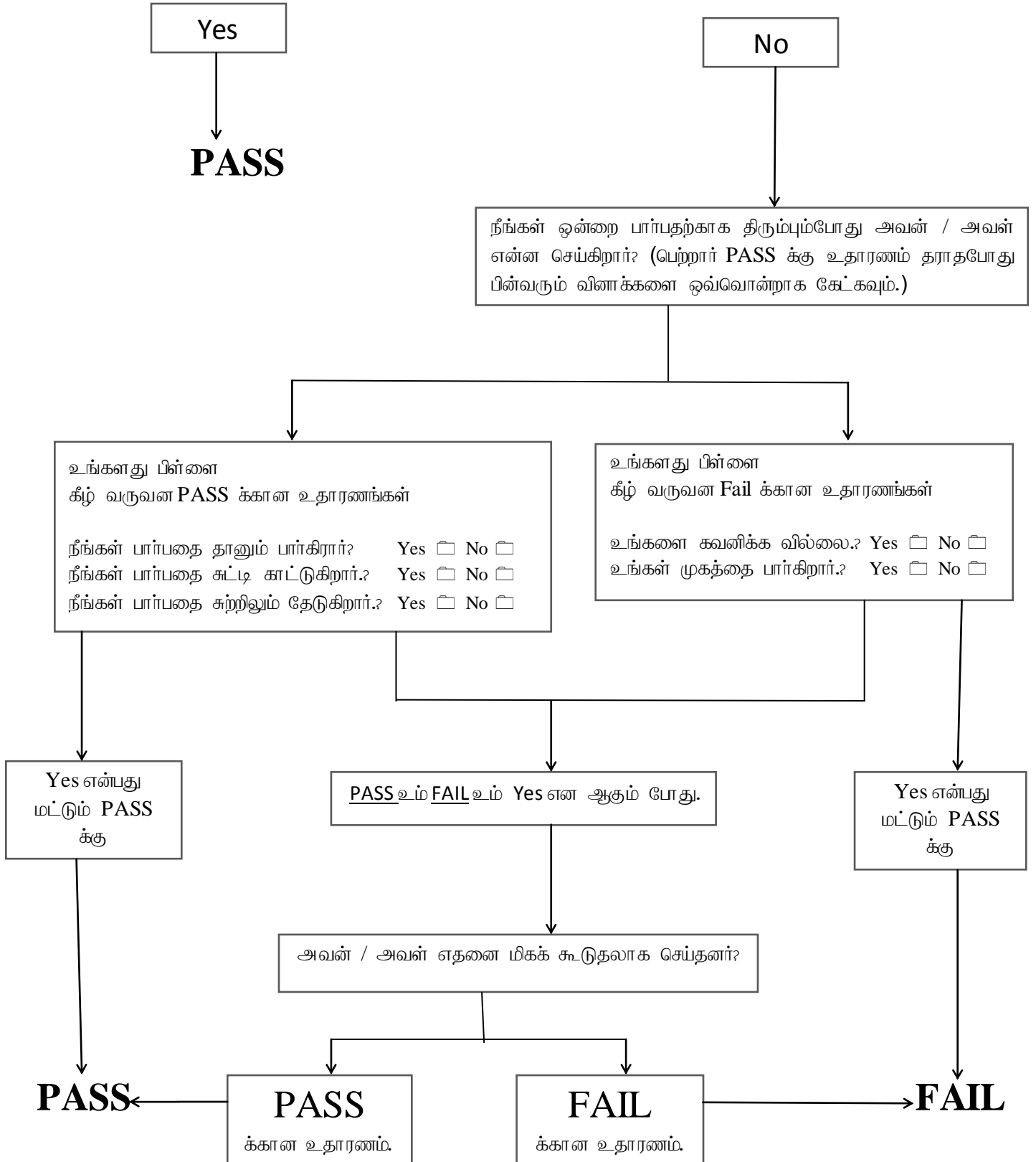
14 நீங்கள் பிள்ளையின் முகம் பார்த்து கதைக்கும்போது, வினையாடும் போது, உடைகள் மாற்றும் போது அவரும் உங்கள் முகம் பார்க்கின்றார்?

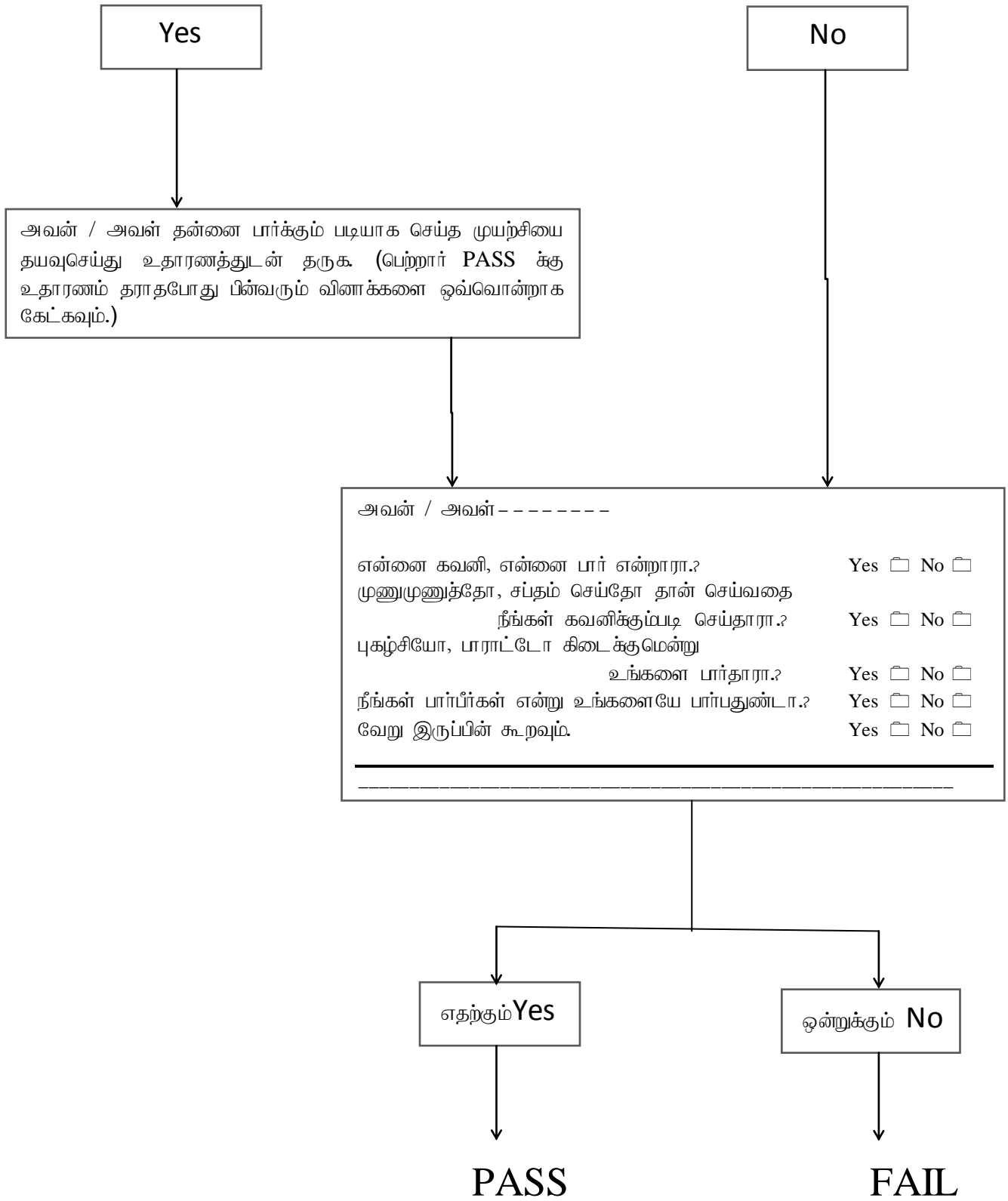


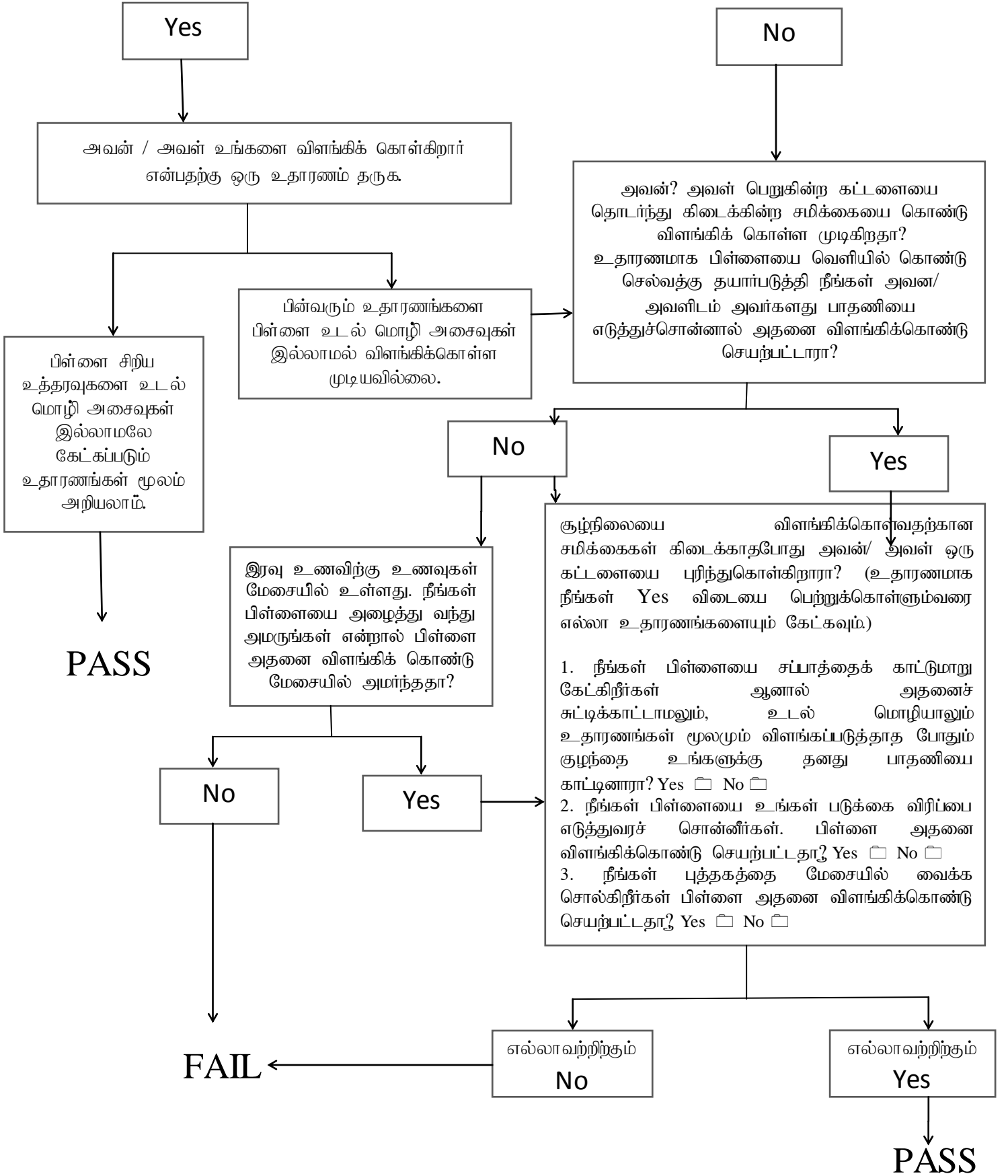
15 நீங்கள் செய்ததை திருப்தி செய்ய விளைதல் -----?



16 நீங்கள் ஒரு பொருளை பார்ப்பதற்கு தலையைத் திருப்பிய போது உங்கள் பிள்ளை --- தானும் அவ்வாறு திருப்பி நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என அறிய முயன்றது?







19 புதிய விடயம் ஒன்று முதன்முதலாக நடக்கும்போது ----- அதனை நீங்கள் எவ்வாறு உணர்ந்து கொள்கிறீர்கள் என பிள்ளை உங்கள் முகத்தை பார்த்தால்.

