

**Değiştirilmiş Erken ocukluk Dönemi Otizm Tarama leği, Revize edilmiş, Takip
ile beraber
(M-CHAT-R/F)TM**

Diana L. Robins, Ph.D.
Deborah Fein, Ph.D.
Marianne Barton, Ph.D.

Teşekkür: İşpanya'daki M-CHAT alışma Grubuna bu dökümanda kullanılan akış
şeması şablonunu geliştirdikleri için teşekkür ederiz.

Daha fazla bilgi için, lütfen

www.mchatscreen.com adresini ziyaret edin veya Diana Robins ile
mchatscreen2009@gmail.com aracılığıyla bağlantı kurun.

M-CHAT-R/F™ için kullanım izni

Değiştirilmiş Erken Çocukluk Dönemi Otizm Tarama Ölçeği, Revize edilmiş, Takip ile beraber (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) riskini değerlendirmek için kullanılan 2-aşamalı ebeveyn tarafından yanıtlanan bir tarama aracıdır. M-CHAT-R/F, klinik, araştırma ve eğitim amaçlı ücretsiz olarak indirilebilir. M-CHAT-R/F ve ilgili materyalin indirilmesi www.mchatscreen.com adresinin yetkisindedir.

M-CHAT-R/F telif hakkı olan bir araçtır ve M-CHAT-R/F kullanımının bu kurallara uyması gerekir:

- (1) M-CHAT-R'nin yeniden basılması/kopyalanması halinde telif hakkı, belgenin alt kısmına eklenmelidir (© 2009 Robins, Fein, & Barton). Yazarların izni olmadan maddelerde, yönergelerde veya madde sıralamasında herhangi bir değişiklik yapılamaz.
- (2) M-CHAT-R bir bütün halinde kullanılmalıdır. Bulgular, herhangi bir madde alt kümesinin tek başına yeterli psikometrik özellik göstermediğini belirtir.
- (3) M-CHAT-R/ F'i basılı halde (örn. bir kitap veya gazete makalesi), elektronik olarak başkaları tarafından kullanımı için (örneğin, dijital tıbbi kayıt veya diğer yazılım paketlerinin bir parçası olarak) çoğaltmak isteyen taraflar, Diana Robins'e (mchatscreen2009@gmail.com) aracılığıyla başvurarak izin istemelidirler.
- (4) Bir tıp kurumunun parçasıysanız ve ilk aşama M-CHAT-R sorularını kendi uygulamanızın elektronik tıbbi kaydına (ETK) dahil etmek istiyorsanız, bunu yapabilirsiniz. Fakat, ETK sayfanızı uygulamanızın dışında dağıtmak isterseniz, lisans anlaşması istemek için lütfen Diana Robins ile iletişime geçin.

Kullanım için Talimatlar

M-CHAT-R, sağlam çocuk muayenesinin bir parçası olarak uygulanabilir, puanlanabilir ve OSB riskini değerlendirmek için uzmanlar veya diğer profesyoneller tarafından kullanılabilir. M-CHAT-R'nin birincil amacı, duyarlılığı en üst düzeye çıkarmaktır; bu, mümkün olduğunca çok OSB olgusu tespit etmek anlamına gelir. Bu nedenle, yanlış pozitif oranı yüksektir; bu, risk altındaki tüm çocuklara OSB tanısı konmayacağı anlamına gelir. Bunu çözebilmek için, Takip sorularını (M-CHAT-R/F) geliştirdik. Kullanıcılar Takip sorularında bile M-CHAT-R sonucu pozitif çıkan çocukların önemli bir kısmının OSB tanısı almayacağını farkında olmalıdır. Bununla birlikte, bu çocuklar diğer gelişimsel bozukluklar veya gecikmeler açısından yüksek risk altındadır, bu sebeple pozitif sonuç veren herhangi bir çocuk için değerlendirme yapılmalıdır. M-CHAT-R iki dakikadan kısa bir sürede puanlanabilir. Puanlama yönergeleri <http://www.mchatscreen.com> adresinden indirilebilir. İlişkili belgeler de bu siteden indirilebilir.

Puanlama Algoritması

2, 5 ve 12 haricindeki tüm maddeler için "HAYIR" yanıtı OSB riskini belirtir; 2,5 ve 12. maddeler için "EVET" OSB riskini belirtir. Aşağıdaki algoritma, M-CHAT-R'nin psikometrik özelliklerini en üst düzeye çıkarır:

DÜŞÜK RİSK: Toplam Puan 0-2; Çocuk 24 aydan küçükse, ikinci doğum gününden sonra tekrar tarama yapın. Takip OSB için risk göstermediği takdirde başka bir şey yapmaya gerek yoktur.

ORTA RİSK: Toplam Puan 3-7; Risk altındaki yanıtlarla ilgili ek bilgi almak için Takibi (M-CHAT-R/F'nin ikinci aşaması) uygulayın. M-CHAT-R/F skoru 2 ya da daha yüksek olmaya devam ederse, çocuğun test sonucu pozitifdir. Yapılması gerekenler: Çocuğu, erken müdahale amacıyla tanısal değerlendirme ve uygunluk değerlendirmesine yönlendirin. Takipteki puan 0-1 ise, çocuğun test sonucu negatiftir. Takip OSB için risk oluşturmadığı sürece başka bir şey yapmak gerekmez. Çocuk gelecekteki sağlam çocuk muayenelerinde tekrar taranmalıdır.

YÜKSEK RİSK: Toplam Puan 8-20; Takip aşamasını atlamak, tanısal değerlendirme ve erken müdahale için uygunluk değerlendirmesine bir an önce yönlendirmek gerekir.

M-CHAT-R™

Aşağıdaki soruları çocuğunuzun genellikle nasıl davrandığını dikkate alarak cevaplayınız. Lütfen her soruyu cevaplandırmaya çalışın. Davranış nadiren görülüyorsa (örneğin, sadece bir ya da iki kere gördüyseniz), çocuğunuz o davranışı yapmıyor şeklinde değerlendirerek **hayır** cevabı veriniz. Lütfen her soru için **evet** veya **hayır** cevap seçeneğini işaretleyiniz. Çok teşekkür ederiz.

1. Odanın diğer ucundaki bir şeyi parmağınızla gösterdiğinizde, çocuğunuz ona bakar mı? (Örneğin, eğer bir oyuncak ya da hayvanı parmağınızla gösterirseniz, çocuğunuz o oyuncuğa ya da hayvana bakar mı?)	Evet	Hayır
2. Çocuğunuzun sağır olup olmadığını düşündüğünüz hiç oldu mu?	Evet	Hayır
3. Çocuğunuz sembolik ya da hayali oyunlar oynar mı? (ÖRNEĞİN, boş bir bardaktan su içiyormuş gibi yapmak, telefonda konuşuyormuş gibi yapmak veya oyuncak bir bebeği ya da hayvanı besliyormuş gibi yapmak)	Evet	Hayır
4. Çocuğunuz bir şeylerin üzerine tırmanmayı sever mi? (ÖRNEĞİN, mobilyalara, oyun eşyalarına veya merdivenlere tırmanmayı sever mi?)	Evet	Hayır
5. Çocuğunuz gözlerinin yakınında sıra dışı parmak hareketleri yapar mı? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz parmaklarını gözünün yakınlarında oynatır mı?)	Evet	Hayır
6. Çocuğunuz bir şey istemek ya da yardım almak için parmağıyla işaret eder mi? (ÖRNEĞİN, ulaşamadığı bir yiyeceği ya da oyuncuğı işaret ederek gösterir mi?)	Evet	Hayır
7. Çocuğunuz ilginç bir şeyi size göstermek için parmağıyla işaret eder mi? (ÖRNEĞİN, gökyüzündeki bir uçağı ya da yoldaki büyük bir kamyonu işaret eder mi?)	Evet	Hayır
8. Çocuğunuz başka çocuklarla ilgilenir mi? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz diğer çocukları seyreder mi? Onlara gülümser veya onlara gider mi?)	Evet	Hayır
9. Çocuğunuz bir şeyleri sizin görmenez için size getirip ya da uzatıp – yardım almak için değil sadece paylaşmak için- size gösterir mi? (ÖRNEĞİN, size bir çiçeği, oyuncak bir hayvanı ya da oyuncak kamyonu gösterir mi?)	Evet	Hayır
10. Çocuğunuza ona sadece adıyla seslendiğinizde tepki verir mi? (ÖRNEĞİN, adıyla çağırdığınızda bakar mı, konuşur ya da anlamsızca da olsa mırıldanır mı, ya da yapmakta olduğu şeyi yapmayı durdurur mu?)	Evet	Hayır
11. Çocuğunuz siz ona gülümsediğinizde karşılık olarak size gülümser mi?	Evet	Hayır
12. Çocuğunuz gündelik seslerden rahatsız olur mu? (ÖRNEĞİN, elektrikli süpürgenin sesine ya da yüksek sesli müziğe bağırarak ya da ağlayarak tepki gösterir mi?)	Evet	Hayır
13. Çocuğunuz yürüyor mu?	Evet	Hayır
14. Çocuğunuz onunla konuşurken, onunla oynarken ya da onu giydirirken gözlerinize bakar mı?	Evet	Hayır
15. Çocuğunuz sizin yaptığınız şeyi kopyalar mı? (ÖRNEĞİN, güle güle demek için el sallar, el çırpar ya da siz komik sesler çıkardığınızda o da çıkarır mı?)	Evet	Hayır
16. Çocuğunuz siz bir şeye bakmak için başınızı çevirdiğinizde neye baktığınızı görmek için etrafına bakar mı?	Evet	Hayır

- | | | |
|---|------|-------|
| 17. Çocuğunuz sizin onu izlemenizi sağlamaya çalışır mı? (ÖRNEĞİN , çocuğunuz sizden övgü almak için size bakar mı ya da 'bak' veya 'beni izle' der mi?) | Evet | Hayır |
| 18. Çocuğunuz, ona bir şey yapmasını söylediğinizde bunu anlar mı? (ÖRNEĞİN , siz işaret ederek göstermeden, çocuğunuz "kitabı sandalyeye koy" veya "bana battaniyeyi getir" yönergelerini anlar mı?) | Evet | Hayır |
| 19. Çocuğunuz, yeni bir şey olduğu zaman bununla ilgili ne hissettiğinizi görmek için yüzünüze bakar mı? (ÖRNEĞİN , eğer garip ya da komik bir ses duyarsa ya da yeni bir oyuncak görürse sizin yüzünüze bakar mı?) | Evet | Hayır |
| 20. Çocuğunuz hareketli etkinliklerden hoşlanır mı? (ÖRNEĞİN , çocuğunuz kucakta sallanmaktan ya da dizinizde hoplatılmaktan hoşlanır mı?) | Evet | Hayır |

M-CHAT-R Takip (M-CHAT-R/F)TM

Kullanım İzni

M-CHAT-R'ye eşlik etmesi amacıyla, Değiştirilmiş Erken Çocukluk Dönemi Otizm Tarama Ölçeği, Revize edilmiş, Takip ile beraber (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) tasarlanmıştır. M-CHAT-R/F www.mchatscreen.com adresinden indirilebilir.

M-CHAT-R/F telif hakkı olan bir ölçektir ve kullanımı yazarlar ve telif hakkı sahipleriyle sınırlıdır. M-CHAT-R ve M-CHAT-R/F, klinik, araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilir. Ölçek bu kullanımlar için ücretsiz olmakla birlikte, bu telif hakkı olan bir ölçektir ve açık kaynak değildir. M-CHAT-R/F'yi herhangi bir ticari veya elektronik üründe kullanmak isteyenler, izin almak için Diana L. Robins'e mchatscreen2009@gmail.com adresinden başvurmalıdır.

Kullanım için Talimatlar

M-CHAT-R/F, M-CHAT-R ile birlikte kullanılmak üzere tasarlanmıştır; M-CHAT-R, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) riskini değerlendirmek amacıyla, 16-30 ay arasındaki çocukların taranması için geçerli bir ölçektir. Kullanıcılar, Takipte M-CHAT-R' dan "kalır" sonucu olsa bile çocukların önemli bir kısmına OSB teşhisi konmayacağına farkında olmalıdır; bununla birlikte, bu çocuklar diğer gelişimsel bozukluklar veya gecikmeler için risk altındadır ve bu nedenle, test sonucu pozitif çıkan her çocuk için takibe devam edilmelidir.

Bir ebeveyn, M-CHAT-R'yi doldurduktan sonra, ölçeği yönergelerle göre puanlayın. Çocuğun sonucu pozitif çıkarsa, çocuğun M-CHAT-R' da hangi madde için başarısız olduğuna göre Takip maddelerini seçin; yalnızca çocuğun başarısız olduğu maddelerin eksiksiz bir görüşme için uygulanması gereklidir.

Görüşme formunun her bir sayfası M-CHAT-R'deki bir maddeye karşılık gelir. GEÇER veya KALIR sonucu alana kadar, akış şemasını izleyerek sorular sormaya devam edin. Ebeveynlerin, görüşme sırasında sorulara "belki" cevabını verebileceğini lütfen unutmayın. Bir ebeveyn "belki" diye cevap verdiğinde, cevabın çoğunlukla "evet" mi "hayır" mı olduğunu sorun ve bu yanıtla göre görüşmeye devam edin. "Diğer" yanıtı verilen yerlerde, görüşmeyi yapan kişi, "Geçer" bir yanıt olup olmadığını belirlemek için kendi kararını kullanmalıdır.

M-CHAT-R/F Puanlama Kağıdı'ndaki (M-CHAT-R ile aynı maddeleri içerir ancak Evet/Hayır yanıtları Geçer/Kalır olarak değiştirilmiştir) her bir maddeye verilen yanıtları puanlayın. Eğer Takip'te çocuk herhangi iki maddeden kalır sonucu alırsa, görüşme sonucu pozitif olarak değerlendirilir. Eğer bir çocuğun M-CHAT-R/F'de sonucu pozitif çıkarsa, çocuğun erken müdahale ve tanısal testler için mümkün olan en kısa sürede yönlendirilmesi gerekir. Sağlık hizmeti sağlayıcısı veya ebeveyni OSB hakkında endişe ediyorsa, M-CHAT-R veya M-CHAT-R/F'deki puan ne olursa olsun çocuklar değerlendirme için yönlendirilmelidir.

M-CHAT-R™ Takip Puanlama Kağıdı

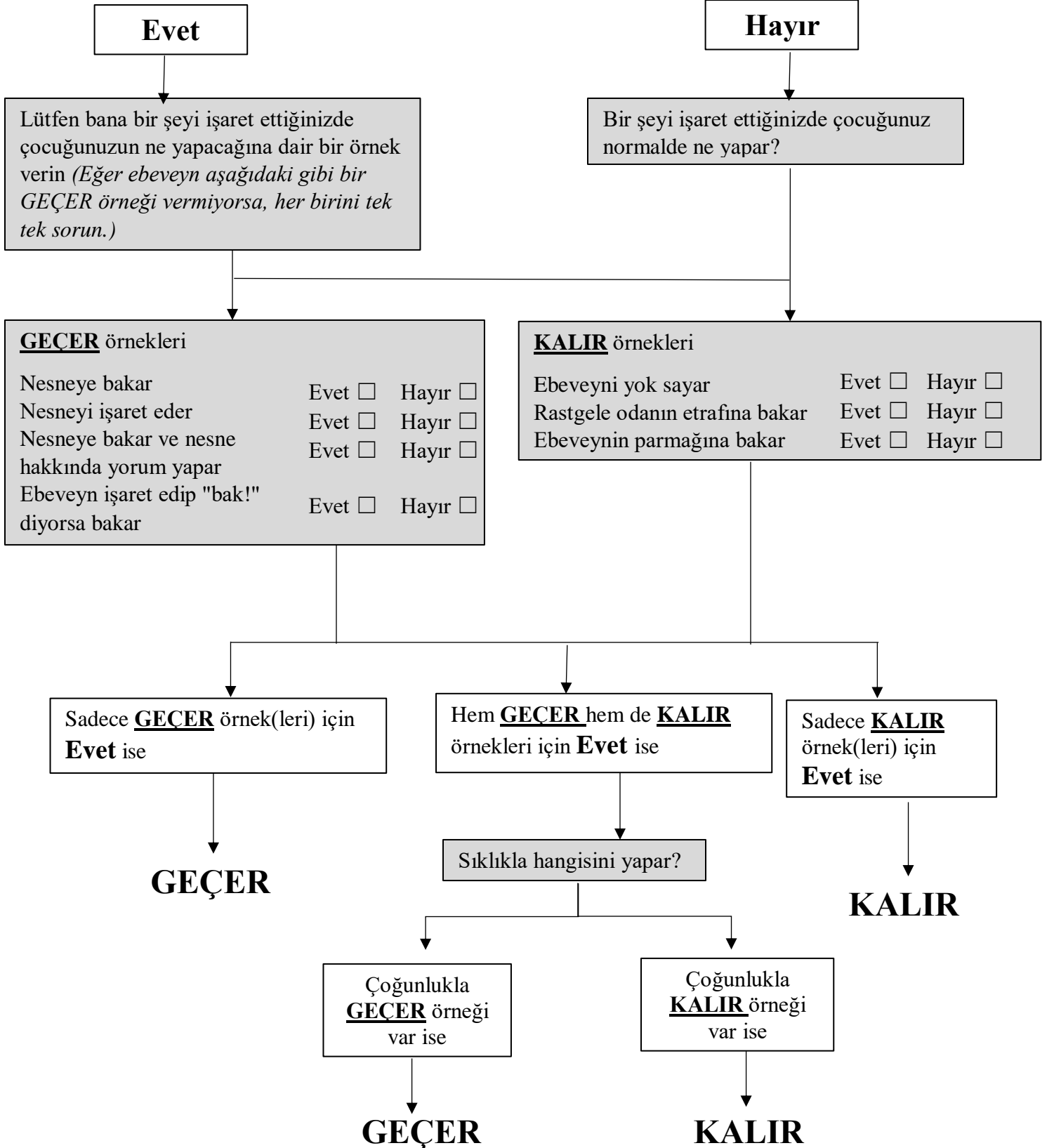
Lütfen dikkat edin: Evet/Hayır cevapları Geçer/Kalır olarak değiştirilmiştir.

1. Odanın diğer ucundaki bir şeyi parmağınızla gösterdiğinizde, çocuğunuz ona bakar mı? (ÖRNEĞİN, eğer bir oyuncak ya da hayvanı parmağınızla gösterirseniz, çocuğunuz o oyuncuğa ya da hayvana bakar mı?)	Geçer	Kalır
2. Çocuğunuzun sağır olup olmadığını düşündüğünüz hiç oldu mu?	Geçer	Kalır
3. Çocuğunuz sembolik ya da hayali oyunlar oynar mı? (ÖRNEĞİN, boş bir bardaktan su içiyormuş gibi yapmak, telefonda konuşuyormuş gibi yapmak veya oyuncak bir bebeği ya da hayvanı besliyormuş gibi yapmak)	Geçer	Kalır
4. Çocuğunuz bir şeylerin üzerine tırmanmayı sever mi? (ÖRNEĞİN, mobilyalara, oyun eşyalarına veya merdivenlere tırmanmayı sever mi?)	Geçer	Kalır
5. Çocuğunuz gözlerinin yakınında sıra dışı parmak hareketleri yapar mı? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz parmaklarını gözünün yakınında oynatır mı?)	Geçer	Kalır
6. Çocuğunuz bir şey istemek ya da yardım almak için parmağıyla işaret eder mi? (ÖRNEĞİN, ulaşamadığı bir yiyeceği ya da oyuncuğı işaret ederek gösterir mi?)	Geçer	Kalır
7. Çocuğunuz ilginç bir şeyi size göstermek için parmağıyla işaret eder mi? (ÖRNEĞİN, gökyüzündeki bir uçağı ya da yoldaki büyük bir kamyonu işaret eder mi?)	Geçer	Kalır
8. Çocuğunuz başka çocuklarla ilgilenir mi? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz diğer çocukları seyreder mi? Onlara gülümser veya onlara gider mi?)	Geçer	Kalır
9. Çocuğunuz bir şeyleri sizin görmeniz için size getirip ya da uzatıp – yardım almak için değil sadece paylaşmak için- size gösterir mi? (ÖRNEĞİN, size bir çiçeği, oyuncak bir hayvanı ya da oyuncak kamyonu gösterir mi?)	Geçer	Kalır
10. Çocuğunuza ona sadece adıyla seslendiğinizde tepki verir mi? (ÖRNEĞİN, adıyla çağırdığınızda bakar mı, konuşur ya da anlamsızca da olsa mırıldanır mı, ya da yapmakta olduğu şeyi yapmayı durdurur mu?)	Geçer	Kalır
11. Çocuğunuz siz ona gülümsediğinizde karşılık olarak size gülümser mi?	Geçer	Kalır
12. Çocuğunuz gündelik seslerden rahatsız olur mu? (ÖRNEĞİN, elektrikli süpürge nin sesine ya da yüksek sesli müziğe bağı rarak ya da ağ layarak tepki gösterir mi?)	Geçer	Kalır
13. Çocuğunuz yürüyor mu?	Geçer	Kalır
14. Çocuğunuz onunla konuşurken, onunla oynarken ya da onu giydirirken gözlerinize bakar mı?	Geçer	Kalır
15. Çocuğunuz sizin yaptığınız şeyi kopyalar mı? (ÖRNEĞİN, güle güle demek için el sallar, el çı rpar ya da siz komik sesler çıkardığınızda o da çıkarır mı?)	Geçer	Kalır
16. Çocuğunuz siz bir şeye bakmak için başınızı çevirdiğinizde neye baktığınızı görmek için etrafına bakar mı?	Geçer	Kalır
17. Çocuğunuz sizin onu izlemenizi sağlamaya çalışır mı? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz sizden övgü almak için size bakar mı ya da 'bak' veya 'beni izle' der mi?)	Geçer	Kalır

- | | | |
|--|-------|-------|
| 18. Çocuğunuz, ona bir Şey yapmasını söylediğinizde bunu anlar mı? (ÖRNEĞİN, siz işaret ederek göstermeden, çocuğunuz “kitabı sandalyeye koy” veya “bana battaniyeyi getir” yönergelerini anlar mı?) | Geçer | Kalır |
| 19. Çocuğunuz, yeni bir Şey olduğu zaman bununla ilgili ne hissettiğinizi görmek için yüzünüze bakar mı? (ÖRNEĞİN, eğer garip ya da komik bir ses duyarsa ya da yeni bir oyuncak görürse sizin yüzünüze bakar mı?) | Geçer | Kalır |
| 20. Çocuğunuz hareketli etkinliklerden hoşlanır mı? (ÖRNEĞİN, ocuğunuz kucakta sallanmaktan ya da dizinizde hoplatılmaktan hoşlanır mı?) | Geçer | Kalır |

Toplam Puan: _____

1. Odanın diğer ucundaki bir şeyi parmağınızla gösterdiğinizde, _____ ona bakar mı?



2. Çocuğunuzun sağır olup olmadığını merak ettiğimizi söylediniz. Bunu merak etmenize ne sebep oldu?

Çocuğunuz...

Genellikle sesleri yok sayar mı? Evet Hayır

Genellikle insanları yok sayar mı? Evet Hayır

İkisine de **Hayır**

İkisinden birine **Evet**

GEÇER

KALIR

Çocuğunuza işitme testi yapıldı mı?

Evet

Hayır

TÜM ÇOCUKLAR İÇİN

SORUN:

İşitme testinin sonuçları neydi? (bir tanesini seçin):

Normal aralıklarda işitiyor

İşitme normalin altında

Sonuçlar yetersiz ya da kesin değil

3. _____ sembolik ya da hayali oyunlar oynar mı?

Evet

Hayır

Lütfen çocuğunuzun sembolik oyununa bir örnek verin. (Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz hiç...

Oyuncak bir bardaktan içermiş gibi yapar mı?

Evet Hayır

Oyuncak bir kaşıkla veya çatala yemek yemiş gibi yapar mı?

Evet Hayır

Telefonda konuşuyormuş gibi yapar mı?

Evet Hayır

Oyuncak bir bebeğe veya oyuncak hayvana gerçek ya da hayali yiyecekler yediriyor gibi yapar mı?

Evet Hayır

Bir arabayı hayali bir yol boyunca ilerletiyormuş gibi iter mi?

Evet Hayır

Bir robot, bir uçak, balerin veya herhangi bir favori karakterinin taklidini yapar mı?

Evet Hayır

Oyuncak bir tencereyi hayali bir ocakta ısıtıyormuş gibi yapar mı?

Evet Hayır

Hayali yiyecekleri karıştırır mı?

Evet Hayır

Bir araba veya kamyonun içine bir figürü veya bir oyuncak bebek koyarak onları sürücü ya da yolcu yapar mı?

Evet Hayır

Halıyı elektrikli süpürge ile süpürüyormuş gibi, zemini siliyormuş gibi veya çimleri biçiyormuş gibi yapar mı?

Evet Hayır

Diğer (açıklayınız)

Evet Hayır

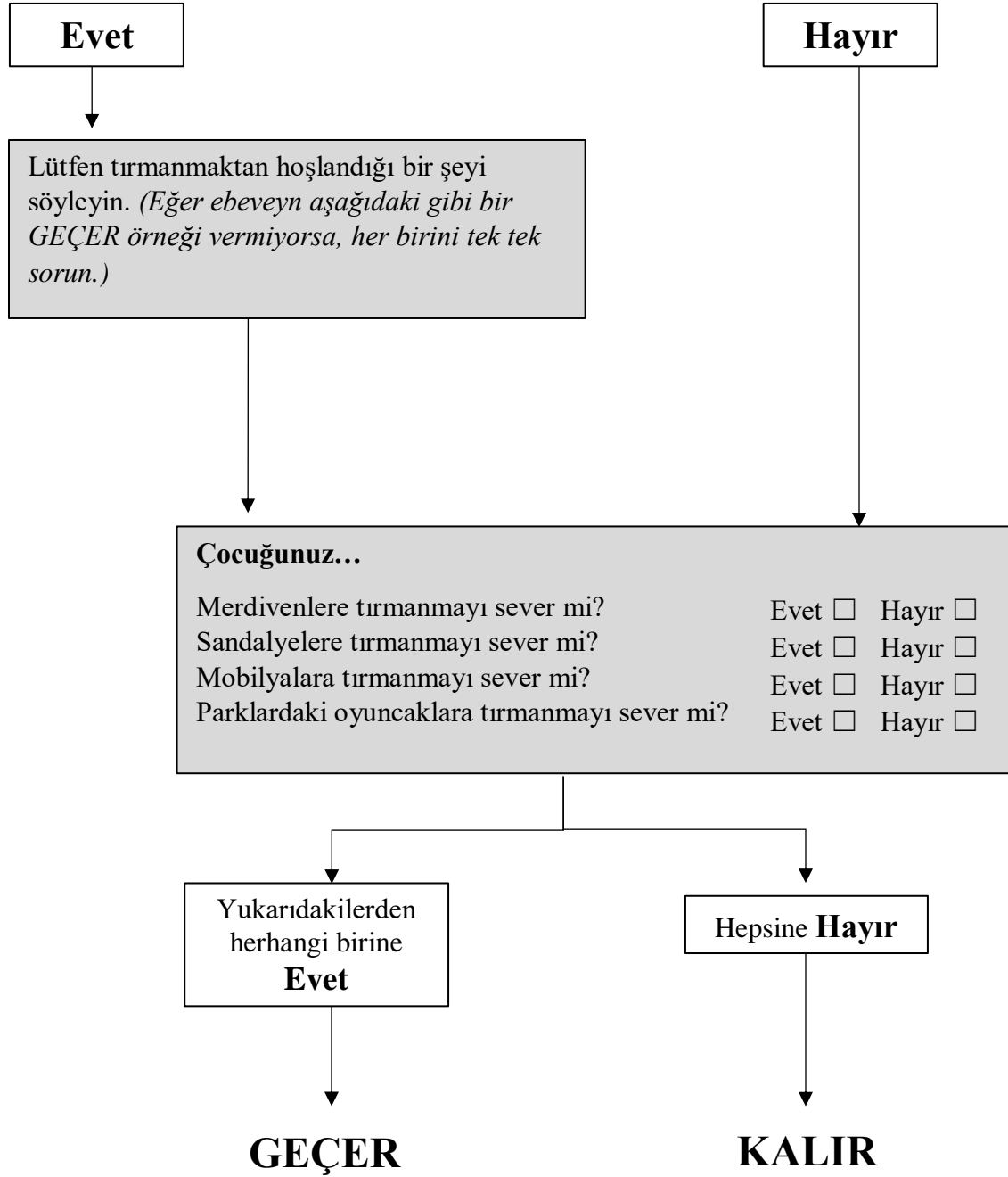
Herhangi birine
EVET

Hepsine **Hayır**

GEÇER

KALIR

4. _____ bir şeylerin üzerine tırmanmayı sever mi?



5. _____ gözlerinin yakınında sıra dışı parmak hareketleri yapar mı?

Evet

Hayır

Lütfen bu hareketleri açıklayınız (Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

GEÇER

Çocuğunuz hiç...
(Aşağıdakiler GEÇER örnekleridir)

Ellere bakar mı? Evet Hayır
Ce-e oyunu oynarken Evet Hayır
parmaklarını oynatır mı?

Çocuğunuz hiç...
(Aşağıdakiler KALIR örnekleridir)

Parmaklarını gözlerinin yakınında kıvıldatır mı? Evet Hayır
Ellerini gözlerinin yakınında tutar mı? Evet Hayır
Ellerini gözlerinin kenarında tutar mı? Evet Hayır
Ellerini yüzünün yakınında çırpır mı? Evet Hayır
Diğer (açıklayınız) Evet Hayır

Hiçbir **KALIR**
maddesi *olmadan*
yukarıdakilerden
herhangi biri **Evet**
ise

Hepsine **Hayır** ise

Herhangi biri **Evet** ise

Bu, haftada iki defadan fazla mı olur?

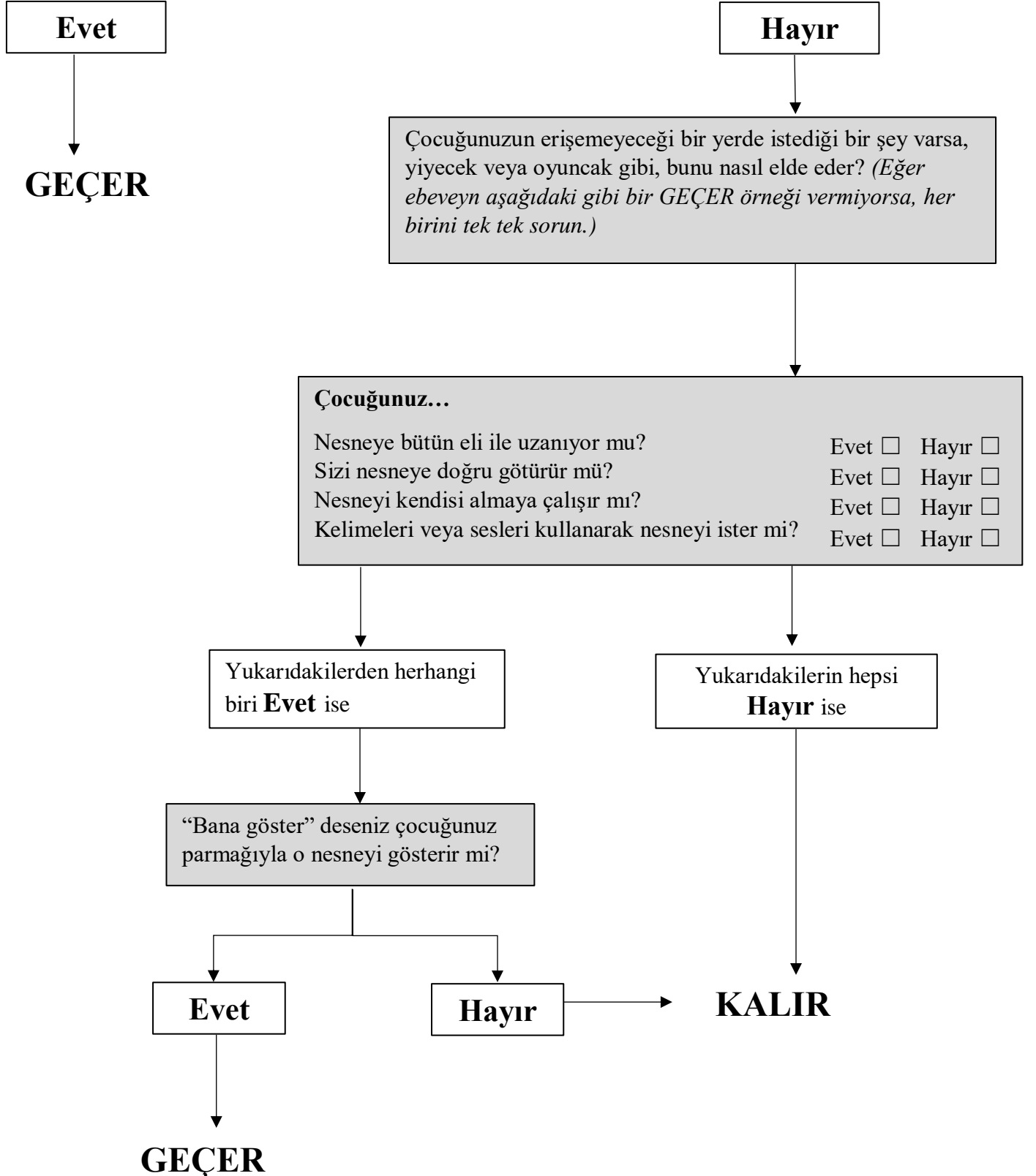
Hayır

Evet

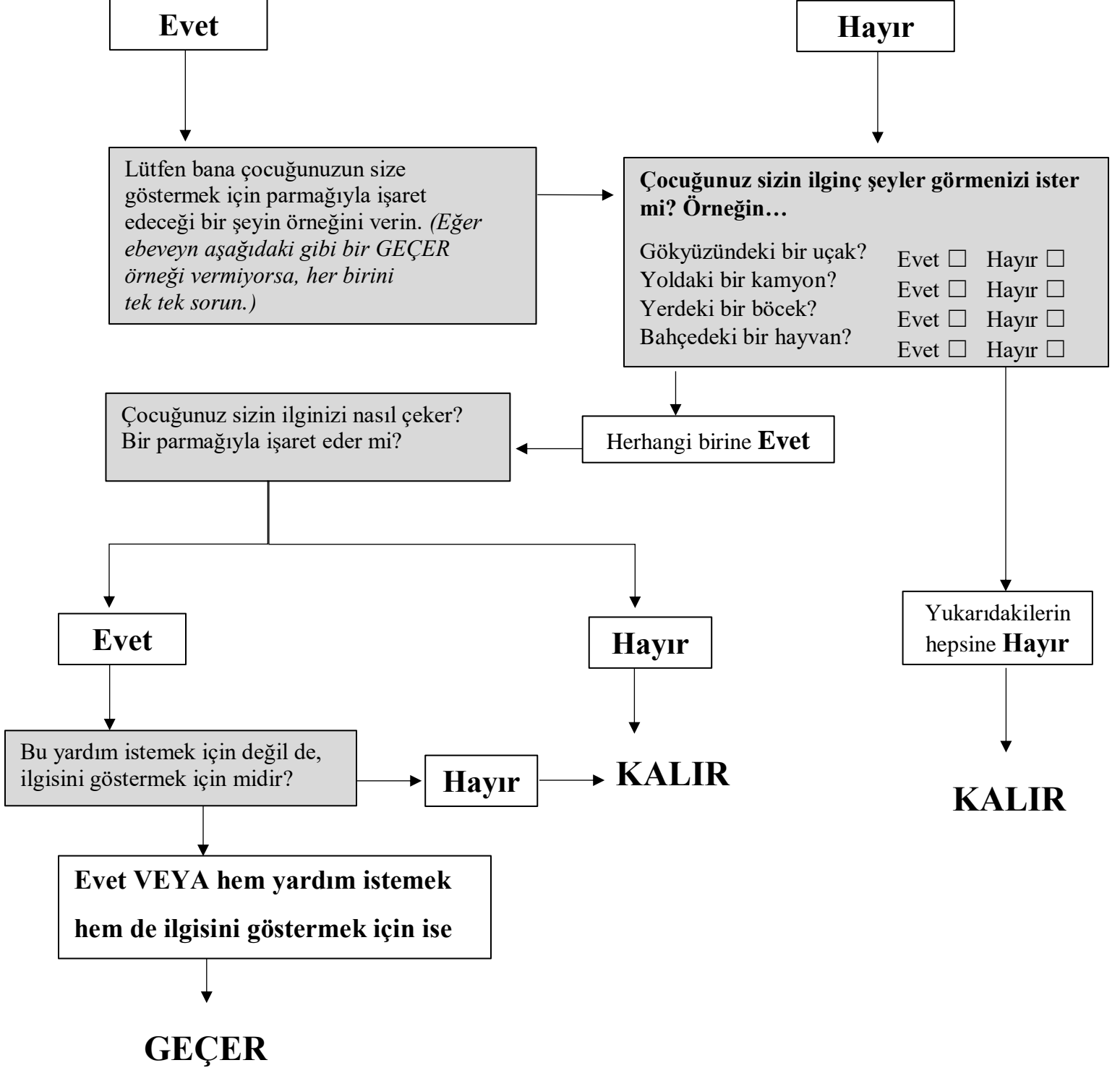
GEÇER

KALIR

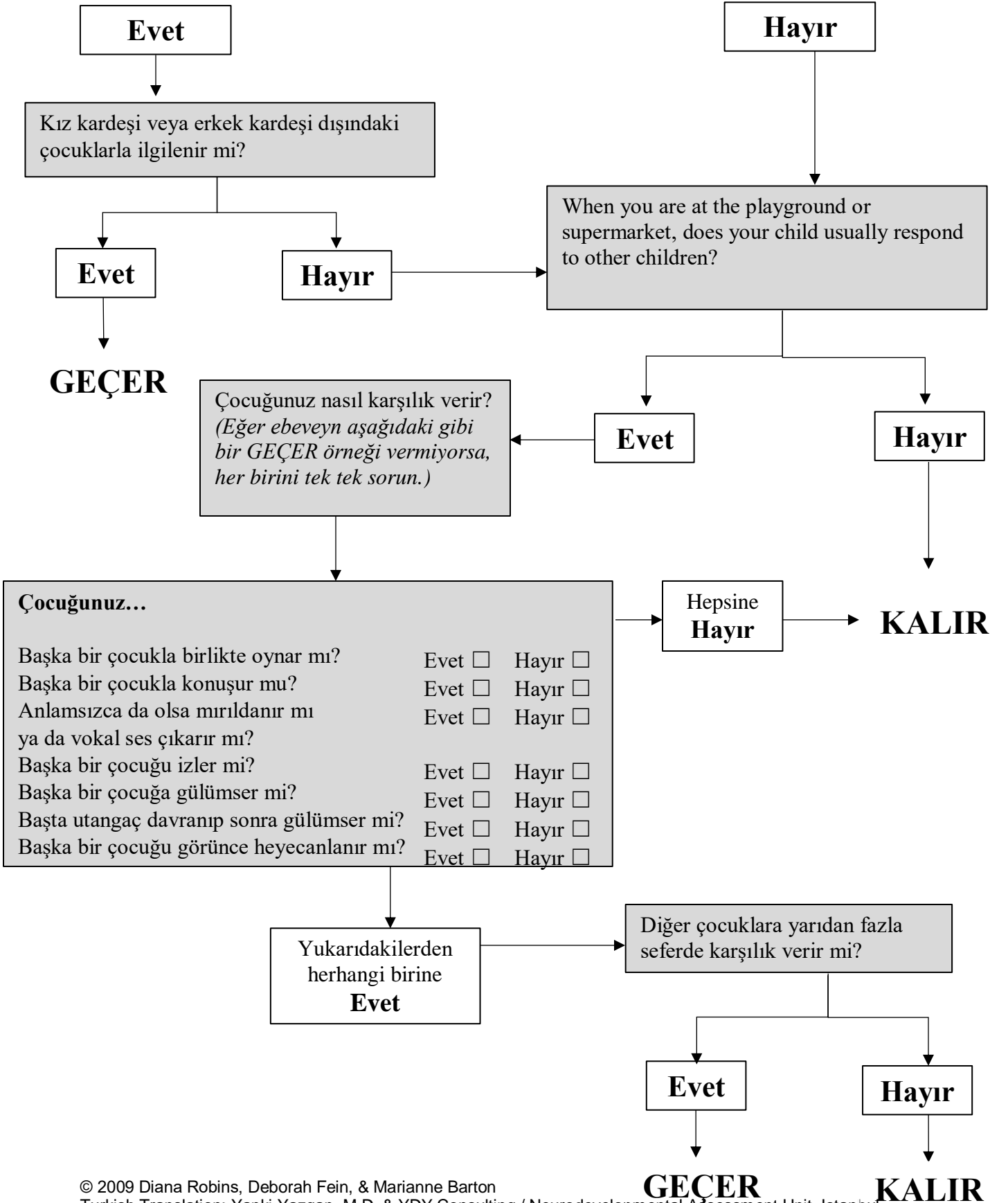
6. Çocuğunuz bir şey istemek ya da yardım almak için bir parmağıyla işaret eder mi?



7. *Eğer görüşmeyi yapan kişi 6. soruyu yeni sorduysa buradan başlayın: Bir şey istemek için işaret etmekten bahsettik, TÜMÜNÜ SORUN →Çocuğunuz ilginç bir şeyi size göstermek için parmağıyla işaret eder mi?



8. _____ başka çocuklarla ilgilenir mi?



9. _____ bir şeyleri görmeniz için size getirir ya da uzatır mı? Bunu sadece yardım almak için değil paylaşmak için de yapar mı?

Evet

Hayır

Lütfen bana çocuğunuzun size göstermek için getirdiği veya sizin görmenizi istediği için uzattığı bir şeyle ilgili bir örnek verin.
(Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz bazen.....getirir mi?

Size sadece göstermek için bir resim veya oyuncacı? Evet Hayır
Yaptığı bir çizimi? Evet Hayır
Topladığı çiçekleri? Evet Hayır
Çimde gördüğü bir böceği? Evet Hayır
Birleştirdiği oyuncak blokları? Evet Hayır
Diğer (açıklayınız): Evet Hayır

Yukarıdakilerden herhangi birine **Evet**

Yukarıdakilerin hepsine **Hayır**

Bunu bazen yardım istemek için değil de sadece size göstermek için yapar mı?

Evet

Hayır

KALIR

GEÇER

10. Çocuğunuza sadece adıyla seslendiğinizde tepki verir mi?

Evet

Lütfen çocuğunuza sadece adıyla seslendiğinizde size nasıl tepki verdiğine bir örnek verin (*Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.*)

Hayır

Çocuğunuz eğlenceli veya ilginç bir şeyle uğraşmıyorsa, adını söylediğinizde ne yapar? (*Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.*)

Çocuğunuz...

(aşağıdakiler GEÇER yanıtlarıdır)

Size bakar mı? Evet Hayır
Konuşur ya da anlamsız da olsa mırıldanır mı? Evet Hayır
Yapmakta olduğu şeyi yapmayı durdurur mu? Evet Hayır

Çocuğunuz...

(aşağıdakiler KALIR yanıtlarıdır)

Hiçbir tepki vermez? Evet Hayır
Duyuyormuş gibi gözükür ama ebeveyni görmezden gelir? Evet Hayır
Sadece ebeveyn çocuğun tam karşındaysa tepki verir? Evet Hayır
Sadece dokunulması halinde tepki verir? Evet Hayır

Sadece GEÇER örnek(leri)ne
Evet

Hem GEÇER hem de KALIR örneklerine
Evet

Sadece KALIR örnek(leri)ne
Evet

Hangisini en sıklıkla yapar?

GEÇER

GEÇER
yanıtı

KALIR
yanıtı

KALIR

11. _____ siz ona gülümsediğinizde karşılık olarak size gülümser mi?

Evet

GEÇER

Hayır

_____ ne gülümsetir? (Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz...
(Aşağıdakiler GEÇER yanıtlarıdır)

Siz gülümsediğinizde gülümser mi? Evet Hayır
Siz odaya girdiğinizde gülümser mi? Evet Hayır
Sizin olmadığımız bir süreden sonra,
döndüğünüzde size gülümser mi? Evet Hayır

Çocuğunuz...
(Aşağıdakiler KALIR yanıtlarıdır)

Çocuğunuz her zaman gülümser mi? Evet Hayır
Çocuğunuz sevdiği bir oyuncuğa veya
sevdiği bir aktivitede gülümser mi? Evet Hayır
Çocuğunuz rastgele veya sebepsiz
gülümser mi? Evet Hayır

Sadece GEÇER
örnek(leri)ne
Evet

Hem GEÇER hem de KALIR örneklerine
Evet

Sadece KALIR
örnek(leri)ne
Evet

Hangisini en sıklıkla yapar?

GEÇER

GEÇER
yanıtı

KALIR
yanıtı

KALIR

12. _____ gündelik seslerden rahatsız olur mu?

Evet

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Çamaşır makinesi sesine? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Bebek ağlamasına? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Elektrikli süpürge sesine? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Saç kurutma makinesi sesine? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Trafik sesine? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Bebeklerin ciyaklamasına ya da tiz sesle bağırmasına? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Yüksek sesli müziğe? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Telefon/zil çalmasına? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Süpermarket veya restoran gibi gürültülü yerlere? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Diğer (açıklayınız): | | |
| _____ | | |
| _____ | | |

Hayır

GEÇER

İki veya daha fazlasına **Evet**

Çocuğunuz bu seslere nasıl tepki verir?
(Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz...

(Aşağıdakiler GEÇER yanıtlarıdır)

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Sakince kulaklarını kapar mı? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Size bu sestən hoşlanmadığını söyler mi? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |

Sadece GEÇER örnek(leri)ne **Evet**

Çocuğunuz...

(Aşağıdakiler KALIR yanıtlarıdır)

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Çığlık atar mı? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Ağlar mı? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |
| Üzgün bir şekilde kulaklarını kapar mı? | Evet <input type="checkbox"/> | Hayır <input type="checkbox"/> |

Sadece KALIR örnek(leri)ne **Evet**

Hem GEÇER hem de KALIR örneklerine **Evet**

Hangisini en sıklıkla yapar?

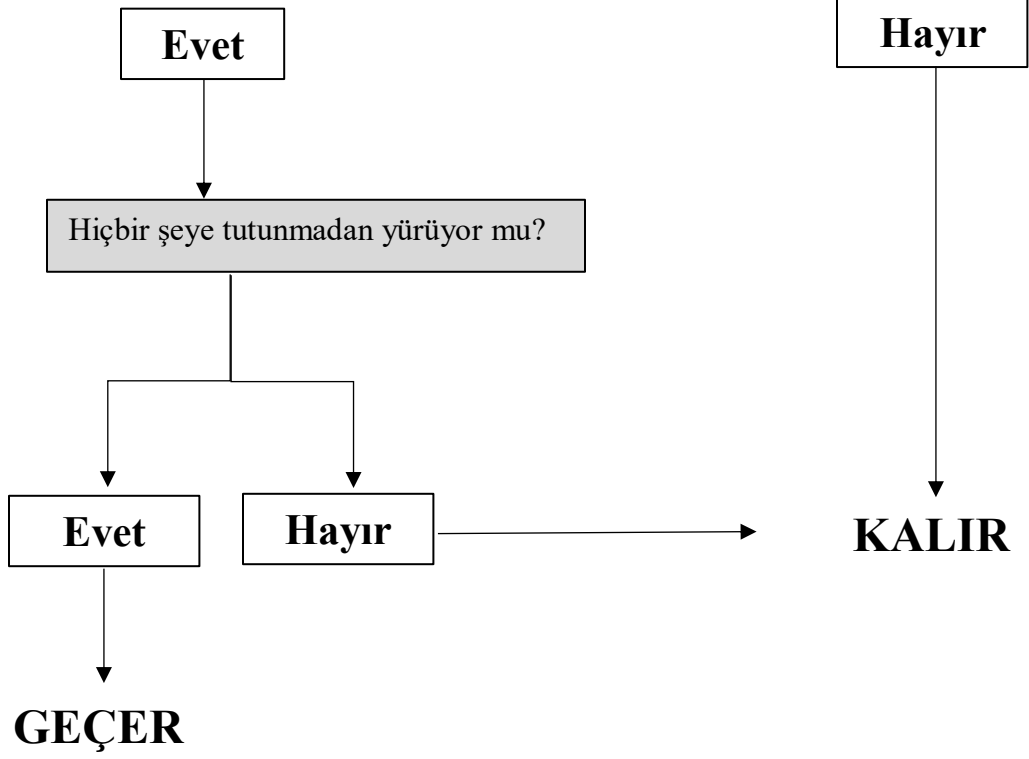
GEÇER

GEÇER yanıtı

KALIR yanıtı

KALIR

13. _____ yürüyor mu?



14. Onunla konuşurken, onunla oynarken ya da onu giydirirken _____ gözlerinize bakar mı?

Evet

Hayır

Lütfen çocuğunuzun sizin gözlerinize baktığı bir örnek verin. (Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz gözlerinize...

Bir şeye ihtiyacı olduğunda bakar mı? Evet Hayır
Onunla oyun oynarken bakar mı? Evet Hayır
Onu beslerken bakar mı? Evet Hayır
Bezini değiştirirken bakar mı? Evet Hayır
Çocuğunuza bir hikaye okurken bakar mı? Evet Hayır
Onunla konuşurken bakar mı? Evet Hayır

İki veya daha fazlasına **Evet**

Sadece birine **Evet**

Hepsine **Hayır**

GEÇER

Çocuğunuz her gün gözlerinize bakar mı?

Evet

Hayır

KALIR

Tüm gün birlikte olduğunuz bir günde gözlerinize en az 5 kere bakar mı?

GEÇER

Evet

Hayır

KALIR

15. _____ sizin yaptığımız şeyi kopyalamaya çalışır mı?

Evet

Hayır

Lütfen çocuğunuzun sizin yaptığımız bir şeyi kopyalamaya çalıştığına bir örnek verin. (Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz siz _____ , sizi kopyalamaya çalışır mı?

Dil çıkardığımızda?	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Komik bir ses çıkardığımızda?	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Güle güle demek için el salladığımızda?	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
El çırpıtığımızda?	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Parmaklarımızı “sus” işareti yapmak için dudaklarınıza götürdüğünüzde?	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Öpücük yolladığımızda?	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Diğer (açıklayınız):	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>

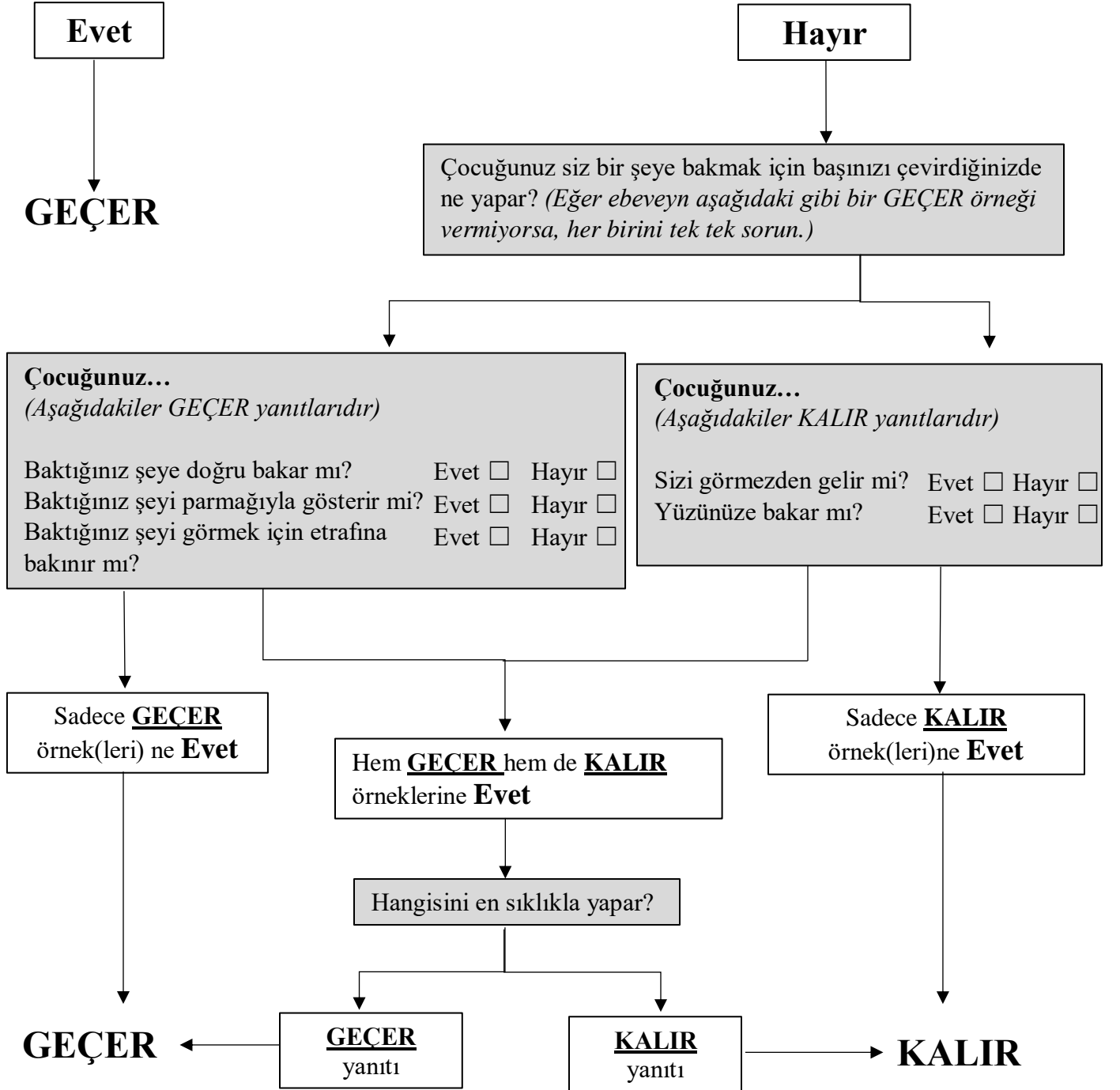
İki veya daha fazlasına
Evet

Birine **Evet** veya
hepsine **Hayır**

GEÇER

KALIR

16. Siz bir şeye bakmak için başınızı çevirdiğinizde, _____ neye baktığınızı görmek için etrafına bakar mı?



17. _____ sizin onu izlemenizi sağlamaya çalışır mı?

Evet

Hayır

Lütfen bana sizin onu izlemenizi nasıl sağlamaya çalıştığını bir örnek verin. (Eğer ebeveyn aşağıdaki gibi bir GEÇER örneği vermiyorsa, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz...

“Bak!” veya “Beni izle!” der mi?

Evet Hayır

Sizin onu izlemeniz için anlamsızca da olsa mırıldanır veya bir ses çıkarır mı?

Evet Hayır

Övgü veya yorum yapmanız için size bakar mı?

Evet Hayır

Bakıp bakmadığınızı görmek için size bakmaya devam eder mi?

Evet Hayır

Diğer (açıklayınız):

Evet Hayır

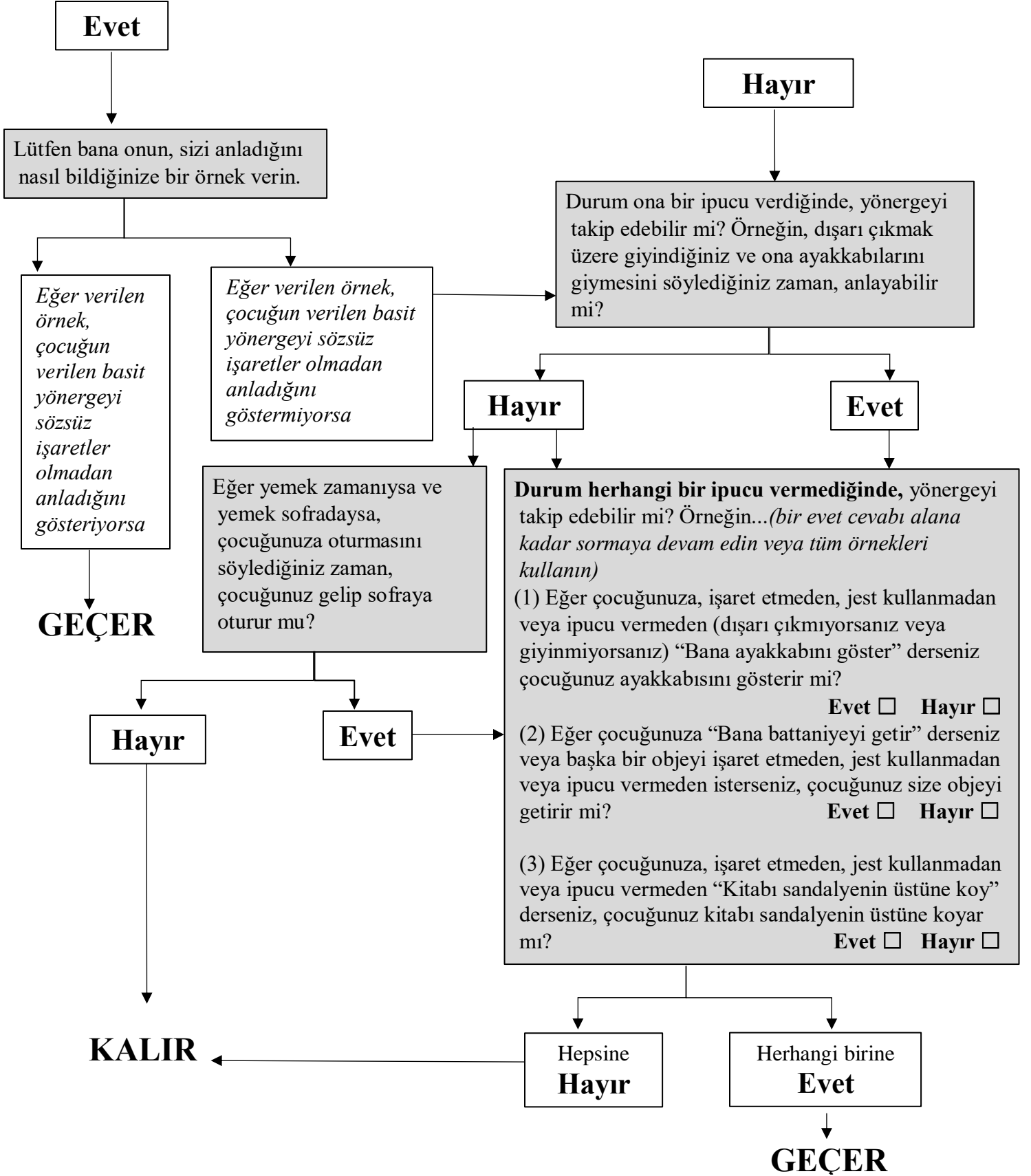
Herhangi birine
Evet

Hiçbirine
Evet

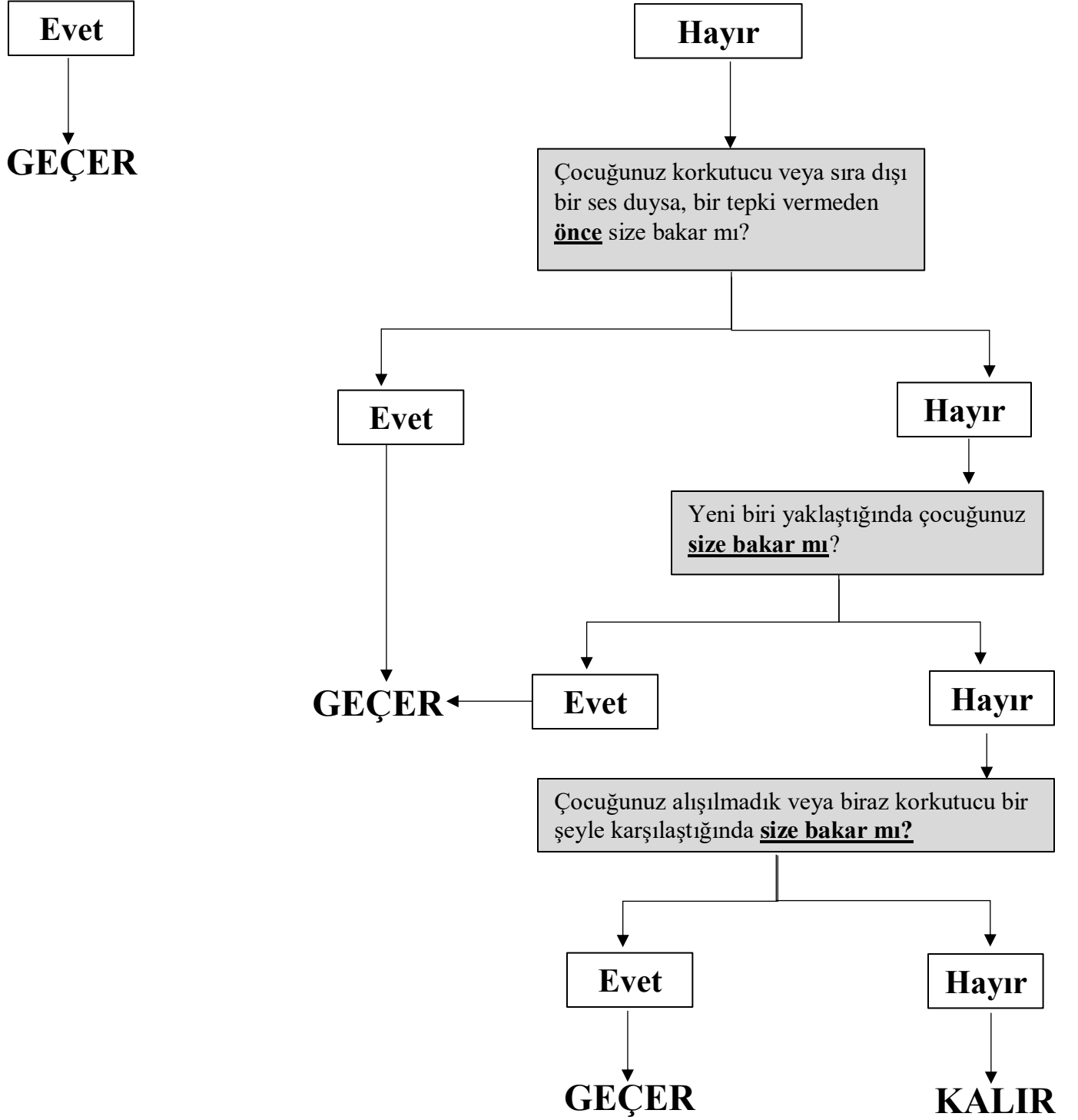
GEÇER

KALIR

18. _____, ona bir şey yapmasını söylediğinizde bunu anlar mı?



19. Yeni bir şey olduğu zaman, bununla ilgili ne hissettiğinizi görmek için _____
yüzünüze bakar mı?



20. _____ hareketli etkinliklerden hoşlanır mı?

