

M-CHAT

The Modified Checklist for Autism in Toddlers

Kérem, válaszoljon a következő kérdésekre gyermeke viselkedésével kapcsolatban IGEN-nel vagy NEM-mel, úgy, hogy a válaszában megfelelő rubrikába tegyen egy X-et. Kérem, próbáljon meg valamennyi kérdésre válaszolni. Közben arra gondoljon, hogyan viselkedik gyermeke ÁLTALÁBAN. Ha az a viselkedés, melyről a kérdés szól, csak ritkán (egyszer vagy kétszer) fordult elő, akkor, kérem, NEM-mel válaszoljon.

A gyermek neve:

A gyermek kora:

A kitöltés dátuma:

1.	Örömet leli gyermeke abban, ha Ön például hintáztatja vagy a térdén lovagoltatja?	IGEN	NEM
2.	Érdeklődik gyermeke más gyermekek iránt?	IGEN	NEM
3.	Szívesen mászik gyermeke, például lépcsőkön?	IGEN	NEM
4.	Szereti gyermeke a „kukucs” játékot vagy a bújócskát?	IGEN	NEM
5.	Előfordul, hogy gyermeke „úgy tesz, mintha”, azaz szimbolikus vagy szerepjátékokat játszik? (babázik, papás-mamást, doktorbáccsisat játszik, játéktelefonon csacsog stb.)	IGEN	NEM
6.	Előfordult már, hogy gyermeke rámutatott a mutatóujjával valamire, hogy kérjen valamit?	IGEN	NEM
7.	Előfordult már, hogy gyermeke rámutatott a mutatóujjával valamire, amire fel akarta hívni az Ön figyelmét vagy meg akarta osztani az élményét? (Ott, ott, egy repülő! – az égen.)	IGEN	NEM
8.	Tud gyermeke kisebb játékokkal rendeltetésüknek megfelelően is játszani, például autót tologatni, építőkockával építeni – és nem csak a szájába veszi, tapogatja, fogdossa vagy dobálja azokat?	IGEN	NEM
9.	Előfordul, hogy odavisz Önhöz gyermeke egy játékot, hogy megmutassa?	IGEN	NEM
10.	Egy-két másodpercnél tovább is a szemébe néz gyermeke?	IGEN	NEM
11.	Előfordul, hogy túlérzékenyen reagál gyermeke a lármára, zajra? (befogja például a fülét)	IGEN	NEM
12.	Ha gyermekére néz vagy gyermekére nevet, visszamosolyog Önre gyermeke?	IGEN	NEM
13.	Utánozza Önt gyermeke ? (ha például grimaszol neki)	IGEN	NEM
14.	Ha hívja gyermekét, reagál (például fölnéz, válaszol vagy odamegy Önhöz) a neve hallatára?	IGEN	NEM
15.	Ha rámutat Ön egy a szoba másik sarkában lévő játékra, odanéz arra gyermeke?	IGEN	NEM
16.	Jár már a gyermeke? (egyedül, kapaszkodás nélkül)	IGEN	NEM
17.	Ha Ön éppen megnéz valamit, követi gyermeke az Ön tekintetét, megnézi ő is, amit Ön éppen néz?	IGEN	NEM
18.	Előfordul, hogy gyermeke különös mozdulatokat tesz az ujjával az arca körül?	IGEN	NEM
19.	Tesz érte a gyermeke, hogy fölhívja magára az Ön figyelmét?	IGEN	NEM
20.	Fölmerült-e Önben valaha, hogy esetleg nem jól hall gyermeke?	IGEN	NEM
21.	Érti a gyermeke, amit az emberek mondanak neki?	IGEN	NEM
22.	Előfordul, hogy gyermeke a semmibe néz vagy hogy céltalanul fel-alá rohangál?	IGEN	NEM
23.	Ha gyermeke bizonytalan, ismeretlen dologgal találkozik, keresi az Ön tekintetét? (az Ön biztatását - hogy például minden rendben, nincs veszély – vagy figyelmeztetését – hogy például óvatosan vagy stop)	IGEN	NEM

Kiértékelés és javaslatok a teszt alkalmazására és értelmezésére

Az M-CHAT fejlesztésének a folyamata még nem zárult le teljesen, mert azoknak a gyermekeknek a későbbi gyermekeveiről még kevés az adat, akiknek a teszteredménye autizmus spektrumzavarra utal. Az ez idáig rendelkezésre álló adatok azonban azt jelzik, stabil a teszt korai diagnózisa. (Dumont-Mathieu & Fein, 2005)

A teszt a gyermekek 16. és 30. hónapos kora közötti időszakban megfigyelhető viselkedését szűri, az M-CHAT elvégzését a gyermek 24 hónapos korában javasoljuk.

Az M-CHAT 19 pontjában a NEM-válaszok érnek egy-egy pontot, ezek nemlegesen utalnak feltűnő viselkedésre (1-től 10-ig, 12-től 17-ig, 19, 21, 23).

A másik négy pontban (11, 18, 20, 22) az IGEN-válasz ér egy-egy pontot.

A kiértékeléshez adja össze a pontszámokat.

Robins et al. (1999) eredményei alapján a következő eredmények autizmus spektrumzavar jelenlétére és nem más jellegű zavarokra utalnak.

3 pont - nagy valószínűség

6 pont - nagyon nagy valószínűség

10 pont - autizmus spektrumzavar

A következő kérdésekből adódó pontszámokból már kettő is nagy valószínűsége utal:

2. Érdeklődik gyermeke más gyermekek iránt?
7. Előfordult már, hogy gyermeke rámutatott a mutatójával valamire, amire fel akarta hívni az Ön figyelmét vagy meg akarta osztani az élményét? (Ott, ott, egy repülő! – az égen.)
9. Előfordul, hogy odavisz Önhöz gyermeke egy játékot, hogy megmutassa?
13. Utánozza Önt gyermeke ? (ha például grimaszol neki)
14. Ha hívja gyermekét, reagál (például fölnéz, válaszol vagy odamegy Önhöz) a neve hallatára?
15. Ha rámutat Ön egy a szoba másik sarkában lévő játékra, odanéz arra gyermeke?

A Kiértékelés Steven Bölte 2005-ös német nyelvű fordítása alapján készült

Irodalom

Baron-Cohen, S., Allen, J. & Gillberg, C. (1992). Can autism be detected at 18 months? The needle, the haystack, and the CHAT, *British Journal of Psychiatry*, 161, 839-843.

Dumont-Mathieu, T. & Fein, D. (2005). Screening for autism in young children: The Modified Check-list for Autism in Toddlers (M-CHAT) and other measures. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*, 11, 253-262.

Robins, D., Fein, D., Barton, M. & Green, J. (2001). The Modified Checklist for Autism in Toddlers: An initial study investigating the early detection of autism and pervasive developmental disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 21, 131-144.

Wong, V., Hui, L.H., Lee, W.C., Leung, L.S.Ho, P.K., Lau, W.L., Fung, C.W. & Chung, B. (2004). A modified screening tool for autism (Checklist for Autism in Toddlers {CHAT-23} for Chinese children. *Pediatrics*, 114, 166-176.