

آزمون امچات

نام:.....

دایانا روبینز، دبرا فین و مریان بارتون 1999

ترجمه: سید علی صمدی 1386

لطفا مواردی را که معمولا فرزندان در آن وضعیت به سر می برد را مشخص کنید. سعی کنید تمامی سوالها را پاسخ دهید. اگر رفتاری به ندرت اتفاق می افتد (مثلا، فقط یک یا دو بار آن را مشاهده کرده اید) آن را در نظر نگیرید.

بله	خیر	1. آیا کودکان از اینکه به آرامی تکانش دهید، مثلا برای خوابیدن روی پایتان به ملایمت حرکتش دهید، لذت می برد؟
بله	خیر	2. آیا کودکان به سایر کودکان علاقه نشان می دهد؟
بله	خیر	3. آیا کودکان از بالا رفتن از اشیاء لذت می برد؟ مثلا بالا رفتن از پله ها را دوست دارد؟
بله	خیر	4. آیا کودکان از بازی هایی مانند دالی و بگرد و پیدا کن لذت می برد؟
بله	خیر	5. آیا کودکان تا کنون شی و یا فعالیتی را بازنمایی و یا وانمود کرده است؟ (مثلا عروسک را مانند کودک در آغوش بگیرد و یا وانمود کند که دارد با تلفن صحبت می کند و یا موارد مشابه با آن)
بله	خیر	6. آیا کودکان تا کنون برای درخواست شی و یا چیزی از انگشت اشاره استفاده کرده است؟
بله	خیر	7. آیا کودکان تا کنون برای اشاره به شی مورد علاقه اش از انگشت اشاره استفاده کرده است؟
بله	خیر	8. آیا کودک شما می تواند با اسباب بازی های

		کوچک (مثلا ماشین اسباب بازی و یا لگو) بدون اینکه آنها را ردیف کند، روی هم بچیند و یا اینکه پرتا بشان کند، بازی کند؟
بله	خیر	9. آیا کودکتان تا کنون شی و یا چیزی آورده است تا مثلا بخشی از آن را به شما نشان دهد؟
بله	خیر	10. آیا کودکتان می تواند بیش از یک یا دو ثانیه به چشمان شما نگاه کند؟
بله	خیر	11. آیا کودک شما تا کنون نشان داده است که به صدا بیش از اندازه حساس است (مثلا گوشهایش را بگیرد)؟
بله	خیر	12. آیا کودکتان به چهره و یا لبخند شما واکنش نشان می دهد؟
بله	خیر	13. آیا کودکتان از شما تقلید می کند(مثلا شما شکلی در بیاورید و کودکتان از آن تقلید کند)؟
بله	خیر	14. در صورت نام بردن کودک، آیا وی به نام خود واکنش نشان می دهد؟
بله	خیر	15. اگر به اسباب بازی خاصی که در گوشه ای از اتاق قرار دارد اشاره کنید آیا کودکتان به آن نگاه می کند؟
بله	خیر	16. آیا کودکتان راه می رود؟
بله	خیر	17. آیا کودکتان به چیزی که شما نگاه می کنید، نگاه می کند؟
بله	خیر	18. آیا کودکتان حرکات عجیب و ناشناخته انگشت را در برابر صورتش انجام می دهد؟
بله	خیر	19. آیا کودکتان می تواند با انجام دادن فعالیت های خاصی توجه شما را به خود جلب کند؟
بله	خیر	20. آیا تا کنون از اینکه کودکتان ناشنوا باشد نگران شده اید؟

بله	خیر	21. آیا کودکان کلام سایر افراد را متوجه می شود؟
بله	خیر	22. آیا کودکان گاهی به چیزی خیره می شود و یا برای لحضاتی بدون هدف مکث می کند؟
بله	خیر	23. آیا هنگامی که کودکان با مورد نا شناخته ای مواجه می شود، به چهره شما نگاه می کند تا واکنش شما را ببیند؟

جدول نمره گذاری

خیر	1. خیر	2. <u>خیر</u>	3. خیر	4. خیر	5. خیر
خیر	6. خیر	7. <u>خیر</u>	8. خیر	9. <u>خیر</u>	10. خیر
11. <u>بله</u>	12. خیر	13. <u>خیر</u>	14. <u>خیر</u>	15. <u>خیر</u>	
16. خیر	17. خیر	18. <u>بله</u>	19. خیر	20. <u>بله</u>	
21. خیر	22. <u>بله</u>	23. خیر			

کودکانی که بر اساس این آزمون امتیاز کسب نمی کنند الزاما در طیف اختلال اتیسم قرار نمی گیرند. اما این کودکان را باید با دقت بیشتری مورد ارزیابی قرار داد و این کار معمولا توسط پزشک و یا سایر متخصصین مرتبط با رشد کودک انجام می شود.

©1999 Diana Robins, Deborah Fein, & Marianne Barton

Translated by Sayyed Ali Samadi 2007 – University of Ulster, Northern Ireland UK